

# **VERTEBRACIÓN DE IDEAS**



**ISBN: 84-933802-1-0**

2004 tercera edición (España)

1988 segunda edición (Venezuela)

1962 primera edición (México)

© **Fundación Eduardo Bonnín Aguiló**

CIF: G57019986

C/ Enrique Lladó, 3 1º A

E-07002 Palma de Mallorca - Baleares-España

publicaciones@cursillosdecristiandad.info

<http://www.cursillosdecristiandad.info>

*Autorizada la reproducción parcial, de fragmentos íntegros, citando la fuente.*

*La reproducción total de copia idéntica, mediante contrato por escrito con el propietario de los derechos.*

*Reservados todos los derechos de explotación económica.*

*Derechos reservados de supervisión de la traducción a otros idiomas.*

# *VERTEBRACIÓN DE IDEAS*

Cursillos de Cristiandad

*(Edición actualizada y revisada)*

*Eduardo Bonnín  
Francisco Forteza  
Bernardo Vadell*

2004

*FUNDACIÓN  
EDUARDO BONNÍN AGUILÓ*



# SUMARIO

<b>Sumario</b> .....	<b>5</b>
<b>Prólogo 2004</b> .....	<b>11</b>
Prólogo de 1988 .....	15
Prólogo de 1962 .....	19
Notas preliminares .....	23
<b>Esquema General</b> .....	<b>25</b>
<b>Se hace algo: Método</b> .....	<b>27</b>
Precursillo .....	29
Selección de cursillistas .....	31
Criterio de selección de cursillistas.....	32
Finalidad de la selección .....	32
Quiénes han de ir.....	33
Quiénes pueden ir.....	33
Quiénes no han de ir.....	34
Cómo hacer que vayan.....	34
Dónde hay que decirles que van .....	35
Cómo han de ir .....	36
Preparación material del Cursillo .....	38
Preparación espiritual del Cursillo.....	40
Intendencia colectiva.....	40
Intendencia individual.....	40
Intendencia oficial .....	40
Escuela de profesores.....	41
Escuela de profesores .....	41
Definición .....	41
Finalidad .....	42
Sistemática.....	42
Preparación individual de profesores.....	45

Cursillo .....	47
Vivencia .....	48
Técnica del sondeo .....	48
¿Qué es sondear? .....	49
Finalidad del sondeo .....	50
Cómo debe hacerse .....	50
Técnica del estoque .....	51
¿Qué es estoquear? .....	52
Finalidad: Llevar al individuo desde donde se encuentra hasta donde debe llegar .....	52
Cómo debe hacerse .....	54
Animación del ambiente .....	61
Detalles muy importantes que ayudan a forjar el clima de un cursillo .....	62
Función de los directores espirituales, rector, profesores y auxiliares .....	64
Función de los directores espirituales .....	64
Función del rector .....	64
Función de los auxiliares .....	64
Función de los profesores .....	64
Rollos .....	65
Preparación del rollo .....	65
Preparación remota .....	65
Preparación próxima .....	66
Preparación del ambiente .....	66
Desarrollo de los rollos .....	66
Duración de los rollos .....	67
Notas a los rollos .....	67
Proceso de los rollos místicos .....	73
Proceso de los rollos laicos .....	74
Fijación de cada rollo: colectiva .....	75
Fijación del rollo: individual .....	75
Ideal .....	75
Gracia habitual .....	76
El seglar en la Iglesia .....	76
Gracia actual .....	77
Piedad .....	78
Estudio .....	78
Sacramentos .....	78
Acción .....	79
Obstáculos .....	79
Dirigentes .....	79
Estudio del ambiente .....	80
Vida en Gracia .....	80

Cristiandad en acción .....	80
El cursillista más allá del Cursillo .....	81
Seguro total .....	81
Oración .....	82
Papel de los sacerdotes .....	82
Papel del rector .....	82
Papel de los seglares .....	83
Estilo de la oración en el Cursillo .....	84
Normas para las visitas al Santísimo .....	84
Otros actos colectivos del Cursillo .....	85
Meditaciones .....	85
Proceso de las meditaciones .....	85
Reunión de decurias .....	86
Sirve para .....	86
Orden de la reunión .....	86
Reunión de profesores .....	86
Clausura .....	87
Postcursillo .....	89
Santidad individual .....	90
Espíritu .....	90
Hoja de servicios .....	90
Contacto con los que le mejoran .....	95
Contacto con los que él puede mejorar .....	95
Vida seglar .....	96
Criterio .....	96
Tratamiento individual .....	97
Libros .....	100
Ejercicios espirituales y ejercitaciones por un mundo mejor .....	103
Reunión de Grupo .....	105
Definición .....	105
Finalidad .....	106
Sistemática .....	107
Técnica del montaje .....	108
Técnica del funcionamiento .....	112
Técnica del manejo .....	118
Reunión de Grupo con quien quieres .....	123
Reunión de Grupo con quien debes .....	123
Ultreya .....	125
Definición .....	125
Finalidad .....	125
Sistemática .....	126

Clausuras.....	134
La Escuela de Profesores.....	135
<b>Secretariado .....</b>	<b>137</b>
Secretariado: Su esencia y su motivo.....	138
¿Qué es el Secretariado? .....	138
Clases de Secretariados de Cursosillos .....	139
A) Secretariado Diocesano .....	139
B) Secretariado Nacional.....	140
C) Secretariado Central .....	141
Funciones del Secretariado Diocesano .....	141
Límites de su misión .....	142
Comunicación al secretariado nacional.....	143
Reuniones de Mentalidad .....	144
Planes Concretos.....	145
Funciones del Secretariado Nacional y Central .....	146
Límites a estas funciones.....	146
<b>Por algo: Mentalidad.....</b>	<b>147</b>
Esquema: Lo Absoluto.....	149
Voluntad de Dios.....	150
A) Sagrada Escritura.....	150
B) Iglesia.....	151
Necesidad del hombre .....	152
A) Nosotros.....	152
B) Los demás .....	152
<b>Para algo: Finalidad .....</b>	<b>153</b>
Finalidad.....	153
Hacer cristianos .....	153
Hacer cristiandad.....	154
<b>Con algo: Sistemática .....</b>	<b>155</b>
Espíritu y criterio.....	156
Criterio natural.....	156
Técnica.....	156
Técnica en los Cursosillos de Cristiandad.....	157
Técnica individual.....	157
Nota importante .....	158
Conocer .....	159
Tres formas de vida que explican el porqué de lo que es...159	
Objetivo .....	160

Situación de las tres formas en la cristiandad actual .....	160
Reacción–Tipo de cada una de las tres formas.....	162
Tres formas de vida.....	163
Estudio del Ambiente.....	164
Objetivo a centrar .....	167
Esquema Objetivo .....	168
<b>Situar.....</b>	<b>169</b>
Tres fases para conseguir que sea como tiene que ser .....	170
Tres fases.....	171
Lo primero es saber cómo tiene que estar.....	172
Cómo tiene que estar con Él (con Cristo) .....	172
Cómo tiene que estar con los hermanos.....	172
Cómo tiene que estar consigo .....	172
Lo segundo es ver como está .....	173
Tratamiento.....	173
Lo tercero es cómo hacer que esté como debe .....	174
Guía de los que se vuelcan.....	175
¿Qué es volcarse? .....	175
¿Cómo volcarse? .....	176
¿Cuándo volcarse?.....	176
¿Cuánto volcarse?.....	177
¿Qué es volcarse a veces? .....	177
¿Qué es no querer volcarse?.....	178
Ruta a seguir para no dejar de ser .....	179
Ruta a Seguir .....	180
<b>Iluminar .....</b>	<b>181</b>
Pilotaje en ruta.....	183
Fichas de mentalidad.....	184
En Gracia.....	184
Consciente .....	185
Creciente.....	185
Ser cristiano .....	186
Cursillistas en rodaje .....	187
Debe aportar .....	187
Si se descentra la aportación de: .....	188
Puntas de tu vida.....	189
Se trata de una disposición.....	190
No se trata de una posición .....	190
La generosidad que te corresponde.....	190
Situación personal en la órbita precisa.....	191

Lo absoluto y lo relativo .....	196
Tesis .....	196
Antítesis .....	197
Síntesis .....	197
Defectos .....	198
Acompañar .....	200
Vuelo de escuadrilla .....	200
Desarrollo de la entrevista .....	200
Como destruir los <i>peros</i> .....	201
Como delimitar responsabilidades .....	202
Reunión de Grupo tridimensional .....	203
¿Qué es? .....	203
¿Como se hace? .....	204
<b>Epílogo .....</b>	<b>205</b>
<b>Nota final .....</b>	<b>209</b>

# PRÓLOGO 2004

## VERTEBRACIÓN DE IDEAS después de 40 y pico de años

Han pasado ya muchos días, era allá por el año 1962, cuando gracias a una acertada gestión de D. Francisco Suárez, se logró que el *Secretariado Nacional de México*, nos publicara este libro que tienes en tus manos: *Vertebración de Ideas*.

Hacia mucho tiempo que circulaban entre nosotros, partes de él, en hojas sueltas fotocopiadas. En aquel tiempo no disponíamos de los procedimientos de ahora, por eso al ver al fin, nuestros deseos colmados y hechos realidad, nos llenó de alegría y reavivó nuestro entusiasmo.

Era el primer libro que veíamos impreso sobre *Cursillos de Cristiandad*. Todavía me acuerdo del vivo interés, con que esperábamos nos llegara el ansiado envío de nuestros hermanos de México conteniendo los primeros ejemplares del suspirado libro, y aunque su contenido lo sabíamos casi de memoria todos, tan pronto nos llegó, lo íbamos leyendo con una avidez desbordada comentando entre nosotros una vez más cada página y cada idea con la ilusión de siempre.

Han pasado años y todo lo que supone vida implica una renovación constante. Sabemos bien aquello de «renovarse o morir», pero también sabemos que lo que tiene auténtica den-

sidad evangélica no muere nunca, si no que todo lo renueva y lo hace nuevo a su contacto.

Es que el Evangelio posee una fuerza irresistible, que al ser captada y experimentada por la persona que vive en gracia consciente, le engendra un dinamismo que le centra en Cristo todo lo demás.

Evidentemente el mundo ha cambiado, pero no el hombre ni la mujer, que en el fondo, muy en lo hondo, siguen siendo radicalmente los mismos, cada uno huye de sus miedos y va hacia sus aspiraciones, por esto el diagnóstico es el mismo de siempre: la ausencia de Dios en la mente y en el corazón de la persona humana.

Entonces el motivo de la publicación del libro era las incontenibles ganas que teníamos —y todavía tenemos, y cuya demostración práctica es esta nueva edición— de tratar de encontrar, no un sistema ni un método, que ya existía en aquel entonces en el *Movimiento de Cursillos*, sino unas chispas de luz que pudieran iluminar mejor el criterio y la convicción de las personas que, movidas por la inquietud cristiana, seglar y evangélica, quisieran profundizar en una orientación que —supuesta la gracia de Dios, que nunca niega a quien se la pide— nos fuera conduciendo hacia una clarificación de los valores humanos y cristianos para emplearlos mejor.

Queríamos que se cumpliera nuestro deseo de que el mensaje que se expresa en el libro llegara a los más posibles, para que les ayudara a progresar en el área de su libertad humana donde cada uno es más cada uno.

El libro contiene injertos de ideas vivas capaces de avivar, si se ensamblan adecuadamente en el tronco personal de cada uno, enraizándose profunda y firmemente en su realidad concreta, donde y desde donde radica su singularidad, su originalidad y su creatividad.

Sin duda ninguna, este libro es un libro clave para entender el qué y el para qué de los *Cursillos* y en consecuencia para

acertar mejor en el como hacerlos para que estén centrados en su finalidad.

Quiera Dios, o mejor dicho queramos nosotros, poniendo los medios adecuados, que este libro ayude a los dirigentes, y nos ayude a todos, a ser más fieles al Evangelio, más abiertos a las realidades y más atentos con las personas.

“De colores”

*Eduardo Bonnín*



## PRÓLOGO DE 1988

(Correspondiente a la 2ª Edición del Libro)

Elaboramos *Vertebración de Ideas* en 1959; es decir, hace casi 30 años. Era un momento muy difícil en la historia de *Cursillos*, en el que se discutía la validez de prácticamente todas y cada una de las piezas e ideas básicas del *Movimiento*, y en el que nuestro silencio se hubiera podido interpretar como plena conformidad con todas las líneas que desarrollaban los distintos Secretariados Nacionales.

No deseábamos polémica, y por ello el libro no contestaba líneas oficiales, sino que se limitaba a ratificar y profundizar en las líneas fundacionales, tal y como entendemos es la misión del «Grupo de Mallorca».

Después se produjo una verdadera avalancha de publicaciones en torno a *Cursillos*, que creemos sólo sirvió para complicar las cosas sencillas. Era conveniente un período de silencio, porque al mismo tiempo estábamos asistiendo a una honda transformación del mundo («década prodigiosa», Mayo del 1968) y de la Iglesia (Vaticano II). Ahora sí creemos ha llegado el momento de «rehacer» *Vertebración de Ideas*, con toda la experiencia propia y ajena acumulada entre tanto.

Es obvio que los *Cursillos* han evolucionado mucho desde 1959. Algunos datos de esta evolución se han producido en la línea que propugnaba *Vertebración*. Así hoy es raro que se discuta si sería preferible convertir los *Cursillos* en «Organización», en lugar de dejarlos en mero *Movimiento*. Como

también parece claro que apenas nadie pretende ya reducir los *Cursillos* al cursillo, suprimiendo el «post». Y también son muy escasos quienes siguen planteando la «Dirección Espiritual» individual como esencial para la vida seglar. Y son cada vez más los que piensan que los organismos de coordinación internacional del *Movimiento* son decisivos para su desarrollo armónico. Vale la pena mencionar también que —al menos en teoría— se acepta que la finalidad de los *Cursillos* se dirige a fermentar la vida ordinaria y no a alimentar estructuras eclesiales. Como subrayar que el tono vivencial de nuestras *Ultreras* parece haberse impuesto claramente sobre los ensayos de planteamiento formativo.

Por tanto, hay que alegrarse de muchas de las realidades vividas entre tanto, y podemos pensar que nuestro libro algo ayudó a alumbrarlas.

Pero hay determinados aspectos del mensaje que nosotros creíamos al menos implícitos en *Vertebración*, que no han cuajado aún en la realidad de los *Cursillos* en casi ningún país. Nos parecen puntos esenciales, y por ello los apuntábamos nuevamente en *El Manifiesto. Los Cursillos, realidad aún no realizada*.

Se trata de lo que en expresión feliz alguien llamó «evidencias olvidadas». Y casi todas estas evidencias se refieren, más que a temas metodológicos, al rol de la persona y a su entorno, en los tres tiempos de su peregrinar. De búsqueda, encuentro y amistad.

Hemos intentado ahora sistematizar estas evidencias olvidadas. Y el trabajo resultante es el que inicia este libro<sup>1</sup>, porque contiene la parte del mensaje global que no se ha incorporado aún plenamente al acervo común del *Movimiento*.

---

<sup>1</sup> En la presente edición 2004 no se ha incluido *Evidencias Olvidadas* por estar, a fecha de hoy, editado por esta Fundación como otro libro.

Al mismo tiempo ha evolucionado el mundo, y ha evolucionado la Iglesia, y con ellos, también nuestra visión y nuestra vivencia. En virtud de esta evolución, algunos conceptos, pero sobre todo determinadas formas de expresarlos, que utilizábamos en *Vertebración*, en 1959, han quedado absoluta o parcialmente arrinconados.

Esto nos exigía, o rehacer la *Vertebración* y publicar un nuevo texto, o apostillar el texto inicial con notas a pié de página para indicar los aspectos obsoletos o incorrectos tras todos estos años.

Hemos optado por la segunda opción, de transcribir el texto inicial con apostillas o aclaraciones, porque en otro caso podía parecer que queríamos «maquillar» nuestro pasado, más que asumirlo críticamente desde el presente. Y también porque entendemos que lo que ha sido y ya no es, explica, mejor que otras muchas cosas, la dinámica que sin duda seguirán teniendo nuestros planteamientos.

***Grupo de Mallorca***



## PRÓLOGO DE 1962

(Correspondiente a la 1ª Edición del Libro)

Sobre *Cursillos de Cristiandad* mucho se ha escrito y mucho se escribirá todavía. Lo que hoy se publica no pretende darle vueltas al asunto, anudar el nudo, sino simplificar las vueltas dadas y deshacer los nudos que la historia ha logrado acumular en torno al hecho de los *Cursillos*. Al mismo tiempo, poner en orden las ideas vertebrales que inspiraron este «movimiento de Iglesia», para llamarle de algún modo.

El trabajo es obra de un grupo. La cristiandad se santifica, piensa, y vive en común. Nosotros queremos ser cristianos, hijos vivos y dóciles de la Iglesia, que es comunitaria en su esencia. Quienes lo hemos llevado a término no debería importar. Lo que se dice es siempre más importante que quien lo dice. Sin embargo puede ser interesante decir que los autores somos seculares, aunque algunos sacerdotes han aprobado y comprobado lo que hicimos. Ello dará una perspectiva práctica, vital quizá, al libro. Nombres más o menos conocidos, todos guiados por un conocimiento y amor hacia la *Obra de los Cursillos*, basados en la vida y la aventura de cada día. No quisiéramos que nuestro amor a la *Obra de Cursillos*, ocultara nuestro amor a la Iglesia y al Señor. Queremos a los *Cursillos* como una bendición del Señor a su Iglesia. Los amamos como instrumento, no como finalidad.

Eduardo Bonnín, uno de los fundadores de los *Cursillos de Cristiandad*; Bernardo Vadell, introductor de los mismos en

Norteamérica; Francisco Forteza, Bartolomé Arrom, Ventura Rubí, Miguel Oliver y otros varios, en unión de esfuerzos y criterios, podrían firmarlo. Pero no es nuestra intención hacer un escaparate de hombres y de nombres. Todos hemos vivido la experiencia y la aventura de los *Cursillos* hecha vida de nuestras vidas y esto es lo único que nos permite conocerlos íntimamente y nos da título para hablar de ellos. El que, por añadidura, nuestra experiencia se haya realizado en Mallorca, cuna de los *Cursillos*, puede sumar un sello de solera, precisión y aventura a nuestro trabajo.

La forma de realizarlo es clara y esquemática. Sobre un esquema central y vertebral, se van clarificando cada uno de sus puntos por fichas que en ningún momento quieren ser exhaustivas. Algunas fichas llevan adherido un trabajo aclaratorio. La caridad nos exigía brevedad y la claridad reclamaba precisión. De esta manera hemos intentado lograr ambas cosas. Lo que presentamos no es un código ni un reglamento, es un esfuerzo para poner en orden lo que el sentido común, la doctrina y la experiencia aconsejan en torno a la *Obra de los Cursillos*. Como tal debe entenderse y manejarse. No somos quien para dictar órdenes; pero el hombre se mueve, más que por órdenes, por ideas y son precisamente ideas lo que intentamos ofrecer. No queremos lograr que se nos preste acatamiento; queremos cumplir un servicio de caridad al dar a conocer lo que siempre fue verdad y quizá nunca se dijo.

Publicar un libro es exponerse siempre a interpretaciones torcidas y tristes incomprensiones. Pero lo hemos creído un deber apostólico, máxime faltando, como faltaba, esta «declaración de principios» hecha de cara a lo concreto. No obstante, sabemos que los *Cursillos* son algo vivo y que con el tiempo se abrirán nuevos panoramas y mejores matices de los que hoy ofrecemos. Por ello el libro irá creciendo como la misma vida; y hacer definitivo lo que hoy es oportuno sería ir contra la constante progresión de la historia y la perenne vitalidad del Espíritu. Aunque como es lógico, los nuevos hallazgos que el

tiempo y el Señor nos ofrecerán estarán en la misma línea y en la exacta intención que tiene nuestro trabajo y que mantiene nuestro esfuerzo.

La Providencia ha querido que la vitalidad de la Cristiandad Mexicana, a través del *Secretariado Nacional de Cursillos de Cristiandad*, haya hecho posible la publicación de estas ideas con la bendición y aprobación del Episcopado; ello permite que las censuras tengan un sentido de catolicidad y universalidad permanente conforme con el espíritu y el estilo que debe informar en todo momento el *Movimiento de Cursillos*.

Ponemos nuestra obra en manos de los hombres para que todos alabemos a Dios. A Él y por su Iglesia le sea dada toda la gloria. Nuestra Madre la Virgen, dé eficacia a nuestro esfuerzo y potencie nuestra inutilidad.

*En la finca Son Ventura  
Mallorca*



## NOTAS PRELIMINARES

El sentido y finalidad de lo que presentamos es el logro de una vertebración de criterio en la *Obra de los Cursillos de Cristiandad*.

Entendemos por criterio el núcleo de ideas, que, basándose en la disposición del individuo para abrirse sin reservas a la verdad, le da la medida de lo cierto y el sentido de lo exacto.

*Vertebración* es la valoración ordenada y sistemática de las verdades que encierra, en acto o en potencia, este núcleo de ideas.

Solamente la posesión y el estudio del:

MÉTODO	(lo que se hace)
MENTALIDAD	(por qué se hace)
FINALIDAD	(para qué se hace)
SISTEMÁTICA	(con qué y cómo se hace)

que suponen los *Cursillos de Cristiandad*, nos permite una vertebración de los mismos.

La necesidad de tener una formación clara de principios, motivaciones, realidades y sistemas, es sin duda motivo más que suficiente para decidimos a su realización.

Al mismo tiempo, su carencia pudiera ser causa de desenfoques y dispersión de esfuerzos, tal vez no culpables, pero siempre lamentables.

Pretendemos tan sólo movernos en el terreno de lo que es esencial en los *Cursillos de Cristiandad*; al margen queda,

pues, el estudio de muchas cosas que pueden ser importantes o accidentales. De todas las cosas que consigue ahora Cristo entre los cristianos, como de Él mismo, «ni el mundo entero podría contener los libros que debieran escribirse» (Juan 21-25).

# ESQUEMA GENERAL

se hace algo "método"	PRECURSILLO	selección de cursillistas							
		preparación del cursillo	material						
			espiritual						
	preparación de profesores	escuela							
		individual							
	CURSILLO	vivencia	técnica del sondeo						
			técnica del estoque						
			animación del ambiente	alegría					
			amistad						
		rollos	preparación	funciones del	sacerdote				
				rector					
			profesores y auxiliares						
			del rollo	del ambiente	remota	texto			
		desarrollo	duración de los rollos	próxima	mentalidad				
			notas de cada rollo						
		fijación	proceso de los rollos						
			colectiva						
	oración	papel de los sacerdotes	individual						
		papel de los seglares	rector						
	otros actos colectivos	estilo	dirigentes						
natural									
alegre									
dispuesta									
colectiva									
seglares místicos									
POSTCURSILLO	Santidad individual	espíritu	normas para visitas						
			meditaciones						
	criterio	reunión de decurias	hoja de servicios						
		reunión de profesores	contacto con los que le mejoran						
	Reunión de Grupo	clausura	contacto con los que él mejora						
		con quien quiere	vida seglar						
		con quien debe	tratamiento						
			libros						
	Ultreya		ejercicios y ejercitaciones						
	Clausuras								
Escuela de profesores									
SECRETARIADO	Diocesano								
	Nacional								
	Central								

por algo "mentalidad"	Voluntad de Dios	<i>Teología</i>	Sagrada Escritura
			Iglesia
	Necesidad del Hombre	<i>Psicología</i>	Nosotros
			Los demás

para algo "finalidad"	Hacer cristianos
	Hacer cristiandad

con algo "sistemática"	Espíritu	
	Criterio	natural
		técnica
		de los cursillos de cristiandad
	individual	conocer
		situar
		iluminar
		acompañar



# SE HACE ALGO: MÉTODO

*Precursillo*  
*Cursillo*  
*Postcursillo*  
*Secretariado*

El hacer no debe desplazar el centro de interés del ser.

El método es un medio para lograr un fin:

la santificación de las almas y la situación exacta y viva de éstas en el Cuerpo Místico.<sup>2</sup>

Cuanto mejor es el método, más accesible es el fin.

---

<sup>2</sup> Sólo en un plano de pura teología tomista puede ser válido decir que el fin de los Cursillos es “la santificación de las almas y la situación exacta y viva de éstas en el Cuerpo Místico”. El propio libro (pág. 193, Edición México) establece después para definir este fin, una fórmula más viva y menos tradicional en lo teológico: “hacer cristianos y hacer Cristiandad”. Pero ambas enunciaciones necesitan hoy de nueva expresión, y sólo pueden entenderse en su contexto: *Vertebración* se elabora en 1958, año y medio después de que la pastoral de Monseñor Enciso nos acusara de diversas herejías y en un momento en que el Dr. Hervás, y sobre todo sus consejeros, recelaban ostensiblemente del “laicismo” de nuestra posición. De ahí que buscáramos singularmente en las primeras páginas del libro, resaltar lo contrario. Y aún, sólo la Diócesis de México D.F. accedió a darnos el “imprimatur”, entre varias consultadas “porque nuestro texto era demasiado innovador en lo teológico”. (El Concilio era entonces, y en alguna medida sigue siendo, un proyecto esperanzador, pero aún por estrenar).

Para definir hoy el fin de los Cursillos proponemos varias fórmulas, que en síntesis son las siguientes:

- **Facilitar** que la persona asuma el sentido de su vida, y que el mundo cobre así el sentido de la realidad (de la historia) que el Evangelio desvela.
- **Contribuir** a que el individuo sea persona, y que por ello se genere un mundo de amigos, imagen de Dios.
- **Desvelar** las evidencias olvidadas de la realidad y el Evangelio.
- **Comunicar** lo fundamental cristiano y edificar “Cristianía”.



# PRECURSILLO

Todo plan apostólico<sup>3</sup>, y por lo tanto «todo» en la *Obra de los Cursillos* debe ser:

- SELECCIONADO (ni lo fácil ni lo difícil; lo eficaz)  
PROGRAMADO (no confiéis nada a la improvisación)  
REALIZADO (la idea sólo se pone a prueba en la acción)  
PERFECCIONADO (no está bien todo lo que, estando bien, pudiera estar mejor)

con el único objetivo de la eficacia en las almas<sup>4</sup> que, a la corta o a la larga, vaya a producir.

---

<sup>3</sup> He aquí un término, “apostólico”, que ha pasado absolutamente de moda y suena hoy a proselitismo, a mesianismo de vía estrecha, a actividad meramente “pía” del cristiano. Es una palabra que usamos con frecuencia en este libro y que, en la época en que lo redactamos, evidentemente no había perdido aún su virtualidad

Apóstol significa enviado con una misión, la de ser testigo, alguien que relata lo que ha llegado a descubrir: La Buena Nueva, en nuestro caso. La connotación de que los seculares éramos también apóstoles, como aquellos doce de los “Hechos”, era entonces, a fines de los cincuenta, un descubrimiento reciente y gozoso.

Sin duda porque los apostolados más o menos organizados se cuidaron de desprestigiar el término, hoy tenemos que rogar al lector que no tropiece en él y lo trascienda, dándole un significado no peyorativo: toda actividad consciente de difusión del amor, mediante la palabra o la actitud.

<sup>4</sup> Aludimos a la “eficacia en almas”, en contraposición a la eficacia en obras, física o económicamente mensurable, fallido objetivo, entonces y ahora, de tantas “empresas” católicas.

Sin embargo, en la frase, una vez más, la transposición alma/persona —propia del pensamiento escolástico— puede hacer sonar como poco actual nuestra exposición. Pero su contenido necesita —creemos— ser reafirmado. Casi siempre sigue pensándose la acción, o por complacencia en la propia acción, o por los réditos que reporta en afiliación, asistencia, recaudación o publicidad.

Muy rara vez el objetivo es la persona, es decir su: **Intención, Actitud, Reacción**



## SELECCIÓN DE CURSILLISTAS

SEGÚN:

- su personalidad: que sea profunda.
- su circunstancia: que sea limpia o limpiable<sup>5</sup>.

SI TIENE:

- quien le ayude.
- a quien ayudar.
- control (de sí mismo).
- bautismo.<sup>6</sup>

Este orden está dictado de cara a una eliminación progresiva. Es evidente que en tierra de misión el orden ha de ser inverso.

---

<sup>5</sup> Por circunstancia “limpiable” entendemos la que, no siendo limpia, está en sus manos poder contrarrestar. En un ambiente de drogadicción, o de delincuencia organizada, por ejemplo, habrá algunas personas que podrán zafarse, si quieren, de sus efectos negativos y convertirlos en otra cosa, con esfuerzo, imaginación, constancia y amigos ajenos a ella. Pero habrá otros a quienes nuestra exigente propuesta del Cursillo, les supondría después un reto psicológicamente inabordable. Quienes se dedican a los marginados saben que su labor es de perenne precursillo en la inmensa mayoría de los casos. Tengamos en cuenta que el Cursillo espera que cada uno siga viviendo y profundizando en su circunstancia. De ahí que no debamos ser triunfalistas con personas que viven en circunstancias neurotizantes.

<sup>6</sup> Se ha polemizado - y seguirá polemizándose - sobre la posible vivencia de lo fundamental cristiano - y por tanto, sobre la conveniente asistencia a un Cursillo - de quien, reuniendo las restantes características del candidato aquí descrito, no ha recibido el bautismo, (y en concreto el bautismo católico).

Nos parece una realidad contrastada que lo fundamental cristiano puede vivirse sin haber incurrido en bautismo formal; pero no es menos cierto que el Cursillo aprovecha - entre otros - los resortes de la pedagogía sacramentaria y que, por tanto, sólo en casos muy excepcionales, un no bautizado podrá captar íntegramente la experiencia.

Podríamos pensar en otros cursillos, de contenido ecuménico, que quizá tendrían su razón de ser en muchas sociedades donde el pluralismo es nota dominante.

Pero desde nuestra fe, pensamos que si los bautizados diéramos realmente testimonio de lo evangélico, no harían falta nuevos métodos.

## CRITERIO DE SELECCIÓN DE CURSILLISTAS

Para descubrir o comprender este criterio es preciso ver la finalidad que persigue esta selección.

### FINALIDAD DE LA SELECCIÓN

La finalidad será siempre «vertebrar la Cristiandad», donde sea, con vértebras vivas y vivificadoras.

Para saber quiénes serán las vértebras de la Cristiandad en una capital, ciudad, pueblo, grupo o ambiente, será preciso fijarse en quienes vertebran hoy esta sociedad, o sea, en las personas que en ella integran el nervio vivo de la opinión, la influencia y el prestigio.

Estas personas no son las que ocupan cargos más altos «los mejor situados», sino los que en cualquier estrato de la sociedad, son cabeza de puente: sus decisiones deciden, sus opiniones mueven y sus actividades conmueven.

Convendrá, pues, redactar una «panorámica» de este ambiente, ver las constelaciones de que se compone y quiénes son los centros de estas constelaciones, para que cuando éstos tengan sus respectivas personalidades centradas en Cristo, aquellas sientan una inquietud y una orientación sobrenatural y apostólica. Se trata, pues, de que sean lo mismo, pero en cristiano, para que se logre, a la luz del cursillo y en el seno de las reuniones de grupo, la vivencia de la definición de Iglesia que da Guardini: «El instrumento ideado por Dios para que los hombres puedan vivir en comunidad sin perder su personalidad».

A la vista de esta finalidad encontraremos personas que «han de ir» a *Cursillos*, personas que «pueden ir» a *Cursillos*, y personas que «no han de ir» a *Cursillos*.

## **QUIÉNES HAN DE IR**

Los que sean vértebras de su ambiente. Para ver si son vértebras reales y no aparentes (a veces el que parece dirigir un grupo no es sino su bufón), es preciso ver si tiene «hueso» y «médula»

Llamamos «hueso» a la personalidad profunda.

Llamamos «médula» a su capacidad de humildad.

Por lo tanto, ni los individuos «pulpos», «sin hueso» ni personalidad, ni los individuos «duros», sin capacidad de humillarse, o al menos de asombrarse frente a algo o a alguien, podrán ser auténticas vértebras.

El criterio de selección será siempre la eficacia: la eficacia que tendrá él, como vértebra, en la Cristiandad.

Para conocer a los que serán mejores es preciso amarlos a todos, pero amarlos con la inteligencia, sondeando su capacidad de asombro.

Es preciso además, que entren en juego con normalidad el consejo del director espiritual y la ayuda de los hermanos de *Reunión de Grupo*.

## **QUIÉNES PUEDEN IR**

Los individuos «estándar». Los que suben con la marea. Estos pueden ir, porque el cursillo les remonta y la Reunión de Grupo les sitúa. Son datos que la experiencia ha confirmado, porque siempre se cuelan algunos en cada cursillo. Lo que tiene que procurarse es que éstos no sean mayoría en el cursillo.

Además, el Señor tiene sus caminos y, a veces, individuos que parecían «estándar», cuando su personalidad ha sido potenciada por la Gracia, se han convertido en vértebras.

## QUIÉNES NO HAN DE IR

Los de ninguna personalidad.

Los desequilibrados, por enfermedad o por vicio.

Los que viven en unas circunstancias que son opuestas a la vida de Gracia y para quienes no se dispone de una circunstancia santificante de tal capacidad que pueda contrarrestarles aquéllas.

Conviene saber «cómo hacer que vayan», «dónde hay que decirles que van» y «cómo han de ir».

## CÓMO HACER QUE VAYAN

Teniendo presente que, al intentarlo, no hacemos sino poner en práctica el mandato del Señor «*os haré pescadores de hombres*», podríamos decir que hay que hacerlo como los pescadores.

No se trata de pescar lapas, pegadas a cualquier desaguisado y que precisan de un cuchillo, de una acción penetrante y molesta para despegarse y ceder.

El procedimiento de echar cebo («grumetjar») sólo consigue alimentarlos. Montar diversiones, etc, para reclutarlos, no será nunca la manera de «pescar» a los mejores.

No se trata tampoco de pescar con farol, llevándolos a algún acto (clausuras, etc.), que sólo les deslumbrará, y del que saldrán más conmocionados que convencidos. Sin embargo, alguna vez puede ser práctico llevarlos a Ultreya, si ésta es auténtica.

Pescar con red, muchos individuos al mismo tiempo, tiene enormes inconvenientes para el postcursillo.

Se trata, pues, de pescarlos en equipo y practicando la «pesca submarina»; ponernos en su ambiente, ganarlos por la vía de la amistad.

Los hombres se pescan, normalmente, por la cabeza o por el corazón. Y más por el corazón que por la cabeza. Pero nunca se pesca capturando su voluntad: obligándoles o engañándoles.

Es preciso, además, pescar a los insatisfechos. Los satisfechos no tienen hueco para que penetre la Verdad: es preciso clavarles algún arpón y ya irán a varar «donde Dios quiera». Los insatisfechos pueden serlo a causa de una inquietud sana, o a causa de una avería, que podrá estar localizada en la cabeza (los que en contacto con lo Trascendente, en lugar de abrirse al asombro, se han cerrado en la angustia), en el corazón (baches sentimentales), o en la voluntad (fracasos). Los insatisfechos, para reparar su avería o para satisfacer su inquietud, están dispuestos a escuchar lo que se les diga.

### **DÓNDE HAY QUE DECIRLES QUE VAN**

Donde se les pueda decir la verdad. Explicarles el porqué del Cursillo de una forma que les pueda entusiasmar.

Puesto que al Cursillo sólo pueden ir los que, en hora serena, tienen interés en ser más persona o en ser más santos, es preciso que vean en él un medio para lograr sus deseos. Así, por lo menos, serán ya cursillistas de deseo antes de asistir.

Si no le interesa ni realizarse como persona<sup>7</sup> ni la santidad, si no tiene hambre de Verdad o, por lo menos, simpatía o curiosidad de Verdad, que casi siempre se manifiesta como sed de bien, o de alguno de sus aspectos (justicia, libertad, etc.), es mucho mejor que no vaya a *Cursillos*. Si tiene estas preocupaciones, mostrarle el Cursillo como una solución a su problema.

---

<sup>7</sup> A comienzos del siglo XXI, expresiones como hombría o virilidad —que aparecían en anteriores ediciones— son consideradas sexistas, pero arrastramos todavía hoy formas literarias del contexto histórico en que se redactó *Vertebración*. Hoy en día estas expresiones se suelen intercambiar por, realización personal, disposición, valentía, madurez, arrojo, según el contexto. De la misma forma que cuando se habla de hombre se refiere de forma genérica a toda persona ya sea hombre o mujer.

Quien, en su candidez, no tiene ningún problema tampoco tiene necesidad de soluciones.

Una vez que sepan dónde han de ir, hay que procurar no decirles «por dónde» han de ir allá. Conviene no adelantar los acontecimientos del Cursillo ni explicarles detalles. Porque, normalmente, no se manejan las mismas verdades que en el Cursillo, aunque se empleen los mismos términos y hasta los mismos conceptos.

Si ellos ponen las pegas tradicionales: de que en el Cursillo no se duerme, obligan, hacen prometer, si fallas alguna vez te fastidian, emplean trucos psicológicos, etc. lo mejor es remon-tarlas y no discutir las una a una porque no se terminaría. Decirle «—ya verás como no es así, tú que eres persona de criterio».

En resumen: explicarles el «porqué», para que el «porqué» eclipse el «por dónde».

### **CÓMO HAN DE IR**

Al hablar de cómo han de ir al Cursillo, no nos referimos al medio de locomoción ni a la indumentaria.

Debemos decir que lo normal es que viajen todos juntos, pues el hecho de desplazarse solo, en moto o en coche, puede originarle un complejo de excepción y facilitarle en cualquier momento la ocasión de marcharse. Ir vestido en plan de descamisado o en plan de fiesta de sociedad puede también ser la causa de que se sientan desplazados.

Con todo, es mucho más importante referir el «cómo han de ir» a la disposición interior que conviene tengan los cursillistas al empezar el Cursillo. Estas disposiciones pueden ser positivas, neutras o negativas. y por lo general son éstas:

Positivas	Ser más Solucionar Arreglar Ordenar Pensar Conocer
Neutras	Abandonar Distraerse Divertirse
Negativas	Criticar Fastidiar Habiendo sido engañado Habiendo sido obligado

Conviene que la disposición sea positiva o, cuando menos, neutra. Los que van a ir en disposición negativa al Cursillo conviene que no vayan hasta que cambien de postura.

# PREPARACIÓN MATERIAL DEL CURSILLO

Personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursillistas: Si son menos de 30 no hay ambiente. Si son más de 40 hay masa.</li> <li>• Directores espirituales: 1 ó 2 que dirijan. 1 ó 2 que asistan por primera vez</li> <li>• Un rector seglar</li> <li>• Profesores: 3 ó 4. Uno por cada 10 cursillistas o fracción.</li> <li>• Auxiliares: Los que un día harán rollos y los que será mejor que solamente estoqueen.</li> <li>• Cocinero</li> <li>• Administrador</li> <li>• etc.</li> </ul>
Casa	<hr/> Situación aislada Capilla Habitaciones Sala de rollos Comedor Patio
Material del Cursillo	<hr/> Guías del Peregrino Hojas de aficiones Papel para murales y apuntes Lápices y pinturas Hojas de Servicio Hojas de Reunión de Grupo Carnets y estampas <sup>8</sup>

.../...

---

<sup>8</sup> El «carnet de cursillista» ha tendido a suprimirse, sustituyéndose por la «hoja de servicios» y/o el crucifijo. Resulta indiferente, ya que los objetivos básicos de su entrega:

- que exista un recuerdo institucional
- que quepa una “señal” para identificar a otros cursillistas que no se conocen personalmente, se puede cubrir con ambas fórmulas. Sin embargo, simpatizamos más con el carnet por su asepsia (no llama la atención en ambientes ajenos al *Movimiento*) y por su objetividad (siempre hay quien se agencia un crucifijo igual al de Cursillos, para “demostrar” que los hizo sin ser verdad, o quien presume, sin ser cierto, de haber asistido a un determinado Cursillo - el número uno, el cien, etc. - añadiendo vanidad a su ficción).

En cuanto a las “estampas” a que hacíamos referencia, reproducción de una imagen de Cristo, no convencional ni amanerada, implicada en alguna de las “vivencias” más tradicionalmente explicadas en el Cursillo, no son evidentemente necesarias.

.../...

---

	.../...
	<i>Con Cristo y sin Cristo</i> de M. Kolb. <sup>9</sup>
	Vía Crucis. <sup>10</sup>
	Botiquín y tabaco (pago anónimo)
	Máquina de fotografiar
MARTERIAL	Tinta
AUXILIAR	Chinchetas
	Cilicios. <sup>11</sup>
	Rosarios

---

Desde el Vaticano II se ha producido un desapego generalizado de cualquier iconografía de lo religioso, sin duda, por el empalago precedente; pero esta “moda” eclesial, una vez más, se produce en desfase del “rumor de la calle”, cuando la iconografía laica y religiosa - hecha de pegatinas, chapas, cartulinas alusivas, posters, etc.- tiene una vigencia mayor que nunca, como corresponde a una civilización de la imagen. La falta de imaginación para renovar símbolos nos está dejando en la mera aridez de los conceptos.

<sup>9</sup> La lectura durante la cena de la primera noche del cursillo, puede sin duda, hacerse con un texto distinto a “Con Cristo y sin Cristo” de M. Kolb, pero las sustituciones a las que hemos asistido frecuentemente (textos conciliares o pontificios, Juan Salvador - Gaviota, etc.) demuestran muy poco sentido de lo que se pretende. En este momento se trata tan sólo de decir, en voz alta y sin tono polémico, lo que en el fondo saben por experiencia: lo poco que valen los valores que más se cotizan: el dinero, el poder, el placer, el éxito; y de sugerir que existen otros valores que sí valen.

El texto de Kolb, pese al barroquismo que lo impregna, tiene aún esa virtualidad, a nuestro entender. No así algunos “shows” audiomusicales que hemos presenciado, que deben sonarle al cursillista a clara manipulación, por bonitos que resulten al equipo dirigente.

<sup>10</sup> El *Vía Crucis* del Padre Llanos es quizá algo efectista, pero el efectismo innecesario suelen añadirse gratuitamente los “montajes” de que se rodea su celebración.

Los puristas de lo litúrgico opinan, en general, que el *Vía Crucis* debe desaparecer del Cursillo. Pensamos que tiempo habrá para que, quien lo desee, depure después del Cursillo la expresión comunitaria de su fe. Pero ahí y entonces, no se trata de una comunidad cristiana que se expresa, sino de un grupo de personas en búsqueda de su identidad frente al Evangelio, Y el misterio amor / muerte / vida sigue siendo nuclearmente expresado por la Pasión y Muerte de Cristo, que en este momento el cursillista no está aún en condiciones de revivir (en la Eucaristía) pero sí de recordar —por medio del *Vía Crucis*—.

Lo necesario es que no se rize el rizo ni se dramatice innecesariamente el momento.

<sup>11</sup> Era costumbre, en tiempos pasados, que los dirigentes usaran cilicio, si alguno de los Cursillistas se “resistía a la Gracia”. Hoy parece evidente que la ascética tradicional de mortificación corporal responde más a herencia medieval que a fluido evangélico, y que, por tanto, esta práctica es impropia.

Lo que nos preocupa es que hoy, con frecuencia, ante quien sigue cerrándose a sí mismo y al Evangelio en un Cursillo, los dirigentes, ni usan cilicio, ni se sienten tampoco mortificados. Es verdad que no fracasa un Cursillo porque uno de sus miembros no descubra en él el panorama que deseábamos mostrarle; pero no es menos cierto que cuando la luz no llega a alguien en un Cursillo, quienes se consideran aptos para reflejar esta luz como dirigentes, o sufren seriamente por ello o están jugando a otra cosa.

# PREPARACIÓN ESPIRITUAL DEL CURSILLO

## INTENDENCIA COLECTIVA

Centros

Ultreyas

Comunidades

(dos responsables, todos avisados)

Los responsables, un acto colectivo diario, por lo menos

## INTENDENCIA INDIVIDUAL

«Partes» al *Secretariado*, para conocimiento de los dirigentes del Cursillo; principalmente enfermos y familias

## INTENDENCIA OFICIAL

Del *Secretariado*, a otras Diócesis.

# ESCUELA DE PROFESORES<sup>12</sup>

## FINALIDAD

- Encauzar inquietudes
- Pulsar e impulsar todas las *Reuniones de Grupo*
- Preparar y perfeccionar la *Ultreya*
- Entrenar y lanzar a los profesores

## SELECCIÓN DE INDIVIDUOS

- Que tengan:
  - un santo real miedo al Cursillo
  - aptitud y actitud apostólicas

## ESCUELA DE PROFESORES

### Definición

Es el contacto de los mejores que ilumina, anima y realiza las mejores inquietudes con los mejores medios.

Es el lugar donde todos los asistentes vibran al compás de un mismo espíritu y un mismo criterio, donde lo apostólico es espontáneo: no se apostoliza, se convive; y donde toda verdad es oportuna porque todos la desean y la viven.

---

<sup>12</sup> Situábamos la Escuela de Dirigentes (que ahí seguíamos denominando de “profesores”) en el marco del precursillo, porque era la primera ocasión que, metodológicamente, teníamos para ocuparnos de ella.

La verdad es que la Escuela planea sobre todos y cada uno de los elementos del método y, esencialmente sobre el postcursillo, como queda de relieve en nuestro propio texto de 1958.

## **Finalidad**

Sirve ante todo para evidenciar e impulsar las inquietudes que tiene en acto la Cristiandad en determinado lugar y tiempo. Así es el lugar donde se plantean en sus claros términos los problemas y se encauzan hacia su solución definitiva.

Al ser la reunión de aquellos con quienes los miembros de la Cristiandad tienen ilusión para hacer Reunión de Grupo, sirve también para tener una panorámica al día de la vida, situación y actividades de todas las Reuniones de Grupo. Y al conocerse y encauzarse todo por la vía de la amistad humana y sobrenatural, se logra un resultado práctico mucho mayor del que podría reportar cualquier control impuesto.

Al mismo tiempo, al alumbrar y conjugar las actividades que en la *Utreya* vienen a ser los ejes vivos y vivificadores, tiene también por finalidad dar sentido, contenido, eficacia y clima a todo cuanto en ella y por ella se realiza.

También, lógicamente, sirve para facilitar la teoría y práctica que deberán realizar los que a ella concurren cuando tomen parte activa en algún Cursillo.

De todo esto se desprende que una *Escuela de profesores* no es simplemente una «escuela» en el sentido usual del término.

Puede ser también el tinglado montado para lograr que no vayan de profesores los que podrían estropearlo.

## **Sistemática**

### **1º Criterio de selección**

Para admitir a los cursillistas en la *Escuela* es preciso ver si tienen dos cosas:

a) ***Un santo real miedo al Cursillo*** que provenga de su postura maravillada frente a él. Este santo miedo, es la asignatura

clave de la *Escuela*; desde él se ven muy pequeñas las dificultades que representa el hacer un rollo.

Compréndase que, al ser la asignatura clave una materia que no admite exámenes, todo examen está fuera de lo que debe ser una auténtica *Escuela de profesores*.

b) *Una actitud apostólica* no valorable por el hacer, sino por el empeño en lograr sus posibilidades reales.

## 2º Desarrollo de las sesiones de la *Escuela*<sup>13</sup>

Las reuniones de grupo se montarán a elección de sus miembros.

El seglar hablará de técnica individual, o del Cursillo.

El sacerdote expondrá lo esencial y lo interesante de la doctrina.

Después, alguno de los cursillistas debidamente preparado, desarrollará algún rollo del Cursillo o parte de él.

Al terminar, su actuación será sometida a críticas por parte de algunos de los presentes. Si las críticas son sinceras, autén-

---

<sup>13</sup> Pocos temas se han prestado a tanta manipulación clerical en Cursillos, como éste de la forma de realizar las sesiones de la Escuela.

Catequizar, intelectualizar y acomplejar teológicamente a los mejores, es un ejercicio brillante, en el que las víctimas hasta suelen dar las gracias a sus “maestros”. La lucidez es siempre imprescindible, mientras que la cultura debe ser un objetivo en cada momento proporcionado al punto de partida. Distinguir entre aportar criterios e impartir enseñanzas es especialmente difícil, pero resulta absolutamente necesario para el funcionamiento de la Escuela.

No señalamos ningún sistema como adecuado siempre para el desarrollo de las sesiones de la Escuela, aunque creemos que todas las sesiones, incluyen reuniones de grupo enfocadas básicamente a la vertebración de la Ultreya.

Sí, en cambio, podemos afirmar la inutilidad de las Escuelas que se erigen en plataforma de divulgación teológica, o que se convierten en núcleos de acción pastoral fuera del método, o que se quedan en mero recordatorio de la mecánica del Cursillo.

Estas líneas de orientación, completadas con lo que expresamos en las “Evidencias Olvidadas” que encabezan esta edición, es lo que entendemos puede permitir que se consiga un núcleo de personas que, poseyendo la mentalidad genuina de Cursillos, sepa transparentarla en su ser y en su hacer, tanto en la Escuela como en la vida.

ticas y caritativas, no se cae nunca ni en el convencionalismo fácil ni en la censura amarga.

Como todos los actos colectivos de alguna importancia, empezará con la invocación al Espíritu Santo. Y terminará con la Acción de Gracias seguida de la visita al Santísimo dirigida por el consiliario de la *Escuela*. En ella, si hay algún Cursillo antes de la próxima sesión, los dirigentes que tengan que tomar parte en él, se colocarán en el presbiterio y rezarán la oración «por los que no conocen a Cristo» inserta en la *Guía del Peregrino*.

La duración de una sesión completa de la *Escuela* será de unas dos horas.

Quizá convendría que, para las lecciones de doctrina y técnica, los asistentes se dividiesen en secciones según las «horas de vuelo» que lleven; así como que la exposición de los rollos del cursillo se hiciera en secciones según los tipos de rollos. Algunas veces este rollo podrá sustituirse por otro que no sea del Cursillo pero sí de interés general.

### **3º Selección de dirigentes de un Cursillo**

Los dirigentes seculares de un Cursillo podrán ser, o elegidos por el seglar que tenga que asistir de rector, o bien podrán ser los miembros de una *Reunión de Grupo* de la *Escuela*.

Así se logra una auténtica afinidad de criterios y una coordinación de esfuerzos, más que necesarios para lograr entre los dirigentes un clima de Reunión de Grupo, que se trasluce en cada uno de los momentos del Cursillo y, sobre todo, en las reuniones de profesores.

La elección recaerá siempre sobre individuos que tengan, mantengan y propaguen una vida en Gracia consciente y creciente, una Reunión de Grupo viva y auténtica, y un criterio personal y centrado.

## **PREPARACIÓN INDIVIDUAL DE PROFESORES**

La *Escuela* nunca da la mentalidad a la medida.

Precisa el contacto con los mejores para:

- evidenciar su postura
- resolver las pegas concretas
- ejercitarse en cabeza ajena
- propulsar la admiración

Este contacto puede hacerse regular y periódico según las líneas del «Vuelo en escuadrilla» (pág. 200) pero no es imprescindible que así se haga.



# CURSILLO

«Es la comunicación jubilosa del ser cristiano»

«Es la vivencia de lo fundamental cristiano»

«No es una espiritualidad; es un método para posibilitar cualquier espiritualidad, para posibilitar lo espiritual auténtico»

«Síntesis de todo el Dogma Católico y Pentecostés de la Acción Católica»

*(Dr. Pildain, Obispo de Canarias en la clausura del primer Cursillo de Cristiandad en Roma).*

«El Cursillo se asienta en el núcleo del Cristianismo, en la razón de la Encarnación del Verbo de Dios»

*(Card. Tarancón.)*

Son tres días de:

*Vivencia,  
Rollos,  
Oración,  
Actos colectivos.*

# VIVENCIA

El cursillo es ante todo una vivencia: la vivencia de lo fundamental cristiano.

En cristiano toda vivencia es convivencia,

sincera profunda admirada alegre		o sea		caritativa y apostólica
---	--	-------	--	-------------------------------

En el cursillo se convive con,

Dios		por la oración.
La Iglesia		a través de los dirigentes.
El mundo		con los demás cursillistas.

Y se elige el servicio de Dios en la Iglesia para transformar el mundo.

## TÉCNICA DEL SONDEO

Es preciso, ante todo, conocer a cada uno de los cursillistas para poder darles

la verdad exacta

en el momento oportuno.

«Para enseñar latín a Juan, lo primero que se precisa es conocer a Juan».

Por eso los dirigentes procurarán conocerlos, «sondearlos», durante el primer día del Cursillo.

Su actividad irá, pues, encauzada por una técnica elemental, lógica y psicológica, que llamamos «del sondeo».

### **¿Qué es sondear?**

SONDEAR es inquirir con cautela, porque si no se inquiera con cautela se corre el peligro de no inquirir la verdad.

Se trata, pues, de sondear la personalidad y las circunstancias de los cursillistas ya desde el primer momento. Este será el objetivo de la acción de los dirigentes durante el primer día del cursillo.

Hay que sondear:

a) ***Si le duele el alma***, o sea si siente alguna inquietud que le haga tensar su alma y estar al filo de las ideas que se vivan, por si alguna de ellas es capaz de saciar esta inquietud o de llenar este vacío que siente. Esta disposición de cambio es el índice exacto de su capacidad de asombro y por lo tanto de su capacidad de humildad. La dimensión de este vacío será su propia dimensión una vez haya incorporado la persona de Cristo al eje de su personalidad.

b) ***Su postura actual***. Hay que saber qué le ha preocupado mayormente hasta entonces de lo que normalmente centra la intención de los hombres, o sea:

La religión: ..... ser «beato».

La verdad: ..... ser suficiente.

La belleza: ..... ser un «bicho raro».

La felicidad: ..... ser un aburguesado.

La justicia: ..... ser un polemizante.

c) ***La circunstancia*** en que se desarrolla su vida.

## **Finalidad del sondeo**

1.- **Conocer al cursillista**, única base sobre la que puede edificarse una sinceridad sin roces y una amistad sin convencionalismos. No es su posición lo que debemos intentar conocer, sino su disposición, su capacidad humana, y las zonas claves de su personalidad.<sup>14</sup>

2.- **Comprenderle**, buscar con ilusión las razones de su postura actual, porque un alma que no presiente y no respeta lo que pueda haber de verdad y de profundidad en otra alma de sentimientos opuestos, no es un alma grande. Es necesario ponernos en su lugar y averiguar su verdad con la mayor caridad.

3.- **Poder darle después la verdad con eficacia**. Porque no se pueden aplicar soluciones como quien aplica tarifas, sino que es preciso equilibrarlas al filo de la verdad de cada momento. Todo lo que supone vida implica una renovación constante. (Así a la pregunta: «—¿Cuántos años tienes?» debe contestarse diferentemente cada año para decir la verdad). Y si no sabemos exactamente cómo es el cursillista difícilmente hallaremos el modo exacto de hincarle la verdad.

## **Cómo debe hacerse**

a) **Con cautela**, procurando «no remover las aguas» pues sólo así podremos ver con claridad el fondo de sus almas, porque si él se siente víctima de un interrogatorio y no participe de una amistad se cerrará o sólo dejará ver lo que le interese que conozcamos. La cautela nos exige además la conciencia de estar manejando los intereses de Dios.

---

<sup>14</sup> Para captar mejor el sentido de estas afirmaciones, véase el capítulo «Encuentro con uno mismo» de las *Evidencias Olvidadas*, pág.16, edición Venezuela 1988 o *Evidencias Olvidadas* pág.19, edición Libroslibres, 2002.

**b) Sin pesadez.** Hay que tener la suficiente intuición y el necesario conocimiento de los hombres para poder «situarle» sin necesidad de averiguar pormenores. Como cuando se trata de componer un «Belén navideño», nos bastan unas pocas piezas para dar ya una impresión de conjunto; así entre su conversación normal y la ficha que poseemos, podremos tener ya una idea bastante exacta del individuo.

**c) Con oportunidad,** aprovechando las ocasiones normales de diálogo (comidas, tiempos libres, etc.) y nunca en momentos que puedan importunarle.

En resumen, la *técnica del sondeo* sirve para:

- Observarles
- Estudiarles
- Situarles
- Encajarles
- Ayudarles a enhebrar las ocasiones durante el primer día del cursillo.

## TÉCNICA DEL ESTOQUE<sup>15</sup>

Estoquear es lanzar la Verdad (o verdades) en punta para que se clave.

---

<sup>15</sup> “Estoque” es un símil taurino, clásico en Cursillos, que se presta a un gran número de tergiversaciones: puede aparentar que tratamos al cursillista como el torero al toro, lo que le privaría del tono “persona a persona” esencial en el método; o que no tenemos en cuenta la libertad del otro más que para paralizarla o manipularla, cuando el Cursillo y el postcursillo son, o deben ser, en todas su piezas, una ocasión para ejercitar la virtud de optar, y un intento de contrarrestar y anular las mil manipulaciones internas y externas que padece la persona.

Preferiríamos por tanto no usar ya las expresiones «estoque», «rejón», y demás alusiones al arte taurino, en relación a los Cursillos. Valga sin embargo mencionar que, al intentar expresar lo que los Cursillos son, espontáneamente surge el hacerlo a través de alusiones de la vida ordinaria —a temas que conocen perfectamente nuestros interlocutores, sea «hombre de la calle» o premio Nobel—.

Quien, en lugar de estas alusiones gráficas, intenta en Cursillos usar expresiones intelectualmente depuradas, o culteranismos teológicos a la moda de los iniciados, está torciendo la intención del método. Quien prefiere usar símiles no taurinos, pero sí sacarlos de la normalidad -deportivos, televisivos, musicales- está en cambio en la misma línea que pretendemos.

Hay que dosificar a medida la Verdad.

Hay que decir la verdad precisa en el momento oportuno, para que la persona la asimile y se sitúe en la Verdad.

### **¿Qué es estoquear?**

Estoquear es dar golpes con la punta de una espada, pero para nosotros es lanzar la Verdad (o verdades) en punta para que se clave: para situarles en la Verdad e inyectarles la Verdad. Cuando ya «se conoce a Juan» hay que saber qué decirle y cómo. Nuestra misión será llevar los individuos desde donde están hasta donde deben estar.

### **Finalidad: Llevar al individuo desde donde se encuentra hasta donde debe llegar**

#### **Llevar al individuo desde donde se encuentra.**

Hay que ver primero cómo llegan al Cursillo.

Y llegan en general cuatro tipos:

1. Tipos de buena fe, impresionados por los efectos sobre otros.
2. Los que subieron engañados.
3. Los que se desengañan: se esperaban otra cosa.
4. Los tipos invulnerables: «—A mí no me tumban».

Hay que ver luego cómo les va situando el Cursillo<sup>16</sup>

---

<sup>16</sup> Hoy preferimos otra forma de sintetizar la actitud del dirigente hacia el Cursillista, a lo largo de los tres días:

Primer día:	conocerles
Segundo día:	comprenderles
Tercer día:	responderles

Primer día:	Sondearles:	Observarles Estudiarles Situarles Encajarles Ayudarles a enhebrar las ocasiones
Segundo día:	Estoquearles:	para que vean claro
Tercer día:	Estoquearles:	para que hagan ver claro a los demás

Todo esto sin arrancar las decisiones, sino haciendo madurar las convicciones.

## Hasta dónde debe llegar

Del Cursillo saldrán normalmente habiendo respondido a la llamada de Cristo. Su cabeza se ha llenado de ideas y su corazón de fuego. Han conocido la Gracia: son amigos de Dios. Tiene un concepto triunfal de la Gracia, de Cristo y de su Iglesia, dogmáticamente valorado y cordialmente sentido.<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup> La expresión que ahí reproducíamos «concepto triunfal de la Gracia, de Cristo y de su Iglesia» ha costado a los Cursillos numerosas acusaciones de triunfalismo.

Cuando se critica el triunfalismo de la Iglesia preconiliar, creemos que se le achacan, básicamente dos defectos o pecados colectivos:

1. **Sobrevalorar los datos y signos externos de afirmación religiosa.** Expresado de otra manera; confundir el grado de práctica externa con la buena marcha de la “comunidad”. El número de bautizados o de “vocaciones”, la frecuencia sacramentaria, la prosperidad de las escuelas y demás instituciones confesionales —medios de comunicación, asociaciones, etc— y hasta el nivel de ingresos de la Iglesia institucional, serían entonces un baremo más significativo que la mejora del ambiente de paz, de libertad y de justicia entre los hombres. La iglesia de las catedrales frente a la de los corazones
2. **Pretender un dominio directo o sutil de la Iglesia en la sociedad civil.** Conseguir poder o protección, en el Estado y en las demás realidades laicas, ha sido, es y será, una tentación de todas las religiones institucionalizadas y, por supuesto, de los católicos.

Si éstos son los dos rasgos básicos del triunfalismo, sinceramente, no los apreciamos en la verdadera línea de los Cursillos, aunque sí en alguna de sus encarnaciones en el tiempo.

Los Cursillos de hecho, por desgracia, han sido, en cada tiempo y lugar, tan triunfalistas como los sacerdotes y seglares que los dirigían, pese a no serlo en absoluto en su esencia.

No es difícil citar casos en que la abundancia de prácticas de piedad se ha valorado entre nosotros, más que la integridad profesional o la autenticidad personal. Y otros supuestos en que lo brillante —los *rollos* de la *Utreya*, por ejemplo—, ha eclipsado a lo importante —las reuniones de grupo previas en el mismo campo—. Y otras ocasiones más, en que el acto de la Clausura, y no las personas de los cursillistas, parecían ser el fin del Cursillo, o en las que se

.../...

## **Cómo debe hacerse**

Los estoques pueden ser individuales (un estoque individual en público es siempre un error) y colectivos (soltarlos como pájaros, ellos ya buscarán su rama).

El estoque debe ser concreto, afilado, que se clave. Ha de ser la flecha decisiva en el corazón del problema.

### **A quiénes hay que estoquear primero:**

A los de más personalidad. Los hombres van siempre por constelaciones y hay que estoquear primero a los centros o las locomotoras de cada constelación. Los vagones (satélites), ya vendrán luego. En el Cursillo se forman una serie de constelaciones previsibles. Hay que procurar que los jefes y secretarios de decuria sean «locomotoras».

### **Cuando hay que estoquear:**

Cuando se arrancan. O sea, cuando el Cursillo se «dora». Cuando el Cursillo empieza a dorarse suelen haber tres constelaciones:

---

trabajaba de cara a llegar al Cursillo 100 o 500, más que en orden a la eficacia; o en que construir un edificio para el *Movimiento*, se convirtió en sucedáneo de lo fundamental. Y podemos también citar casos en que se ha instrumentalizado la energía humana de los Cursillos a favor o en contra de una determinada opción política.

Pero frente a estos hechos reales, que son preocupantes, también es cierto que en pocos lugares como en Cursillos, se ridiculiza al «practicón» y al «beato», limitados a, o centrados en, lo externo de la vivencia. Y debe resaltarse que el centro del ideario es la persona y no la institución.

Por otra parte, los Cursillos no son una organización, y por tanto estarían radicalmente mal diseñados, si pretendieran una influencia en áreas de poder.

Esta endebles institucional de los Cursillos los hace quizá fácilmente manipulables en un lugar concreto y a corto plazo, pero dificulta enormemente una instrumentalización de más envergadura en el tiempo y en el espacio. Los Cursillos son en verdad el polo opuesto del cristianismo triunfalista, porque basan sólo la eficacia en la conversación y en la amistad; pero son radicalmente optimistas en cuanto a las posibilidades reales de fermentación cristiana de los ambientes humanos, si se asimila y personaliza el mensaje. De ahí que tuviera sentido hablar de “concepto triunfal de la Gracia”. Hoy diríamos mejor, que creemos en la eficacia imparable de la Buena Nueva..., precisamente si no se la instrumentaliza con triunfalismos de menor alcance.

1. Los que todo les funciona bien, han caído (o mejor, se han levantado).
2. Los enredados. Con prejuicios del Cursillo o del postcursillo.
3. Los que no han caído (no se han levantado). Que son los tontos y los complicados, que pueden ser complicados de cabeza (suficientes), de corazón (amargados) o de voluntad (viciosos).<sup>18</sup>

### **Cómo hay que estoquear:**

En nombre del Señor, sin presumir. Los pases de un cristiano deben ser todos pases de rodillas. Hablar a Dios de los hombres antes que hablarles a ellos de Dios. Amando y respetando siempre la intimidad de los demás. Un alma que no presiente y no respeta lo que pueda haber de verdad y de profundidad en otra alma de sentimientos opuestos, no es un alma grande. Allí donde el espíritu no puede comprender, debe presentir, y donde no puede presentir, debe creer.

---

<sup>18</sup> La alusión a los que han caído y los que no han caído, recuerda demasiado una imagen de competitividad entre quien asiste al Cursillo y el Cursillo mismo o su “aparato” dirigente.

Hay algo de cierto en ello. El Cursillo se organiza para una finalidad, cuyo logro pasa por un libre acto de adhesión del cursillista. Si no se alcanza un cambio, un descubrimiento, por parte de los cursillistas, el Cursillo carece de sentido. Pero este cambio no es una derrota de quién lo padece, sino la culminación de su proceso de búsqueda - el precursillo -. Por tanto no hay una “lucha” entre Cursillo y cursillista, y no hay vencedores o vencidos: es - debe ser- la convergencia de una búsqueda, que es lúcida y consciente por parte de los dirigentes, y que se realiza a tientas por parte del cursillista.

Pero el riesgo de interpretar la búsqueda dispar como un “match”, que alguien tiene que ganar, es un riesgo de siempre en el Cursillo, que debe evitarse por convicción, sin perder por ello intensidad de búsqueda, ni la habilidad en fomentarla.

Otro extremo a resaltar es que -como puede comprobarse- no hemos identificado nunca el “caer” o levantarse en el Cursillo con el hecho externo de la confesión sacramental.

Como después veremos, creemos que lo natural es que el cambio -conversión- que le facilita el Cursillo, conlleve la expresión sacramentaria del mismo: confesión y comunión. Pero no confundimos ambos planos: los que mantienen ante la vida una actitud “suficiente”, amargada o viciosa, no se han “levantado” en el Cursillo, a nuestro entender, aunque hayan efectuado el rito sacramental de la reconciliación.

Al estoquear es preciso apuntar alto, hincar las verdades en sus aspiraciones, en sus posibilidades, teniendo siempre presente que es más eficaz mostrar posibilidades que exigir responsabilidades. Rara vez convendrá estoquearles en su amor propio. Es difícil que al alimentarles su vanidad se sitúen humildemente en la Verdad. De todas formas es preciso que el estoque penetre, remueva su pasividad, inquiete su conciencia.

La punta que tenga el estoque vendrá siempre determinada por la dureza de la «piel» del «toro». Lo necesario es que se clave.

Si no se clava el estoque, es mejor que el que ha fracasado no repita «la suerte». Que lo intente otro; y no uno cualquiera, sino aquél a quien admire más el que se va a estoquear.

Para rematar la eficacia se procurará que la «puntilla» la clave el Señor. Terminar a los pies del Sagrario para que Cristo aclare o confirme la labor del profesor será una norma constante en sus conversaciones de interés con los cursillistas.

### **Estoque individual en el Cursillo**

Si no se ha ganado el corazón de los individuos, los estoques son siempre contraproducentes.

Después del primer día, en el que se desarrolla la *técnica del sondeo*, se forman los grupos ya citados.

- a) A los que ya se han entregado, hay que procurar acelerar su marcha, presionarles su Ilusión, su Entrega y su Espíritu de Caridad. Decirles que «mañana será mejor». Decirles que no pongan obstáculos a la Gracia.
- b) A los enredados, que critican detalles del Cursillo, hay que tratarles sin descender a estos detalles. Hay que remontar el vuelo y verlo todo desde arriba, con visión de conjunto. Al fin y al cabo, la mejor manera de ganar una discusión es evitarla.

- c) A los que no *han caído* (o, mejor, no se han levantado) es preciso ver si son tontos o complicados. A los tontos sólo se les sitúa por conmociones.<sup>19</sup> A los complicados por convicciones. A éstos hay que invitarles a «venir y ver». Como en la publicidad podríamos decirles: «Pruebe y compare. No cuesta nada».

El segundo día es preciso seguir en esta tónica para lograr que vean claro. Procurar que voluntariamente limpien su alma en el confesionario, procurar que estén ya en el Cursillo en postura admirativa, y decirles siempre que mañana será mejor todavía.

El tercer día se trata de estoquear para que hagan ver claro a los demás. Para ello servirá mucho la oportunidad de los autógrafos en la *Guía del Peregrino*. Y debe procurarse que todos hablen con todos, pues aquél día —normalmente— todos están abiertos al diálogo y sienten una inquietud razonable frente a su futuro.

## **El estoque colectivo en el Cursillo**

En el viaje de ida al Cursillo se procurará intimar con ellos, en plano de igualdad. Procurar recordar los nombres. Decirles

---

<sup>19</sup> Obsérvese la contundencia con que ya entonces ridiculizamos el “conmocionar” al cursillista como vía sólo útil para tontos, es decir, para quienes no está previsto el Cursillo. Sin embargo, han seguido proliferando tanto las tendencias de sembrar conmociones en el Cursillo, que creemos necesario volver a subrayarlo ahora. Los “shows” que, con frecuencia, siguen montándose en derredor del “rollo” de “Sacramentos” o de la clausura, son luego fácil coartada de deserciones evitables, cuando el que flaquea se cuestiona la autenticidad del encuentro, precisamente porque fue innecesariamente acompañado de conmociones artificialmente agitadas.

Diagnosticar a alguien como “tonto” es un recurso demasiado fácil. Las personas superficiales - tontas - a las que sólo por conmociones y emociones se consigue interesar, existen pero, por suerte, no son tan numerosas como parece. La manifestación cultural que es propia de nuestro siglo, hace que muchos se refugien en una apariencia de superficialidad y desinterés por lo profundo, que es solo una “costra” de protección ante el ambiente. De ahí que, ni el dirigente debe tender a considerar “tonto” a nadie en principio, ni el Cursillo debe contener excesivos momentos de “conmoción” colectiva -eufórica y dolorosa-, como sería lógico si para tontos estuvieran pensados.

que el primer día es aburrido, como música de fondo para que digan su opinión previa del Cursillo. Si cantan, cantar con ellos, pero no empezar. Si tardan para la entrada en el Cursillo, buscarles, pero no reñirles.

Al distribuir las habitaciones el rector procurará ridiculizar el miedo a estar solos y el miedo a estar acompañados, remarcando la infelicidad que representan los cambios.

Durante el rollo preliminar procurará cercar de ironías los lugares peligrosos y decir que con el alma a oscuras no se ven las verdades. Procurará respaldar con razones el silencio del retiro (para meditar mejor, para mostrar nuestra realización personal) y dará las normas para la noche y la mañana siguiente.

Siempre que se entre en la capilla para un acto colectivo el rector dirá «si alguno quiere confesarse, puede hacerlo ahora». Conviene no decirlo al principio, para que todo, lo oigan. Por ello los Sacerdotes se situarán siempre en los confesionarios.<sup>20</sup>

---

<sup>20</sup> ¿Existe una exageración o hipertrofia sacramentaria en los Cursillos? Es éste un tema a investigar en profundidad. Valoramos toda la densidad de símbolos a través de los que Dios y la realidad se comunican con nosotros, según nuestra fe. Y entre ellos, de forma muy singular, los sacramentos.

Es evidente, que si se valora más el signo que el significado, no se ha captado el Evangelio, sino sólo el rito.

No debemos cosificar el Espíritu, acotándolo en la Gracia, y embutiendo ésta exclusivamente en lo sacramental. Pero tememos que el riesgo opuesto, de una concepción meramente intimista de lo trascendente, acaba resultando aún más alejada del Evangelio y del hombre real.

Evidentemente, no porque alguien se confiese ha aprovechado el Cursillo. Pero quitar toda la trascendencia a la reconciliación sacramentaria como expresión de la conversión personal, sería un lamentable error. Seguimos creyendo, pues, que invitar al sacramento de la confesión, en el momento oportuno, es la pista adecuada a la comunicación de lo fundamental.

Refiriéndonos de nuevo al riesgo de “sacramentalismo a ultranza”, de que se ha acusado a los Cursillos, debemos subrayar que no confundimos uso sacramentario con encuentro personal, pero los vemos naturalmente próximos. Facilitamos que el encuentro personal tenga el marco sacramental, como facilitamos que tenga marco comunitario, en el seno del Cursillo, porque entendemos lo evangélico como engarce pleno de la persona, el misterio - Cristo -, y los demás hombres - la realidad y el entorno.

De ahí que, el rector del Cursillo deba limitarse a una sugerencia de confesión, sin presionar psicológicamente a un rito eminentemente libre.

.../...

Durante el primer día irá remarcando el rector la necesidad de hacer los guiones y los murales por decurias. Después del rollo de Piedad intervendrá para encauzar la generosidad de los cursillistas.

En el rosario<sup>21</sup> procurará rezar por intenciones que estoqueen a los cursillistas (por los que se resisten a la gracia, por los que están en pecado mortal, etc.).<sup>22</sup> En la letanía repetirá tres veces el «Mater Divinae gratiae» y el «Regina Apostolorum».

Durante los demás días, espoleando la ilusión, la entrega y el espíritu de caridad, procurará imponer su autoridad sin molestar a nadie. El rollo de Estudio puede aprovecharse fácilmente para

---

Sin embargo, nuestra sorpresa es grande cuando, en algunos lugares, nos narran el “gran éxito” de algún cursillo donde han practicado la confesión sacramental y comulgado apenas el 50% de los asistentes, o donde facilitan liturgias colectivas, sustitutivas (no complementarias) de la confesión individual y expresa. No es ésta la normalidad cristiana que se vive sin miedo a uno mismo, ni al misterio, ni a la realidad (porque se cobija uno en el único y amoroso temor de Dios).

Irónicamente, diríamos que en los primeros años de la historia de los Cursillos, ya se nos acusó bastante de realizar confesiones públicas, para que ahora no fomentemos ni siquiera las privadas.

<sup>21</sup> Respecto del rezo diario del “Rosario” en el Cursillo, diríamos algo muy similar a lo que expresamos sobre el “Vía Crucis” de la primera noche.

No es esencial.

Si no se celebra, sin duda los dirigentes sabrán encontrar la vía para que la alegría y la ternura que María supone en lo cristiano, tengan otra expresión plástica y colectiva, sin ñoñería.

<sup>22</sup> Nuevamente tenemos aquí una alusión: “los que viven en pecado mortal”, que ha despertado críticas, en el sentido de que la teología de la Gracia que manejamos en el Cursillo tiende a “cosificar” la relación del hombre con Dios.

Una vez más, no negamos —porque sería pueril— que numerosos dirigentes —sacerdotes y seglares— que han pasado por Cursillos, tuvieran una mentalidad, tan frecuente en la etapa preconciliar, como la de confundir la fe con la religiosidad, o con una simple moral de preceptos.

Con tranquilidad de conciencia histórica, decimos, sin embargo, que la realidad germinal, fundacional, de los Cursillos, es muy otra. Que, frente a la obsesión por el pecado, hemos manejado siempre la ilusión por la Gracia, hecha de vida y amor; es decir, constitutiva de un riesgo, de una aventura, y no de un código.

El pecado como infidelidad del hombre a sí mismo es una realidad anterior y posterior al Vaticano II. Hoy quizá suprimiríamos el adjetivo “mortal”, pero no dejamos de pensar que el hombre puede no ser fiel a su sentido más hondo y, por lo tanto, romper la armonía del Todo; es decir, ofender a Dios, o pecar.

destruir los prejuicios que se tengan acerca del cursillo y del cristianismo.

El tercer día, antes del rollo *Vida en Gracia*, el rector explicará la *Hoja de Servicios*<sup>23</sup>. Hará ver que «hacerse un traje no es enrollarse un trozo de tela. Tenemos que hacernos un traje de cristianismo a la medida, y por lo tanto si bien nosotros lo elegimos, nos lo tiene que hacer el sastre (el sacerdote). Ni tanto que no podamos cumplirlo, ni tan poco que no signifique nada».

Al reunir, después de comer, a los jefes y secretarios de decuria para notificarles el acto de clausura, procurará quitar los prejuicios de hablar en público. Invitará a que lo piensen ante el sagrario, y que preparen en todo caso las ideas, pero que preparar las palabras es siempre infeliz.

Por la noche, al centrar la clausura, procurará decir sin herir a nadie, que con el alma a oscuras no se entiende la luz de una clausura, describirá el orden de la misma, dirá a los cursillistas que hablen sinceramente, sin que se trate de hacer confesiones públicas, y a los visitantes que se abstengan de comentarios hasta el final, porque en una clausura habla el corazón.

En la Hora Apostólica dirá tres veces «—que los (x) cursillistas que han sido llamados a este cursillo, Señor, sean santos»; remarcará el rezo «por el más cobarde de nosotros» diciendo: «—pensemos en el primer posible judas de la patrulla, que al ir a cometer su primera tontería se encuentre con nuestras oraciones de ahora que le puncen el alma». Pedirá tres

---

<sup>23</sup> Recordemos que la “Hoja de Servicios” abarca un tríptico y que, lamentablemente, suele insistirse más en la piedad que en el estudio y la acción; y que suele utilizarse, no para que el cursillista concrete su ilusión, sino para que formule compromisos secundarios de asistencia a actos o afiliación a entidades, compromisos que nunca deben formalizarse en los tres días, ni en un periodo posterior no suficiente. Es decir, antes de que él mismo descubra su lugar, que en la inmensa mayoría —puesto que hablamos de seculares— será simplemente el de su familia, su trabajo, sus amigos y sus aficiones anteriores.

veces también «—por las almas que has confiado a nuestra generosidad».<sup>24</sup>

En la «última quijotada» dirá: «—Es muy posible que cualquier día nos encontremos, como hoy, con que ya es muy tarde y no hemos hecho el examen de conciencia. De manera que, si queréis, podemos hacerlo ahora».

En el viaje de vuelta se montarán las cosas para que no se pierda ninguna de las atmósferas del Cursillo. El recuerdo de unas despedidas con profundidad humana y sobrenatural, suelen conservarse largo tiempo.

## ANIMACIÓN DEL AMBIENTE

### *Por parte de los dirigentes*

El clima del Cursillo se forma por una acumulación de detalles.

Debe darse al conjunto una tónica de *alegría* a través de:

Chistes	Que	entretengan
Cantos		descansen
Bromas		dispongan

---

<sup>24</sup> La “Hora Apostólica” fue un intento de abrir lo litúrgico a lo vivo. Estamos hablando del periodo de 1945-1950, cuando el contacto del hombre con lo sacramental acentuaba su misterio con el uso del latín, con el anacronismo de los ornamentos; y la rigurosa separación de presbítero y pueblo. Romper esas tres barreras y ligar lo litúrgico con lo real, lo que somos, lo que haremos, lo que pedimos, fue sin duda propósito importante.

Después, autorizada la celebración eucarística nocturna e incorporado el idioma habitual a su desarrollo, ha parecido mejor en muchos lugares, sustituir la Hora Apostólica por una Misa. Cuidese tan sólo de que este punto final no suponga el clericalizar el ambiente tras la clausura, ni pueda hacer derivar a los nuevos cursillistas a la falsa imagen de que la Iglesia, con su “aggiornamento”, vive en sus estructuras litúrgicas y jurídicas habituales, toda la intensidad cristiana que el Cursillo ha alumbrado.

Sentirse Iglesia no es sobrevalorar el contenido evangélico de su actual momento histórico, sino más bien al contrario, dolerse activamente, en primera persona del plural, del desfase de esta Iglesia hacia su mundo y hacia el Evangelio.

Y saber que cubrirá este desfase, no porque su liturgia sea más entrañable, sino porque cada uno de nosotros, en su sitio, en el mundo, demos testimonio de amor a Dios y al hombre.

Y a cada uno en particular una sensación de *amistad*  
conociéndole por su nombre  
interesándose sin cansar  
abriendo su corazón.

### **Detalles muy importantes que ayudan a forjar el clima de un cursillo**

Podrían señalarse muchísimos pero, como índice de criterio y brújula de actuación, señalamos los más característicos:

Cuando un dirigente del Cursillo sale del recinto donde éste se celebra, sin un motivo grave, se sale de la órbita. Al volver de tomarse un café en cualquier sitio, es imposible lograr la misma postura del P. Damián cuando decía: «Nosotros los leprosos... »

Si los dirigentes no asisten a todos los rollos, no pueden compenetrarse con el individuo, pues no saben las verdades que ha retenido ni las que debía retener.

No tomar apuntes en el mismo plan que los cursillistas les facilita a ellos el despiste y da a los cursillistas una razón para que tampoco los tomen.

Todos —Directores espirituales, rector, profesores y auxiliares— servirán a la mesa. Por caridad, lo harán y cuidarán de hacerlo bien; por naturalidad, cuidarán de no hacerlo demasiado bien. Es así como los cursillistas descubren normalmente que los dirigentes no han ido a ser servidos, sino a servir.

Este empeño en hacer las cosas bien, pero no demasiado, lo tendrán en cuenta en todos los momentos. Todo empaque es ridículo y antiapostólico.

En la sala de rollos, comedor y capilla, procurarán mezclarse con los cursillistas. Todo «palco de manolas» pondrá en

guardia a los cursillistas para cerrar el paso a los dirigentes en sus propios «palcos».

En los ratos libres cuidarán de no hacer corrillos ni a la vista de los cursillistas ni a su espalda. Las ausencias inconvenientes se notan más que las presencias molestas. Y ambas cosas son lamentables.

Por la misma razón procurarán vivir en todos momentos al ritmo de los cursillistas. Las siestas extemporáneas, las comidas a deshora y otros muchos detalles, no harían sino cultivar una psicología de «segregados» que es siempre peligrosa.

Conviene, sin embargo, que los dirigentes duerman en habitaciones diferentes de los cursillistas, si bien situadas estratégicamente. La razón es simple: las reuniones de profesores es mucho mejor que no sean advertidas por los cursillistas y, si no se hiciera aquello, esto sería imposible.

Para conocer los nombres de los cursillistas conviene no dar excesivas facilidades a los dirigentes. El poseer fotos con los nombres, o cosas parecidas, no haría sino motivar un contacto menor entre unos y otros.

Y repercutiría desfavorablemente en el postcursillo, pues lo aprendido con facilidad se olvida fácilmente. Porque hay que tener en cuenta que los directores, rector y profesores del cursillo, son también responsables, cada uno en su grado, del postcursillo.

## **FUNCIÓN DE LOS DIRECTORES ESPIRITUALES, RECTOR, PROFESORES Y AUXILIARES**

### **Función de los directores espirituales**

Hacerse amar, amando.  
Hacerse respetar, respetando.  
Dirigir espiritualmente.  
Centrar doctrinalmente.  
No ocuparse de lo «técnico» del Cursillo, lo cual siempre le  
restará eficacia en lo «espiritual».  
Ejercitar su ministerio.  
Dar rollos místicos y  
Dar meditaciones.

### **Función del rector**

Dirigir técnica y materialmente el Cursillo.  
Controlarlo en todo momento.  
Hablar cada día con todos.  
Lograr autoridad sin imponerla.  
Dar los rollos que convenga.

### **Función de los auxiliares**

Hacerse amigos.  
Hacerlos amigos de Cristo  
Sirviéndoles  
Animándoles  
Aconsejándoles  
Dando ejemplo y testimonio.

### **Función de los profesores**

Las mismas, más dar rollos.

# ROLLOS

Son exposiciones a la vez de doctrina y testimonio.

Los rollos místicos son una síntesis de la Teología de la Gracia

Los rollos-rollos son una exposición sintética y sistemática de la vivencia cristiana en el mundo.

No son lo más importante del Cursillo, pero son el cauce para el logro...

*Recto  
consciente  
e ilusionado*

...de lo esencial (la vivencia).

## PREPARACIÓN DEL ROLLO

Lo esencial para dar un rollo es vivirlo, pero también es muy importante conocerlo y poseerlo.

No se puede confiar a la improvisación lo que exige estudio. No se puede exigir que el Señor dé eficacia a nuestra pereza.

Un rollo no preparado —o poco preparado— puede ser mejor que uno preparado, pero es siempre menos honrado.

## Preparación remota

No basta conocer el texto si no se posee la mentalidad.

Esta le **dirá la finalidad, el modo y la justificación** de su rollo.

Aquél le dará **las ideas** que deberá exponer.

Y así sabrá **qué** decir, **cómo** decirlo, **para qué** decirlo.

### **Preparación próxima**

El rollista antes de actuar va ante el Sagrario para...  
pedir palabras de eficacia y  
ofrecer su esfuerzo.

Todo en el Cursillo es obra de la Gracia; también influye la técnica, pero es igualmente la Gracia quien la hace eficaz.

Y la Gracia está condicionada a la oración:

*«pedid y recibiréis»*

### **PREPARACIÓN DEL AMBIENTE**

*(Antes de los rollos)*

Con cantos y bromas antes de cada rollo —especialmente de los rollos «clave»— se logra un clima que hará fructificar más y mejor el rollo.

Cuídese de no cansar en esta preparación; porque lo único que se pretende precisamente es descansarlos.

### **DESARROLLO DE LOS ROLLOS**

El «tono» y «estilo» del rollo deben ser la manifestación de lo que en él se dice.

El rollo debe ser ameno y al alcance de todos.

Ni la oratoria ni la erudición caben en un rollo.

Las «poses» y los efectismos pueden deslumbrar, pero difícilmente iluminar.

## **Duración de los rollos**

La atención del auditorio es la única norma eficazmente apostólica para señalar la hora de terminar el rollo.

Sin embargo, pueden darse normas generales y elásticas: así ningún rollo «clave», por «clave» que sea, acostumbra a durar más de dos horas y ningún rollo normal acostumbra a durar más de una hora.

## **Notas a los rollos**

Las notas características de cada rollo se deducen de su contenido y admiten una flexibilidad enorme.

De todas maneras pueden señalarse unas notas que acostumbra a tener cada rollo para que éstas sirvan de **brújula o cauce** pero nunca de **código o envase**

## **Reunión preliminar**

La curiosidad y la desconfianza flotan en el ambiente por encima de la heterogeneidad del conjunto.

Con naturalidad, el rector ha de asumir la dirección sin imponer su autoridad.

## **Ideal**

Este primer rollo es de una suma importancia. Importa que el rollista consiga la captación del auditorio con una exposición clara, amena e interesante. A través de él calibrarán los cursillistas a todos los demás y, según sea el grado de interés despertado, será el interés con que sigan la exposición de los restantes.

Es necesario meter, a través de él, en los cursillistas, la necesidad de tener un ideal (propio) y la convicción de que quien no tenga uno, sea el que sea, no es hombre.

Debe ser: *Anecdótico, Laico, Sugestivo*

### **Gracia habitual**

A través de este rollo, hay que abrirles un mundo nuevo, de realidades insospechadas, desconocidas por los más y desatendidas por todos; desmenuzando claramente los efectos de la Gracia habitual.

Debe hacerse: *Asequible, Claro en el esquema y con Seguridad de juicios*

### **El seglar en la Iglesia**

Hay que desmontar todas las falsas ideas que se tengan sobre lo que es ser un seglar consciente de su misión y responsabilidad en la Iglesia.

Hacerles ver que, en principio, no se intenta hacerles contraer compromisos de segundo orden, haciéndoles pasar por el tubo de una asociación u organización. Sólo su situación en la vida y su responsabilidad les dictarán cuál debe ser su actitud a este respecto.

El deber de la obediencia no significa dejar para otro la responsabilidad de crear la propia vida. El seglar es el hombre que obedece las señales de tráfico pero que no deja el volante en manos ajenas.<sup>25</sup>

---

<sup>25</sup> En esta misma línea, hoy insistiríamos aún más en la trascendencia de ser persona, en la vida y en la Iglesia, tal y como subrayamos en el capítulo «Seglaridad Seglar» de *Evidencias Ovidadas*, págs.52-53, edición Venezuela, 1988 o págs.73-76, edición Libroslibres, 2002.

La sinceridad consigo mismo es una virtud esencial. Consiste en creerse ser lo que uno es, y no pretender disfrazar lo que se es con un parecer.

Debe hacerse: *Con aplomo, Con testimonio, Con referencias autorizadas*

## **Gracia actual**

Consecuencia espontánea que saquen los cursillistas de este rollo ha de ser el convencimiento de que, en el Cursillo, están constantemente bajo la acción de una intensa lluvia de gracias actuales que es necesario aprovechar; y que de su correspondencia a las mismas depende todo lo que el Cursillo, para cada uno, está llamado a ser.

Debe ser: *Incisivo, Práctico y Dinámico*

## **Piedad**

Teniendo en cuenta que son muchos los prejuicios y los falsos conceptos que se tiene a acerca de la piedad, es necesario atacarlos de frente, ridiculizando lo más gráficamente posible sus posturas.

Esto es fácil de conseguir, pero hay que tener en cuenta que es necesario sentar luego, firmemente, el concepto verdadero de la piedad y destacar mucho las notas características de una piedad auténtica.

El tono del rollo ha de estar constantemente de acuerdo con este estilo.

Debe hacerse:

*Irónico en beatos y practicones*

*Duro en fariseos y*

*Sugestivo en la parte positiva.*

*Ejemplar en primera persona*

*No puramente cordial*

## **Estudio**

No pretende tanto este rollo ser una disertación acerca de lo que es el estudio, cuanto hincar en todos la necesidad de dar profundidad a nuestro cristianismo, conociendo a fondo las ideas que le sostienen y ridiculizando el cristianismo superficial, «caduco», que salta a la menor dificultad.

Hay que recalcar que el estudio no es sino un medio, pero un medio muy importante. Es ocasión magnífica para desmontar ciertas pegas vulgares que seguramente tienen los cursillistas contra la Religión.

Debe ser: *Más bien frío, No puramente cerebral, Anti-prejuicios del Cursillo*

## **Sacramentos**

La conclusión práctica que del rollo saquen los cursillistas ha de ser una visión clara, entusiasta, metida en el alma, con emoción, de lo que Cristo ha hecho por nosotros.

Debe ser: *Vivo, que avive*

Evitar la duración excesiva y las actitudes melodramáticas.

## **Acción**

El rollo ha de ser una consecuencia necesaria del cristianismo militante que forma la trama y la esencia de todo el Cursillo.

Hay que exponerlo como una aventura que reclama «Quijotes a lo divino».

Debe hacerse: *Con claridad de esquema, Convincente y Alegre*

## **Obstáculos a la Gracia**

Hay que sentar en los cursillistas, sin pesimismo, la realidad de las dificultades con que podrán encontrarse,

para que las conozcan, y darles los medios prácticos para superarlas.

Debe recalcar más la elegancia del salto que la importancia del obstáculo.

## **Dirigentes**

Hay que obviar, desde un principio, la objeción de que ellos no han de ser dirigentes.

Cualquiera es, o puede ser, dirigente, porque todos pueden y deben hacer algo.

Ilusionarlos con lo que podría conseguirse con un grupo de hombres que actuaran todas sus cualidades naturales y sobrenaturales

Debe hacerse: *Con testimonio de lo expuesto, Con seguridad y Con cordialidad profunda.*

## **Estudio del ambiente**

Responde este rollo a la inquietud que sienten en este momento los cursillistas de llevar a cabo, en su ambiente, todo lo que en el Cursillo han aprendido.

Además de darles, con el vuelo de reconocimiento al segundo frente, la impresión de que sabemos cómo está el «patio», se les da la táctica y la técnica para afrontar el ambiente haciéndolo fermentar para Cristo.

Debe ser: *Irónico, Optimista, Claro en el esquema, De ejemplos precisos.*

## **Vida en Gracia**

El rollo no pretende ser sino una exposición muy clara del contenido de la *Hoja de Servicios*, en lo que a piedad se refiere.

En él se dan a conocer el significado y el «modo de usarlo» de cada una de las prácticas de piedad, con oportunas

alusiones a la *Guía del Peregrino*, en la que tienen una manera actual y viva de llevarlas a cabo.

Debe hacerse: *Convincente, Práctico, Pedagógico.*

### **Cristiandad en acción**

Se pretende mostrar en él la realización de la teoría del ambiente. El Espíritu Santo da eficacia a la acción de sus apóstoles y la vida del rollista no es sino una consecuencia de esta verdad.

Debe ser: *Vivencial, Emotivo, Anti-prejuicios del post-cursillo.*

### **El cursillista más allá del Cursillo**

El cursillista ve en él los peligros de su vida apostólica y aprende su triunfal solución.

Debe ser: *Sugestivo, Claro en el esquema, Sin muchos ejemplos.*

### **Seguro total**

Es el resumen del Cursillo y el crisol donde él se hace definitivo.

Es al mismo tiempo, la piedra angular del postcursillo, al actualizar y dar vitalidad perenne a las ideas, inquietudes y vivencias que darán sentido y ritmo cada vez más cristiano a nuestra vida.

El centro de gravedad del rollo ha de estar en el grupo, más que en la reunión.

## **Proceso de los rollos místicos**<sup>26</sup>

LOS ROLLOS MÍSTICOS siguen la línea clásica de la Teología de la Gracia.

- a) Gracia Habitual: la vida divina.
- b) Gracia Actual: su promotor y su actualización.
- c) Sacramentos: sus fuentes.
- d) Obstáculos: sus enemigos.
- e) Vida en Gracia: sus alimentos.

---

<sup>26</sup> La consistencia de los rollos “místicos” ha sufrido históricamente un mayor desgaste que la de los “rollos laicos”.

De una parte, los reverendos que han participado entendían que podían enriquecer los esquemas con su conocimiento personal, lo que en muchos casos ha desfigurado su sentido, viéndose muy mermado el engarce lógico de los distintos rollos.

En segundo lugar, no ha habido un aporte crítico continuado a las intervenciones de los sacerdotes, sin duda por restos de clericalismo en el ambiente, como el que se ha producido respecto de los seglares.

En tercer lugar, entendemos que en un momento dado, el “Manual de Dirigentes” produjo un fuerte giro hacia la exposición tradicional y escolástica de la Gracia, que ha dificultado su posterior y progresiva adaptación.

Y en cuarto y último lugar, sin duda la evolución teológica general, centrada en los temas de la Iglesia - Mundo, no ha facilitado el avance del entendimiento de la relación Dios - hombre o Dios - Mundo que es lo central de la teología del Cursillo, y en la que la Iglesia aparece más en su condición de sacramento, que en su aspecto de agente histórico, junto al hombre y otras estructuras colectivas. Los Cursillos esperan aún, a nuestro entender, a su teólogo; el que hubiera podido ser D. Juan Capó. (q.e.p.d.), de no haberse encontrado ceñido a aspectos metodológicos y a defensas apolégicas.

## Proceso de los rollos laicos<sup>27</sup>

LOS ROLLOS LAICOS siguen la siguiente trayectoria:

1º) Mostrar al individuo su «posibilidad».

a) existe: **Ideal.**

b) cuál es: **Seglar en la Iglesia.**

2º) Cristianizar su «realidad».

I.- Interna.

su corazón: **Piedad.**

su cabeza: **Estudio.**

su voluntad: **Acción.**

II.- Externa.

a) viendo el campo de acción y los medios de conquistarlo: **Estudio del ambiente**

b) Respaldándolo con vivencias:  
**Cristiandad en acción**

c) Viendo los peligros de la acción y cómo superarlos: **Cursillista más allá del cursillo**

3º) Situarlo en una circunstancia de potencia santificante:  
**Seguro total** (Reunión de Grupo)

---

<sup>27</sup>En el “Manifiesto” que titulamos “Los Cursillos, realidad aún no realizada” incluimos una síntesis del proceso de los rollos «laicos», que creemos más expresivo, sin ser discordante de ésta. Se trata del siguiente esquema:

El hombre puede ser más y mejor .....	IDEAL
Puede serlo donde está .....	EL SEGLAR EN LA IGLESIA
(descubre) su corazón - con espontaneidad.....	PIEDAD
Si (asume) su inteligencia - con convicción.....	ESTUDIO
(orbita) su voluntad - con decisión .....	ACCIÓN
y su persona en su globalidad.....	DIRIGENTES
Si acepta que su realidad está integrada por personas .....	ESTUDIO DEL AMBIENTE
a las que puede ayudar.....	CRISTIANDAD EN ACCIÓN
siempre que se realice de una forma personal....	CURSILLISTA MÁS ALLÁ DEL CURSILLO
en amistad .....	REUNION DE GRUPO

## **FIJACIÓN DE CADA ROLLO: COLECTIVA**

Algunos rollos requieren una fijación inmediatamente anterior o posterior.

(Así la intervención del rector después del rollo de *Piedad*, la visita al Señor después del rollo de *Sacramentos*, la fijación del rollo de *Dirigentes* por la lectura de la carta del sentenciado a muerte, la fijación previa del rollo *Vida en Gracia*, y la Reunión de Grupo que se hace después de *Seguro total*).

Otros deberán ser recordados por algún profesor en el curso de algún otro rollo.

## **FIJACIÓN DEL ROLLO: INDIVIDUAL**

Algún tiempo después del Cursillo suele ser conveniente hacer un individual...

*«Reajuste a medida de la intencionalidad de  
cada rollo del Cursillo»*

para que vea si asimiló cada rollo, o para asimilarlo ahora, de no haberlo hecho.

Puede hacerse con estas 15 fichas siguientes:

### **Ideal**

El tuyo:

Ideas, aspiraciones y preferencias hacia donde haces converger tus energías.

Encajarlo, hacerlo aguantar, abrillantar e impulsar por la Gracia, toda vez que él es el palo mayor que, solamente hincado en la quilla de tu personalidad en Gracia, y proyectado al Infinito, puede sostener las velas de todas tus ilusiones.

## **Gracia habitual**

Tú, ilusión del Padre.

Te ama con un amor infinito y personal.

Intimidad con Él, coincidencia de ilusiones: Hijo del Padre, Hermano de Cristo y templo vivo del Espíritu Santo.

Las consecuencias que se desprenden de estas verdades tienen que ser, para ti, una clamorosa invitación a ser consecuente.

## **El seglar en la Iglesia**<sup>28</sup>

Los seglares también son Iglesia.

Tú eres Iglesia.

---

<sup>28</sup> En el momento de redactarse estas “fichas” sobre fijación de los rollos, el tema del seglar en general y el del “rollo” “El seglar en la Iglesia” en concreto, eran especialmente polémicos. Esto nos hizo optar por un texto que está confeccionado exclusivamente con citas de documentos de los papas Pío XI y Pío XII, para ponernos a cubierto de las previsibles acusaciones de “seglarismo” que nos hubieran dirigido de nuevo algunos personajes, si hubiéramos incluido sobre el particular un texto de nuestra propia elaboración.

Hemos entendido siempre lo seglar, como la realización normal de lo cristiano, a través de las realidades diarias —el trabajo, la diversión, la amistad, el amor— plasmado en una búsqueda, en estas mismas realidades, del bien, de la verdad y de la belleza, mediante una relación honda, personal, con las personas que ahí están.

Frente a esta concepción, los Cursillos han estado siempre sometidos a una presión instrumentalizadora, dirigida a que los laicos que el Cursillo abría al Evangelio, trastocasen su realidad diaria —en la que sin duda se les pedía ejemplaridad—, para ocuparse en cometidos confesionales de diversa índole.

Un esquema básico sería:

- Unos piensan que:

Tras su conversión, el laico debe participar (salvo excepciones) en movimientos, organizaciones o actividades pastorales ya diseñadas por la Iglesia - institución, para, desde ahí, transformar el mundo.

- Nosotros pensamos que:

Tras su conversión, el seglar debe centrarse en vivificar desde su fe su normalidad laica, sin perjuicio de que, en algunos casos excepcionales, se sienta llamado a cometidos específica y confesionalmente eclesiales.

Se buscan «personas de Iglesia» o se busca una «Iglesia de personas», págs.48-51, *Evidencias Ovidadas*, edición Venezuela, o págs.65-71, edición Libroslibres, 2002.

El Cristianismo, como tu vida, orientado por el Magisterio Pontificio y realizado según las líneas puras del Evangelio, debe poseer la lozanía y el vigor de la primera hora, para ser capaz de engendrar un orden nuevo con el sello de lo divino.<sup>29</sup>

## **Gracia actual**

Aprovechándote, no puedes fracasar.

La gracia consciente ha de ser siempre creciente.

Ten la voluntad al filo de la posibilidad.

---

<sup>29</sup> Ya quedó dicho que los aspectos relativos a la seclaridad son los que menos claros y subrayados quedaban en la primera edición. En el apartado de “Evidencias Olvidadas”, tiene el lector cumplida síntesis de tan esencial aspecto. Pero es importante decir que, cuando aquí aludíamos a “un orden nuevo con el sello de lo divino”, estábamos reproduciendo una frase papal, que como tantas otras, se presta en exceso a diversidad de interpretaciones. No pretenden los Cursillos resolver los problemas actuales con un nuevo orden socio-económico-jurídico, que es como en otras publicaciones se ha interpretado esta expresión de Pío XII. El orden de las relaciones interpersonales, que queremos replantear en la amistad, es el único que puede llevar realmente el sello a la vez de lo divino y de lo más auténticamente humano.

Que estas nuevas relaciones interpersonales tendrán después —o a la vez— exigencias de remoción de estructuras injustas, es muy probable. Pero ignoramos qué estructuras laicas deberán suceder a esas injustas, y presentimos que cualquiera que las sustituyera será, por definición también imperfecta, perfectible, criticable y mudable en el tiempo y en el espacio. De ahí, la necesidad de creatividad perenne en lo laico, que no deben los cristianos afrontar por sí y a solas, sino como unos más en un conjunto de hombres de buena voluntad.

Los términos “orden nuevo” y “Cristiandad”, utilizados por nosotros en un sentido muy simple y desde el inicio de los Cursillos, han quedado con el tiempo identificados, para muchos, con la concepción más integrista del catolicismo actual, como haciendo referencia a un concreto proyecto de organización política y social, donde los llamados valores temporales se pusieran al servicio de los llamados valores trascendentes y de su intérprete; la jerarquía eclesiástica.

Como quiera que creemos rotundamente en la autonomía de lo temporal, y estamos abiertos a muy diversos proyectos político-sociales concretos, sin obcecarnos por ninguno, creemos que sería oportuno dejar de usar en Cursillos estos términos, para evitar connotaciones que, no sólo no asumimos, sino que son netamente contrarias a nuestra concepción del mundo y del Evangelio.

Para describir ese mundo en que creemos, donde las relaciones humanas sean de amistad -versión concretizable del amor al prójimo- por estar basadas en la fe, la esperanza y la caridad, propondríamos no seguir hablando de “Cristiandad” sino de “Cristiania”, o alguna otra palabra que sugiera algo nuevo a todos y no sea descalificadora para ninguno.

Podría ser éste un importante tema para un secretariado Central o Universal

## **Piedad**

Beato, Practicón, Fariseo; reflexiona lo que eras.

Y para no serlo, sé: Natural, Dispuesto, Valiente, Alegre

tres fichas: (pág. 184)

*En Gracia;*

*Consciente;*

*Creciente*

## **Estudio**

Es poner tu inteligencia al servicio de la Verdad para captar lo más posible:

El *Don de Dios y su proyección en todas las cosas;*

Que tu comodidad no eclipse tu valer.

Hay libros que te son indispensables para sostenerte el chasis interior de ideas y otros que están llamados a reforzártelo.

Los primeros debes tenerlos: concreta cuáles.

Los segundos debes leerlos: no pierdas el tiempo leyendo libros buenos, lee tan sólo los mejores.

## **Sacramentos**

Tú te puedes conectar con la Fuerza Divina que lo refuerza todo.

Todo puede esperarse del que vive vinculado a la Fuerza Divina que obra en los Sacramentos.

Contacto con Cristo;

Unión con Cristo;

Mayoría aplastante y absoluta.

## **Acción**

La salvación de muchos  
Dios la ha fiado a tu entrega.  
Los otros, ilusión de Dios,  
—por esto ilusión tuya—,  
Él te los ha confiado a ti.

Ajustar las posibilidades  
y señalar lo concreto.

## **Obstáculos**

Son para desvanecer nuestras falsas virtudes.  
Abrillantan nuestra entrega.  
Impiden la rutina y la tibieza.

## **Dirigentes**

Ahonda en tu posibilidad para que ningún talento quede inoperante.

Tú, con fe viva y la humildad precisa para no estropearla, abrirás camino a la esperanza en muchas almas, en comunicación jubilosa con Dios y los hombres por la Caridad.

El pensar lo que puede hacer Cristo contigo «a tope», te irá marcando la ruta y el ritmo de tu hacer.

Observa si tienes

- el gran gusto de hacer lo que debes,
- o en su ausencia, al menos, la pena de no haberlo hecho,
- para hacerlo con más brío desde ahora.

No olvides que para Dios este instante, como todos, es decisivo.

## **Estudio del ambiente**

Para que no pierdas el tiempo pescando sin pescar, busca el criterio de mayor eficacia.

De los cinco grupos (págs. 164 a 166), las mejores pesqueras están en el primero y en el cuarto.

No confundas las tácticas; no es lo mismo conquistarte a ti mismo que tratar de conquistar a los demás:

Para ti mismo	Voluntad
	Rodillas
	Cabeza
	Corazón
Para los demás	Corazón
	Cabeza
	Voluntad
	Rodillas

## **Vida en Gracia**

*Hoja de Servicios* graduada al día y a la circunstancia particular y concreta de tu vida.

Tal vez encuentres una manera mejor de realizar los actos de Piedad que tienes señalados en tu *Hoja de Servicios*.

Di cómo lo haces para saber cómo podrías hacerlo mejor.

## **Cristiandad en acción**

Céntrate en el apostolado (en la intención y en la acción), para que el «apostolado» no te descentre.

No todos sirven para todo pero todos pueden y deben hacer algo.

Concreta lo que debes hacer tú.

## El cursillista más allá del Cursillo

¿Te crees algo o no te crees nada?

Contacto con Cristo	Eucaristía Evangelio Sacerdote
Contacto con los hermanos	Los que te mejoran Los que mejorarían si mejoraras tú

## Seguro total

¿Con quiénes quieres hacer Reunión de Grupo?

¿Con quiénes debes hacer Reunión de Grupo?

¿En tus Reuniones de Grupo, existen en acto:

*la amistad,*  
*la generosidad,*  
*y el clima*

necesarios para su buen funcionamiento?

Confiar a tus hermanos tus penas, tus alegrías es el único camino para que en tu Reunión de Grupo se conviva el Cristianismo; y el Cristianismo si no se convive, no se vive.

# ORACIÓN

El Cursillo es una prueba palpable de la eficacia de la oración.

Los que, con su plegaria y mortificación, hacen violencia a Dios desde su vida normal, son pieza esencial en el Cursillo; tanto o más que los dirigentes activos del mismo.

Es preciso lograr que cada alma entre en contacto directo con Dios. Es ante el Sagrario donde el Cursillo cobra su dimensión auténtica, profunda.

Por lo tanto, es preciso **facilitar, explicar e ilusionar** la oración del cursillista, en el Cursillo y fuera de él.

## PAPEL DE LOS SACERDOTES

En el contacto con los cursillistas procurarán facilitar su oración. En los actos de piedad colectivos, ellos no toman parte por estar entonces en el confesionario.

Sus obligaciones de Misa, Breviario, etc., procurarán realizarlas de modo que no interfieran o interrumpan, en ningún momento, la marcha del Cursillo.

La meditación corre a su cargo. No es un rollo ni un acto de piedad. Es una oración vocal del sacerdote a los cursillistas, para que ellos entren en oración mental con Dios.

## PAPEL DEL RECTOR

Él preside y encauza las oraciones colectivas del Cursillo.

Debe hacerlo con naturalidad y sencillez, poniéndose en el lugar del cursillista y haciendo así propia la oración que deberían hacer los demás.

Preside al día:

- Ofrecimiento de obras
- Misa
- Acción de gracias (de la Comunión)
- Rosario
- Visita al Santísimo
- Examen de conciencia y
- Novedades al Rey<sup>30</sup>

### **PAPEL DE LOS SEGLARES**

Deben dar la pauta a la oración colectiva desde el primer momento. No se pondrán brazos en cruz hasta que lo diga el rector.<sup>31</sup>

Cuanto menos pretendan enseñar a rezar y más pretendan rezar ellos, mejor lograrán su papel.

---

<sup>30</sup> Los actos de “piedad”, o de oración colectiva, que sea o no conveniente realizar en el Cursillo, cada uno de los tres días, son un tema evidentemente opinable. Hay quien valora tanto la Misa que entiende que no debe incluirse en el entramado del Cursillo hasta que los asistentes, tras el rollo de *Sacramentos*, hayan podido descubrir su sentido. Nosotros pensamos que incluso antes, tiene un valor metodológico.

Pero no hacemos de ello una cuestión de principio. Sí, en cambio, creemos importante que el papel del rector seglar, en esos actos, no se pierda, pese a que el uso de lenguas vernáculas pueda parecer que lo hace innecesario.

<sup>31</sup> Hoy no lo recomendaríamos con este carácter general. El abuso de gestos sacrificiales puede restar autenticidad.

## ESTILO DE LA ORACIÓN EN EL CURSILLO

NATURAL	No fingida Ni retorcida
DISPUESTA	Sacrificada Clara (con voz fuerte) y Constante
ALEGRE	Confiada Filial Sobrenatural en su meta
COLECTIVA	Para animar a los remisos Encauzar a los entregados Vivir el Cuerpo Místico

## NORMAS PARA LAS VISITAS AL SANTÍSIMO

A partir del segundo día se harán frecuentes visitas al Señor, individualmente, por decurias, por ambientes, etc.

Debe procurarse en ellas el contacto directo del alma con Dios. Para ello, procurar que los cursillistas hablen, sin forzarlos.

El profesor que hable debe ser **conciso** y **sincero**.

Conviene terminar con un padrenuestro brazos en cruz.

## OTROS ACTOS COLECTIVOS DEL CURSILLO

Hay en el Cursillo actos que no son ni sola vivencia, ni rollos, ni oración estricta.

Tales son:

- Meditaciones
- Reunión de decurias
- Reunión de profesores
- Clausura

En todos ellos, el Cursillo no debe perder ninguna de sus atmósferas, sino al contrario, aumentarlas.

### MEDITACIONES

A cargo del sacerdote.

**No son un rollo** ni un acto de piedad.

**Son un cauce** hacia la oración mental de los cursillistas.

En el Cursillo son cinco.

Deben ser breves y hacerse con naturalidad que no quite profundidad. como lo haría el Señor.

### Proceso de las meditaciones

1º) Reflexión y sinceridad: cómo eres tú.

2º) El Hijo Pródigo: cómo es Cristo.

3º) Las tres miradas: cómo te ve Cristo.

4º) La Persona de Cristo: cómo debes ver a Cristo.

5º) Mensaje de Cristo al cursillista: cómo te quiere Cristo.

## **REUNIÓN DE DECURIAS**<sup>32</sup>

### **Sirve para**

- fijar ideas
- revelar posturas
- tener una visión de conjunto
- despejar los ánimos

### **Orden de la reunión**

- Invocación al Espíritu Santo.
- Explicación previa del rector.
- Lectura de los esquemas.
- Explicación de los murales.
- Juicio y observaciones del rector sobre la marcha del día y la reunión.
- Acción de gracias.

## **REUNIÓN DE PROFESORES**

La hacen los dirigentes del cursillo al finalizar el día para:

- Pulsar el Cursillo,
- conocer la situación de los individuos;
- y construir la pista de avance progresivo para que ellos lleguen a donde Dios, por medio del Cursillo, quiere situarles.

---

<sup>32</sup> NOTA. Suele ser oportuno hacer una “fiesta en el aire”, antes de empezar la reunión

Si los dirigentes del Cursillo son lo que tienen que ser, en las reuniones se logra un clima de...

*Alegría,  
Amistad y  
preocupación profunda.*

...sin caer en la superficialidad de todos ni en el mandonismo de unos pocos.

## CLAUSURA

Es

- pista de lanzamiento
- huella de altura
- testimonio de realidades
- resumen de ideas.

Los cursillistas deben hablar sinceramente «sin paracaídas».

Los visitantes deben escogerse estratégicamente para que

- atestigüen
- iluminen
- animen.

Hablarán los que puedan ilusionar a los cursillistas por quienes son o por lo que puedan decir.

Debe terminar a los pies del Sagrario con la Hora Apostólica.

Se cuidarán mucho la «última quijotada»<sup>33</sup> y la eficacia apostólica de las despedidas.

---

<sup>33</sup> (oración a la Virgen y examen de conciencia en un lugar destacado al aire libre)



## POSTCURSILLO

Dar más importancia al Cursillo que al Postcursillo sería preferir lo solemne a lo decisivo, lo «extraordinario» a lo auténtico. Es muy importante procurar que las almas se topen con Dios, pero lo es mucho más motivar que le sigan.

El cursillista deberá seguir siempre más y mejor en su *santidad individual* (piedad, estudio, acción) y en su Reunión de Grupo.

## SANTIDAD INDIVIDUAL

Ser santo es el primer derecho y el primer deber del hombre en cuanto que ha sido redimido.

Lograr que el cursillista se sitúe en la órbita de Dios, y aun en el punto de esta órbita en que sus talentos fructificarán mejor (o sea, que alcance la disposición precisa y la posición exacta), es lo único que debe interesar.

Esta meta y este camino lo señalan el *espíritu* y el *criterio*.

### ESPÍRITU

El cursillista cifra todo su ideal en vivir la Gracia siempre más consciente y más creciente.

Su norte será siempre:

Tener su espíritu al ritmo del Espíritu de Dios y así...

poseer  
ejercitar y  
proyectar en acto y al máximo,

**la fe** (entrega)

**la esperanza** (ilusión)

y **la caridad** (espíritu de caridad)

### Hoja de servicios

Nuestro compromiso de honor con Cristo se centra exactamente a las posibilidades...

*auténticas y posibles*

...de cada uno en el Cuerpo Místico, en cada una de las tres vertientes en que se realiza nuestra santidad:

*piedad  
estudio  
acción (humana y sobrenatural)*

### **En posición de vanguardia<sup>34</sup>**

En la línea avanzada de la catolicidad viva, hay, para cada uno de sus miembros activos, una definida y concreta posición de vanguardia; sentirse en ella, es sentirse a un tiempo peregrino de una verdadera y dinámica santidad, dejando al margen preocupaciones por parcelas que recortan la visión del conjunto, generosidades derrochadas por ideales incapaces de llenar toda el alma, o metas fáciles que ahogan toda inquietud apostólica.

Proponer a cada alma un programa recortado a su medida en el que sienta todas sus posibilidades rindiendo al máximo en la economía divina del Cuerpo Místico y sus necesidades apoyadas y resueltas en promesas divinas, es sacar a flote todos sus auténticos valores y dar con la solución total de su vida en Cristo, colocándola en su posición justa en la Iglesia como

---

<sup>34</sup> Creemos puede ser de gran utilidad para entender la historia real del *Movimiento de Cursillos*, enmarcar este punto en el contexto en que fue escrito:

Desde que se diseñó la Reunión de Grupo, algunos teólogos que trabajaban cerca de los iniciadores de Cursillos, pusieron el grito en el cielo porque, desde sus posiciones tradicionales, entendían que el Grupo, solapadamente, iría convirtiéndose en una especie de “dirección espiritual seglar” y colectiva, y que privaría a los sacerdotes de esta arma de pastores de “almas selectas”, que entonces estaba tan en boga: la “dirección espiritual”.

A punto estuvieron esos teólogos de impedir que, en el Cursillo, pudieran exponerse las Reuniones de Grupo como una síntesis y su garantía de continuidad y crecimiento.

Tras una dolorosa polémica en privado, este artículo elaborado por Eduardo Bonnín y por el Rdo. Don Miguel Fernández, y aparecido sin firma en la revista “Proa (nº 177)”, vino a poner punto final a la discusión, al menos de momento. La construcción del escrito es interesante: el cristiano debe concretar un proyecto vital individualmente, en la “Hoja de Servicios”, y compartir después su realización en la Reunión de Grupo, pero, por el dinamismo de la vida, habrá momentos, “encrucijadas”, en los que cada uno debe rectificar o ratificar la Hoja de Servicios que se trazó: y ahí, en esos momentos, sigue teniendo sentido la dirección espiritual del sacerdote. Después, los vientos de la historia y la “emancipación” del seglar han ido dando -dentro y fuera de Cursillos- cada vez más importancia a la actividad de los grupos y menos a las tutelas individuales.

célula dinámica de una vivificante comunión de los Santos, en la que, junto a las posibilidades microscópicas de cada uno, se sientan las resonancias infinitas del Todo en una vinculación vital que mantiene el alma en tensión perenne hacia lo eterno.

Presentar la altura de un ideal infinito, sin ofrecer al mismo tiempo los medios concretos para hacerlo realidad en la vida, será siempre sembrar utopías para cosechar luego inevitables desengaños. Toda realización que valga la pena de vivirse requiere, junto a la altura del ideal, los medios concretos que hagan asequible la dimensión de aquél.

Quienes más han ahondado en la esencia de un Cursillo, y en los medios que hacen perenne la realidad de éste en toda la vida, no han tardado en descubrir la importancia capital que en este aspecto tiene la llamada *Hoja de Servicios*, este puente tendido entre la insoslayable limitación de nuestras posibilidades personales y la catolicidad luminosa de nuestro ideal enfocado al infinito.

Porque éste y no otro es el verdadero sentido de la *Hoja de Servicios*, el de sentirnos, a pesar de nuestra insuficiencia para todo lo divino, miembros activos y operantes de la Iglesia, que con nuestra dosis concreta y definida de piedad, estudio y acción, puede hacernos perenne y visible, en la humanidad de hoy, la estela luminosa de la vida del Señor, en un entronque vital y decisivo con todos los demás. Así, quien sólo dispone de un tiempo mínimo, sabe que sus minutos rinden en el Todo, como las horas de quien puede disponer de ellas; quien no ha recibido el don de la palabra, sabe que su vida hablará mañana por boca de aquel otro a quien él, por la Gracia del Señor, le hizo abrir los ojos a la luz de la Verdad; quien no puede hacer sino de timbre de alarma instalado en los posibles virajes de otro que, por tierno en la fe, recibe las fuertes embestidas del enemigo, sabiendo que, a la hora de las realidades, contarán como tuyas también las maravillas divinas obradas por esa nueva personalidad que él reciamente apuntaló; y así todos, en fin, al negociar hasta el máximo los talentos recibidos, se sien-

tan miembros conscientes que vertebran el desarrollo orgánico de un Todo creciente a impulsos del Espíritu Santo, que constantemente renueva, con nuevos hijos de Dios, toda la faz de la tierra.

Y cabe pensar aquí, si no sería muy distinta la realidad de nuestro cristianismo, si en la mente de todos estuviera, como meta y como medio, el conseguir de cada uno que, con su *Hoja de Servicios*, ocupara su puesto concreto en esta formación estratégica y orgánica de la vanguardia del Señor en cada ambiente, sabiendo todos claramente a donde vamos, y consiguiendo de cada uno el rendimiento máximo de todas sus posibilidades en la viña del Señor, no contentándonos con un mayor acercamiento de los hombres a Dios, discutible desde el momento que no va respaldado por una consciente vida de Gracia, ni trabajando solamente para que los hombres sean menos malos, o aun simplemente buenos, cuando es clara la llamada del Señor a que sean santos, y apremiantes las palabras de su Vicario en la Tierra quien ha dicho: «que sería error resignarse con la mediocridad; no todos han aprendido todavía a proponer a nuestros cristianos las metas que quizá les llenarían de entusiasmo. Debe pretenderse de ellos todo, o por lo menos muchísimo, en la certeza de que frecuentemente se da de mejor gana todo que una parte, se da más fácilmente mucho que poco».

Por falta de esta meta y este medio, hemos visto numerosas actividades que, nacidas en el mejor de los propósitos, no han dejado luego —con visible desaliento para sus mismos organizadores— otro recuerdo que el de haber sido. ¡Cuántas esperanzas puestas en una voceada semana de conferencias magistralmente concebidas y desarrolladas, se han deshecho luego por falta de una determinación concreta de su fruto y continuidad!

Sólo una verdadera *Hoja de Servicios* ajustada a las posibilidades y a las necesidades de cada uno, es capaz de enseñarle

su puesto personal en la Iglesia y ser el primer paso para una permanencia en activo en la vanguardia del Señor.

Una dirección espiritual auténtica y verdadera, será luego la que, en cada momento, en cada nueva encrucijada, determine el ajuste perfecto de la *Hoja de Servicios* con la vida, operando así sobre terreno fecundo, abriendo nuevos horizontes o cerrando la puerta a peligrosas desviaciones, actuando sobre los puntos vitales del alma, con lo que se hace más viva, eficiente y personal, sin el peligro de reducirse a ritual y periódica revisión de una piedad que, desconectada de la vida, sin el estudio se mecaniza y sin la acción se apoltrona.

Y la Reunión de Grupo, a la par que asegura y mantiene el espíritu necesario para cumplir con la *Hoja de Servicios*, registra ante la conciencia colectiva los fallos de la misma que, al contrastar con el cumplimiento de los de más espíritu, espolean el alma para su superación constante, proporcionando, con el plan semanal y las actividades propias del grupo, nuevas panorámicas a la acción, a la vez que acentúa la necesidad de sentirse apoyado en la eficacia decisiva de los que, en gracia, se reúnen en el nombre del Señor.

*Hoja de Servicios, Dirección Espiritual, y Reunión de Grupo*, tres puntales que aseguran en la vida no sólo la permanencia, sino el constante crecimiento de todo el espíritu de un Cursillo.

La *Hoja de Servicios* es, en resumen, la realidad práctica que nos hace sentir en posición de vanguardia de la Catolicidad militante, en línea con todos los que, desde el Vicario de Cristo hasta el último de todos los cristianos, hacen de su vida un continuo peregrinar hacia el Padre, empujando y arrastrando a todos los hermanos. No tener ajustada la *Hoja de Servicios* o dejar de cumplirla por lo que sea, que no sea una auténtica imposibilidad, es retroceder automáticamente en esta línea, dejando abierta una brecha por la que pueden infiltrarse cuántas secretas o públicas traiciones, cuántos ocultos o abiertos ataques del enemigo, que ponen en serio peligro la

estabilidad del Reino de Dios en el alma de quien dio un paso atrás, o en la de quien, al no marcar el paso, quedó progresivamente retrasado, retrasando también con su inercia los avances de la Gracia en las almas de sus hermanos.

*(Publicado en PROA, n° 177, Agosto 1953)*

### **Contacto con los que le mejoran**

PARA	Asimilar Pulir Corregir	IDEAS
Y	Conocer Encajar Encauzar	VIVENCIAS

Es así como el alma camina hacia una mayor perfección, porque la perfección es siempre un equilibrio, y el contacto con los fieles actúa de fiel.

### **Contacto con los que él puede mejorar**

Debe trabajarlos con la oración y la acción (propia y de los hermanos) de cara siempre a la eficacia.

Por lo tanto no escogerá...

- los más fáciles,
- los más difíciles,
- los más cercanos,

...sino los que rendirán luego más en la Viña del Señor, sean fáciles o difíciles, asequibles o lejanos.

## **Vida seglar**

La vida del cursillista, como toda vida seglar cristiana, consiste en «ir haciendo llegar» la disposición y el criterio evangélicos incluso hasta los sectores más «mundanos» de la vida.

Sus aspiraciones a la santidad deben revelarlas hasta sus respiraciones.

Su

- Familia
- Trabajo
- Diversión
- Deporte
- Amor
- etc.

Deben estar planeados y realizados con la misma unción que su oración o su apostolado.

## **CRITERIO**

Es preciso ver claro para obrar con eficacia.

Los raíles de...

la eficacia y  
la ortodoxia

...no impiden, sino que abonan, el que cada uno tenga su criterio, al situarnos en el plano de la lógica del Infinito.

## **Tratamiento individual**<sup>35</sup>

A fin de perfilar la mentalidad e hincarle la intencionalidad exacta para que pueda ser, con eficacia, dirigente seglar.

Se hará al cabo de un mes del Cursillo —aproximadamente— a los que ofrezcan mejores garantías en

### **actitud y aptitud.**

El tratamiento es individual y puede realizarse como se explica a continuación:

### **Tratamiento individual**

Un mes después del Cursillo, aproximadamente, se observará la actitud de los que tengan mayor y mejor aptitud.

Los que destaquen, por orden de los que ofrezcan mayores, garantías, serán llamados a un «tratamiento» personal, consistente en **siete rollos** que tienen por finalidad perfilarles la mentalidad e hincarles más la intencionalidad necesaria para que puedan ser con eficacia dirigentes seglares.

La manera de hacerlo podrá sujetarse en cada caso a la circunstancia particular de cada uno. Pero siempre en un clima que favorezca y hasta encarne las verdades que se le quiere hacer vivir.

---

<sup>35</sup> Al cursillista, recién vivida la experiencia de su triple encuentro, suele sucederle lo que al ciego de nacimiento que curó el milagro del Señor, que «los árboles le parecían hombres, y los hombres, árboles»; en el sentido de que todo lo «bueno», todo lo cristiano, le parece no sólo válido en sí, sino también válido para él. Así suele suceder que, en la primera etapa del post-cursillo el cursillista es contactado normalmente por sacerdotes y seglares, cursillistas o no, que están trabajando en algún movimiento o actividad programada de la Iglesia, y que intentan que el «cursillista en rodaje» vuelque su generosidad (de él) en su «tinglado» (de ellos). Para evitarle el desconcierto o el prematuro compromiso secundario —con prejuicio del básico, en su normalidad— seguimos pensando que la vía adecuada es el *Tratamiento individual* o algo muy similar.

La deficiente paginación de varios de los esquemas integrantes del *Tratamiento Individual*, en las ediciones iniciales de la *Vertebración de Ideas*, pueden sin duda haber colaborado a que no se captara la intención y la secuencia de los mismos.

A tal fin, es necesario explicar, en una entrevista previa, el objeto que se persigue y la manera práctica y concreta de realizarlo: horas y lugares de la entrevista, etc.

Podrá hacerse en siete sesiones o bien reduciendo este número según las posibilidades del cursillista.

Los siete días asistirán a la Santa Misa colectivamente todos aquellos que, alguno de los días, tengan que entrevistarse con el cursillista.

Se empezará la entrevista con la oración al Espíritu Santo y se terminará con la Acción de Gracias y el Ave María.

La duración de cada rollo será de una hora aproximadamente.

Caso de que sean varios los profesores que intervengan, conviene que vayan alternándose para que haya más variedad y le resulte menos monótono.

Con el fin de «apostolizar» al máximo cada una de las circunstancias, el profesor del día siguiente se presentará en el lugar donde se entrevisten, con el fin de quedar de acuerdo para posterior toma de contacto y, al terminar, ir los tres juntos a casa de este último rezando el Rosario.

Los títulos de los rollos son:<sup>36</sup>

1. “Reajuste a la medida de la intencionalidad de los rollos del Cursillo”. (págs. 75 a 81). “Se trata de *ser*, no de *hacer*” (pág. 186).
2. “Reunión de Grupo para no dejar de ser” (pág. 179).

---

<sup>36</sup> Sin duda llamar “títulos de los rollos” a los encabezamientos de los esquemas que los integran, ha contribuido a que no se comprendiera el “Tratamiento” en su conjunto. Sin alterar el contenido de los temas, proponemos los siguientes títulos:

1º Ajuste del Cursillo a la realidad.

2º El Postcursillo.

3º El “rodaje”.

4º La realidad.

5º Pilotar tu vida.

6º La respuesta personal.

7º La generosidad lúcida.

3. Toma calibrada a su situación:  
“Cursillistas en rodaje” (pág. 187).
4. Lo que debe saber:  
“Tres formas de vida” (págs. 159 a 163),  
“Tres fases” (págs. 170 a 174).
5. Lo que debe ser:  
“Objetivo” (pág. 167 a 168).  
“Ruta a seguir” (pág. 179 a 180).  
“Pilotaje en ruta” (pág. 183).  
“Vuelo en escuadrilla”. (págs. 200 a 157).
6. “Absoluto y relativo” (pág. 196).  
“Puntas de tu vida” (pág. 189).  
“Se trata de una disposición” (pág. 190).  
“La generosidad que te corresponde” (pág. 190).  
“Situación personal en la órbita precisa” (pág. 191).
7. “Guía de los que se vuelcan” (pág. 175).

Si por necesidad tiene que ser solamente uno el que dé los rollos, puede hacerlo, pero es mejor que a lo menos intervengan dos.

Únicamente conviene que intervengan los que posean y dominen íntegramente la materia.

Mejor si se realizan simultáneamente varios tratamientos para así poder finalizar con un cambio de impresiones que responsabilice más a los individuos y los lance con más brío a la acción apostólica.

Todas estas normas, al igual que todo lo concreto, no quieren ser inflexibles. Lo importante es lograr la finalidad; los procedimientos se rigen por lo oportuno.

## Libros

Desde el que tiene alergia a la lectura, hasta el que no puede prescindir de ella, hay que saber adaptarse al modo de perfilarles el criterio.

Para dar...

campo de elección  
índice de criterio y  
pista de despegue

...damos una lista de libros al uso, más coincidentes con la línea de ideas del Cursillo.

### Lista de libros<sup>37</sup>

La línea del Cursillo coincide plenamente con todas las obras de los que han elaborado, en cualquier época, el criterio católico y apostólico de la Iglesia. Por ello creemos innecesario mencionar las obras de: los Santos Padres, San Agustín, Santo Tomás, Santa Teresa, San Juan de la Cruz, San Francisco de Sales, Santa Catalina de Sena, Santa Teresita del Niño Jesús, etc.

---

<sup>37</sup> Hemos optado por no actualizar esta relación de “libros de cabecera”, pese a la enorme cantidad de obras que se han publicado desde 1958 por dos razones básicas:

1. Creemos que el principal interés de esta “lista”, es que permite conocer las fuentes de reflexión y avance del grupo seglar que participó en la primera hora de los Cursillos. Agregarle añadidos, era suprimir la perspectiva histórica.
2. Sinceramente, creemos que el pensamiento cristiano que se convierte en libros en los últimos lustros, está siendo por lo general, o más exegético o más polémico de lo que la línea de Cursillos requiere.

Somos conscientes de que algunos libros de los que incluíamos en la lista, necesitarían hoy aún más notas aclaratorias que esta *Vertebración de Ideas*. Pero tuvieron su indudable valor en su contexto; y todos ellos siguen despertando aún ecos de lo esencial, junto —cómo no— a resonancias históricas.

De los pensadores que son la expresión de la inquietud apostólica de hoy, señalamos:

<b>ADAM, Karl</b>	“Cristo, nuestro hermano”
<b>ALVAREZ, Lili</b>	“En tierra extraña” “El seglarismo y su integridad”
<b>BALTHASAR, HANS URS VON</b>	“El cristiano y la angustia” “El problema de Dios en el hombre actual” “Teología de la Historia”
<b>BLIEKAST, CARL</b>	“Ser cristiano ¡esa gran osadía!”
<b>BOYLAN, FR. M.</b>	“Dificultades en la oración mental”
<b>EUGENE, O. Cist. R.</b>	“Dios hablará esta noche”
<b>BUCH, JEAN M.S.J.</b>	“Aún es posible la alegría” “Ecce - Homo” “Hombre y Mujer” “Los artículos desarticulados” “Señora Nuestra”.
<b>CABODEVILLA, JOSE M.</b>	“La Oración de Todas las Horas” “La Oración de Todas las Cosas”
<b>CHARLES, PEDRO S.J.</b>	“Ensayos sobre el Misterio de la Iglesia” “Falsas y Verdaderas Reformas en la Iglesia” “Jalones para una Teología del Laicado”
<b>CONGAR, IVES M.J.O.P.</b>	“El Sermón del Laico “
<b>GOMIS, LORENZO</b>	“La Realidad Humana del Señor” “El Señor” “Introducción a la vida de oración” “La esencia del Cristianismo” “Sentido de la Iglesia”
<b>GUARDINI, ROMANO</b>	“¿Qué es el hombre?”
<b>HAECKER, THEODOR</b>	“Una fuente de energía”
<b>HEREDIA, O.M.S.J.</b>	“Moral Auténtica y sus falsificaciones”
<b>HILDEBRAND,</b>	“Nuestra Transformación en Cristo”
<b>DIETRICH VON</b>	“San Pablo, Heraldo de Cristo”
<b>HOLZNER, JOSE</b>	“El Cuerpo Místico de Cristo”
<b>JURGERSMEIER,</b>	
<b>FRIEDRICH</b>	
<b>LAVELLE, LOUIS</b>	“Las potencias del Yo”

**LECLERQ, JACQUES**

“Cristo, su Iglesia y los Cristianos”  
“Diálogos del Hombre y de Dios”  
“Hacia un Cristianismo Auténtico”  
“El Cristiano ante el Dinero”  
“El Matrimonio Cristiano”  
“Las grandes líneas de la Filosofía Moral”  
“Treinta Meditaciones sobre la Vida Cristiana”  
“Mi vocación cristiana”  
“Los cristianos ante la planetización del mundo”

**MARITAIN, RAISSA**

“Las grandes amistades”  
“De la Vida de Oración”

**MICHONNEAU, C.**

“Parroquia Comunidad Misionera”  
“El Espíritu Misionero”

**MOELLER, CHARLES**

“Literatura del siglo xx y Cristianismo”

**PEMAN, JOSE MARIA**

“A la luz del Misterio”

**RAHNER, HUGO SJ.**

“Teología de la Predicación”

**SHEEN, FULTON. J.**

“Casados ante Dios”  
“El Cuerpo Místico de Cristo”  
“Eleva tu corazón”  
“El primer amor del Mundo”  
“Paz en el alma”  
“La vida merece vivirse”

**SCIACCA, MICHELE  
FEDERICO**

“El hombre, este desequilibrado”  
“Dios y la Religión en la Filosofía actual”  
“Herejías y Verdades de nuestro tiempo”  
“Iglesia y Mundo Moderno”  
“La hora de Cristo”

**“SUENNENS, Mons, LEON  
JOSE**

“La Iglesia en estado de misión”

**SUHARD, EMMANUEL  
CARDENAL**

“Dios, Iglesia, Sacerdocio”

**THIBON, GUSTAVE**

“El pan de cada día”  
“Lo que Dios ha unido”  
“Sobre el amor humano”

**THILS, GUSTAVE**

“Santidad cristiana”

**URTEAGA, JESUS**

“El valor divino de lo humano”

**VAN DER MEER DE**

“Nostalgia de Dios”

**WALCHEREN, PIETER**

“Hombres y Dios”

**WIRTZ, HANS**

“El gran escándalo”  
“Del Eros al Matrimonio”

**ZUNDEL, MAURICE**

“El Evangelio interior”  
“El poema de la Sagrada Liturgia”

## **Ejercicios espirituales y ejercitaciones** **por un mundo mejor**

Señalamos y practicamos estos medios como inmejorables tanto para...

Construir ratificar o perfeccionar		el criterio
--	--	-------------

como para...

Mantener encauzar y aumentar		el espíritu
------------------------------------	--	-------------

Evidentemente si no se aplican estos medios en su pureza, no podemos recomendarlos, como no recomendaríamos los *Cursillos de Cristiandad* alterados, mutilados o «excesivamente adaptados».



## REUNIÓN DE GRUPO

En el Cursillo se santifica la persona. En la Reunión de Grupo, se pretende situarla en una circunstancia...

**Estable,  
Dinámica,  
Santificante  
y Libre,**

...de modo que la persona no se encuentre total y desoladamente «en tierra extraña».

### **DEFINICIÓN**

La Reunión de Grupo es el segundo momento de los *Cursillos de Cristiandad*. En ella el Cursillo se hace perenne y el cristianismo se hace constante. Todo lo que se vive en cristiano debe convivirse. La Reunión de Grupo no es sino un cauce para convivir el cristianismo que cada uno vive o intenta vivir.

La forma más profunda de convivencia es la amistad. Por ello la Reunión de Grupo es la amistad llevada al terreno de lo Trascendente: la amistad convertida en una gracia actual permanente.

Hay que tener en cuenta que no se hacen reuniones de grupo para que haya quienes asistan a *Cursillos*, sino que se hacen *Cursillos* para que haya quienes hagan Reunión de Grupo. Y que el Cursillo es tan sólo el mejor medio que conocemos para poner el alma al nivel necesario para empezar a hacer Reunión de Grupo.

La Reunión de Grupo, al ser la unión voluntaria de todos en la misma Verdad y la misma vida, se convierte en una circunstancia

*Estable  
Dinámica  
Santificante y  
Libre.*

No es la Reunión de Grupo un simple medio de perseverancia, puesto que ella es también necesaria al que perseveraría sin hacerla. Su entraña está dentro de lo esencial cristiano, en el dogma de la Comunión de los Santos. Todo Cristiano debe compartir de alguna forma el cristianismo que vive. Esta convivencia cristiana será solo mística en los eremitas, como lo fue en los Padres del Desierto. Pero todo cristiano que convive con otros cristianos debe elevar esta convivencia al terreno de lo sobrenatural. A todo ello, tan viejo como la Iglesia, la Reunión de Grupo sólo viene a añadir que la forma más profunda de convivencia es la amistad, y a proporcionar un cauce apto y garantizado para hacer posible este «convivir el cristianismo».

Podríamos decir también que ella es el lugar, el modo y el instrumento donde se perfila y se concreta la verdad viva, práctica, triunfal y formidable de nuestro cristianismo católico y apostólico.

## **FINALIDAD**

La finalidad de los grupos es posibilitar a cada uno lo necesario a todos: la convivencia normal, perenne y jubilosa de nuestro vivir en cristiano. Introducir a cada cristiano en una circunstancia de potencia santificante que le sirva de impulso y medida de su ser cristiano.

Las reuniones de grupo son cauce y origen de incontables experiencias apostólicas; caudal siempre vivo de inquietudes e

iniciativas; pista de creación y desarrollo de personalidades centradas en Cristo.

La reunión de grupo tiende también a impulsar y aumentar la ilusión, la entrega y el espíritu de caridad de cada uno de sus miembros y asegurar la perseverancia, de la que nadie puede estar seguro: «Quien crea estar seguro, tema», como dice el Apóstol.

No será nunca finalidad de los grupos realizar un control espiritual de sus componentes, ni ser remanso de fracasados o tertulia de bienintencionados. No es un invernadero ni un cuartel. No se trata tampoco de organizar y planificar la actuación apostólica «desde arriba», siendo los grupos meras células para realizar estas consignas. Los grupos funcionan como unidades naturales de amistad, sin jefes, porque pretenden ser, tan sólo, un cauce garantizado para que cada uno conviva con sus hermanos lo que vive o intenta vivir.

## SISTEMÁTICA

En el «cómo se hace» la Reunión de Grupo encontramos cinco elementos esenciales:

- a) *Grupos reducidos*. Viene exigido para que la convivencia que se pretende lograr pueda ser real y completa. Conviene que sean más de dos y menos de seis los componentes de un grupo, a no ser que una poderosa razón aconseje lo contrario.
- b) *De formación voluntaria*. Viene exigido para que la convivencia pueda ser eficaz. Convivir con alguien por imposición de un tercero no suele ser método eficaz de convivir. Por ello las reuniones de grupo tienen que ser elegidas o admitidas con ilusión, no ilusa sino serena, por sus componentes.
- c) *Que se reúnen periódicamente (semanalmente)*. Viene exigido por la imposibilidad de una convi-

vencia continuada y perenne. Se trata, pues, tan sólo, de marcar un mínimo garantizado que posibilite una convivencia auténtica. Si los componentes del grupo pueden aumentar la frecuencia de sus contactos, tanto mejor. Se marca el período de una semana porque en él se cumple normalmente el ciclo de la vida moderna.

- d) *Realizando la reunión descrita en la hoja “Cuento Contigo”*. Viene exigido por la necesidad de reducir la eficacia a tiempo y compartir, en el tiempo más breve posible, toda la vivencia cristiana de cada uno, como después se explicará.
- e) *Que son estables, pero disolubles*. Viene exigido por la amistad que los aglutina. Los grupos bien montados tienden a su estabilidad. Pero por alguna razón importante pueden disolverse, mientras se asegure que sus miembros pasarán a integrar algún otro grupo. Lo necesario es convivir el cristianismo. Con quién convivirlo es algo que se puede elegir en cada circunstancia.

Vista ya, pues, la sistemática en líneas generales, conviene especificar:

## **Técnica del montaje**

### **Quién puede hacer Reunión de Grupo**

Tan sólo el que se apoya en la verdad exacta y concreta de lo que es, y la proyecta con decisión, fe y audacia hacia lo que Dios quiere que sea, tiene capacidad para asimilar y hacer asimilar la verdad de la Reunión de Grupo.

El que ya es lo que quiere ser, o no quiere ser, porque no es, no tardará en evidenciarlo diciendo que la reunión de Grupo

carece de eficacia. Y no hay para qué decir que tiene toda la razón, ya que la Reunión de Grupo no se hizo para él.

Así, pues, no puede hacer Reunión de Grupo el que se cree perfecto y el que no tiene interés en perfeccionarse.

### **Quién puede hacerla con quién**

Los que forman un grupo sólo lo integran si tienen algo en común.

Lo que se tiene en común puede ser:

Una misma manera de ser (comunidad de zona idealizada).

Un mismo quehacer (comunidad de zona responsabilizada pág. 202).

Así resulta que el grupo ya existía antes de empezar a reunirse y unirse; o sea que los grupos no se montan, lo único que se hace es descubrirlos.

Por lo tanto los componentes de la Reunión de Grupo aportan a ella los ingredientes de:

*Amistad  
Generosidad y  
Clima.*

Si así se estructuran los grupos, cada uno la hace

*Con quien conviene  
Porque quiere y  
Como debe*

### **Modo de montar los Grupos**

Al salir del cursillo cada uno hará la Reunión de Grupo con quienes quiera (con quienes le ilusione hacerla). O sea, que la Reunión de Grupo debe ser elegida o admitida con ilusión por sus componentes.

Más adelante, si el individuo tiene alguna personalidad, hará alguna o algunas Reuniones de Grupo con quienes debe.

Y debe hacerla:

- Porque al otro le ilusiona hacerla con él
- Porque se tienen en común actividades apostólicas.
- Porque se precisa para compensarse espiritual o psicológicamente.

Y en todas las Reuniones de Grupo el criterio de selección ha de ser siempre la eficacia.

### **Momento del montaje**

Para que todas las piezas encajen y ajusten bien, la temperatura apostólica conseguida en el Cursillo, sin perder ni un grado, ha de meterse íntegra en el Grupo. Si se demora su constitución o se enfrían los espíritus, hay siempre deficiencias en su funcionamiento.

El montaje o reajuste, cuando se hace necesario, debe hacerse también en caliente, aprovechando o prefabricando algunas circunstancias que aumenten la presión apostólica.

### **A quién corresponde el montaje**

Si algo no debe hacerse nunca «en serie» es el montaje de los grupos, puesto que es preciso conjugar todas las circunstancias de cada caso concreto. No corresponde, pues, al *Secretariado* el montaje de los grupos, puesto que no puede conocer todos y cada uno de los detalles necesarios para montarlos. A él le corresponde tan sólo espolear constantemente a los responsables del montaje para que éste se efectúe rápidamente y bien.

La reunión de grupo debe montarse, por exigirlo el sentido común, por iniciativa de alguno de los que la integrarán. Y deben encargarse normalmente de ello quienes «llevaron» el individuo al Cursillo y los profesores de su Cursillo. Lo exige la amistad humana, la admiración existente y la normalidad que debe regir toda la labor de postcursillo.

Es necesario preguntar al que va a empezar a hacer la Reunión de Grupo con quién quiere hacerla. Si dice con quien le digan, es señal evidente de que no ha captado la trascendencia de la Reunión de Grupo. Entonces debe explicársele que se trata nada menos que de elegir los compañeros de su peregrinar al Padre en racimo. De quienes él proponga —entre los que, por lo general, estarán quienes le «llevaron» al Cursillo y alguno de los profesores— es necesario advertirle que quizá con todos ellos no podrá ser, pero sí, por lo menos, con algunos. Si ello exige que los profesores dupliquen o tripliquen o multipliquen el número de sus reuniones de grupo, nada tiene de extraño, puesto que ellos saben que la responsabilidad del dirigente de *Cursillos* en la clausura tan sólo acaba de empezar. Y es lógico que uno no «mande» a nadie a *Cursillos* o no asista de dirigente a un Cursillo si no puede o no quiere continuar la labor en el postcursillo. Es necesario jugar limpio para construir en firme.

Si este modo de montar los grupos es más complejo que el hacerlo por «real decreto» del *Secretariado*, sin embargo deberá convenir todo el mundo en que es más cristiano y más lógico. Y es la única forma de poder garantizar, en cada caso, una auténtica comprensión y vivencia del núcleo y de la importancia de la Reunión de Grupo. Es posible que esta mecánica pueda exigir en muchas partes reducir el ritmo de los cursillos anuales, pero ello no es inconveniente alguno pues no interesa la eficacia al contado, sino a plazo eterno: no interesa tener muchos santos a unos días vista, sino tenerlos a la hora de la verdad, que será el día del juicio final.

### **Peligros de un montaje en falso**

De montarse los grupos por disposición casi inapelable del *Secretariado*, los *Cursillos* se convierten en una organización camuflada, sin cuotas ni insignias, pero con todos los requisitos sustanciales. Y sabido es que los *Cursillos* no han querido ser nunca una organización ni expresa ni tácitamente. Y de

ello se desprende el que todo, y en especial las Reuniones de Grupo, deben montarse siempre por la vía de la amistad.

Si el cristiano hace Reunión de Grupo con quien le han ordenado, no tiene garantizada nunca la pista para un completo y eficaz desarrollo de todas las potencias de su personalidad. Sólo si él elige el cauce se puede garantizar que este cauce será a su medida.

Si la Reunión se monta por «capricho apostólico» de alguno de sus componentes, o por imposición de alguien ajeno a ella, no tardará en convertirse...

o en una tertulia

o en un pío control mutuo

...para desaparecer más tarde, cuando los más listos o los menos santos se cansen de perder el tiempo en nombre del Señor.

### **Técnica del funcionamiento**

A la reunión semanal que realizarán los grupos se le ha dado un cauce pensado y programado para que en el mínimo tiempo necesario pudiera compartirse toda la vivencia de cada uno durante la semana, y planearse la convivencia para la semana siguiente. Esto sería utópico si no fuera porque toda vivencia cristiana se resume en el amor a Dios y al prójimo. Entonces, compartiendo la vivencia de amor a Dios y al prójimo que cada uno ha tenido en la semana, se logra a la perfección el objetivo pretendido.

Así, pues, la reunión tendrá tres partes:

1ª) Compartir el amor a Dios.

2ª) Compartir el amor al prójimo.

3ª) Planear la convivencia cristiana de la semana siguiente.

Y estas tres etapas coinciden evidentemente con el «orden de la reunión» descrito en la hoja “*Cuento contigo*”. Detallándolo lo veremos más claramente:<sup>38</sup>

### **Invocación al Espíritu Santo**

Así se logra que la amistad que une a los componentes del grupo se eleve conscientemente al terreno de lo Trascendente. Es la *toma de conciencia* de un vínculo humano lleno de contenido divino. La *toma de conciencia* de estar reunidos en el nombre del Señor. Es necesario que la presencia del Espíritu Santo dé un sello de trascendencia a lo que en la reunión se viva.

### **Revista a la *Hoja de Servicios***

(Todos a todos, la parte de «piedad») El amor que cada uno tiene a Dios se manifiesta en una serie de actos que en sí mismos demuestran este amor. Tales son los actos de piedad, los sacramentos, etc. Son obras que se dirigen por su misma naturaleza a la gloria de Dios. Es lo que podríamos llamar la manifestación objetiva de nuestro amor a Dios. Por ser la parte de nuestro amor a Dios que más puramente lo manifiesta es lo

---

<sup>38</sup> Se han realizado innumerables intentos de proponer otro “orden del día” de la Reunión de Grupo. Los hemos analizado sin prevención, y los hemos visto utilizar sin celos. Pero, tras ello, hemos de afirmar que ninguna de estas propuestas alternativas ha demostrado la densidad y las posibilidades del esquema fundacional, que se contiene en la hoja “Cuento contigo”.

De los propuestos, unos esquemas pretenden manipular a los integrantes del grupo; otros, suponen niveles culturales que priman más el saber que el vivir; otros pretenden concretar tanto, que no se adaptan a muchos casos; etc.

Ni sacralizamos “nuestro” esquema, ni podemos ocultar que su transparencia y asepsia han hecho posible su aplicación eficaz en las más diversas situaciones de tiempo y lugar.

Si hubiéramos de apartarnos de él, optaríamos por reunirnos sin esquema: limitándonos a preguntarnos “¿cómo has vivido tu cristianismo esta semana?” y “¿cómo piensas vivirlo la próxima?”. Claro que así nos tememos que mucho hablarían o fabularían quienes son extrovertidos, y callarían en exceso - sintiéndose excluidos - los más reflexivos y los más tímidos.

Nos ratificamos pues gozosamente en el hallazgo inicial. Sabiendo que la rutina en la revisión de la “Hoja de servicios” puede hacer más aburrida la reunión, y que el “momento” se presta a sentimentalismos, y que los éxitos y fracasos se presentan a exhibicionismo. Estos son los riesgos; evitarlos, es un simple ejercicio de sentido común.

Por desgracia, el riesgo mayor del grupo es la falta de amistad. Si ésta existe, los demás riesgos de la reunión tienden a cero.

primero que se convive y se comparte, Porque estos actos son los pilares de nuestra santificación tensa y creciente.

No es, pues, una rendición de cuentas, ni un control mutuo, sino un compartir gozoso esta faceta de nuestro amor a Dios. Por ello cada uno explica a los demás cómo ha cumplido sus compromisos. En cada apartado de la parte de Piedad de la *Hoja de Servicios* cada uno dice lo que ha cumplido y cómo lo ha cumplido. Esta convivencia hace caer en la cuenta de los fallos y de las posibilidades de mejorar; hace ver que los hay que no fallan, y a todos estimula a apreciar, vivir y practicar con más ilusión estos puntales de nuestra vida en gracia.

### **Momento que te has sentido más cerca de Cristo**

El amor que uno tiene a Dios no se agota en los actos de piedad, sino que en cualquier acto normal de la vida puede uno sentir más vivo el amor a Dios que incluso en los actos de piedad. Y el amor a Dios no de los actos, sino el subjetivo, es lo que debe compartirse en segundo lugar en la reunión. Este amor subjetivo a Dios, que unas veces lo sentiremos muy vivo en un acto normal y «profano» y otras en un acto de piedad, porque no tiene limitaciones de tiempo, lugar o circunstancias, puede ser tan ancho como la vida misma.

Sería imposible compartir cada una de las vivencias subjetivas e íntimas de amor a Dios. Por ello se comparte tan sólo el momento en que esta vivencia ha alcanzado su punto más alto y más íntimo. Se ve y se comparte el nivel a que cada uno ha llegado en sus relaciones íntimas con Dios. Y compartiendo la mejor de estas vivencias todas las demás quedan ya incluidas y englobadas. Así, pues, se comparte «el momento de la semana en que cada uno se ha sentido más cerca de Cristo». Este momento, explicado y comentado, que puede ser la confidencia con el Señor en la Comunión, en la Visita, ante un libro, un hermano o un paisaje, en el peligro o en la paz, en el trabajo o en el descanso. En cualquier momento pueden llegarnos «mo-

mentos», porque el amor de Dios es infinito y todas las cosas nos hablan de El.

El comunicar a los demás la cercanía de cada uno con Dios, aún más entre sí a todos los hermanos y los acerca más a Dios.

Así, pues, ya vemos como en estos dos primeros apartados de la reunión se comparte todo el amor que uno tiene a Dios, tanto el objetivo como el subjetivo. Ahora será preciso convivir el amor al prójimo que cada uno ha tenido y practicado en la semana. Un amor cuajado en obras y en obras sobrenaturales, porque la mejor muestra de amor a los hermanos es procurar su salvación y su vida en Gracia. El mejor amor al prójimo se concreta en nuestro quehacer apostólico. Y éste será lo que se conviva en segundo lugar en la Reunión de Grupo.

### **Éxito apostólico**

Para dar una visión conjunta y global de nuestra actividad apostólica la dividimos en lo que humanamente podemos llamar éxitos y lo que humanamente podemos llamar fracasos. Éxito será la actividad apostólica que salió como se deseaba o que superó por la Gracia del Señor todos los cálculos posibles. Éxito es, pues, simplemente, aquella actividad apostólica que nos reporta alegría y nos da conciencia de la realización de las promesas del Señor: «Pedid y se os dará», «El Espíritu Santo pondrá palabras de eficacia en boca de sus apóstoles», «Cristo y yo somos mayoría aplastante». Así, pues, la denominación de éxito y de fracaso no es teológica —sólo Dios sabe lo que favorece o contraría su plan salvífico— sino tan sólo una apreciación humana.

Se explican y comentan los éxitos apostólicos que el Señor ha querido tener en su Iglesia por mediación de cada uno. Y de allí todos sacan un caudal nuevo de experiencias, de métodos, de nuevas energías y mayores impulsos. La realidad de la omnipotencia mezclada con la menor circunstancia, se ve y se vive, se aprovecha y encauza.

Al ir viviendo y conviviendo los éxitos apostólicos, se ven realizadas las promesas jubilosas que el Señor nos hace en el Evangelio y nos recordó en el Cursillo. Y nosotros hacemos entonces como los Apóstoles que «cuando Jesús hubo resucitado de entre los muertos, hicieron memoria de lo que les dijo, y por esto creyeron con más viva fe en la Escritura y en las palabras de Jesús».

### **Fracaso apostólico**

Nuestro amor al prójimo manifestado en nuestra acción apostólica no siempre nos reporta alegría y nos da la sensación de lo eficaz, sino que a veces su fruto se dirige a aumentarnos la preocupación y la inquietud. Es aquello que no nos sale como habíamos deseado, cuando la semilla parece caer en tierra pedregosa o espinosa. Muchas veces los fracasos humanos sin culpa nuestra son sólo el prólogo de los mejores éxitos divinos. Uno siembra, otro riega y otro recoge... Lo importante no es, pues, tener muchos éxitos o muchos fracasos, sino tener un amor sobrenatural al hermano sin trabas ni condiciones. Lo que importa es trabajar. El salario del apóstol lo fija el Señor.

Además, las contrariedades sirven siempre para desvanecer nuestras falsas virtudes, inducen al examen y a la mortificación, hacen que nos preocupemos más de respaldar con oraciones nuestra acción y que no la emprendamos irreflexivamente. Dios saca bien del mal y nosotros, como hijos suyos, debemos sacar bien de las contrariedades, aprendiendo a soportarlas, entenderlas y curarlas.

El explicar a los demás los fracasos apostólicos y el modo cómo fueron encajados, da a todos el testimonio de la imposibilidad de desaliento, da nuevas fuerzas ante los nuevos fracasos y da nueva experiencia para poder evitar los fracasos previsibles.

## **Cómo se cumplió el plan apostólico de la semana anterior**

Como después se verá, cada semana se forja y programa un plan apostólico —o varios—. Es preciso, pues, repasar el estado actual de los planes hechos. Ver si han sido realizados, si pueden perfeccionarse y si la ilusión, la intención y la oración de todos acompañó la acción conjunta de los que debían realizarla. Es preciso no dejar abandonado lo que se empezó en nombre del Señor y, por ello, es preciso repasar el estado actual de los planes anteriores. Con ellos, pues, se hace patente en la reunión la convivencia espiritual y la unión de ilusiones que ha habido durante la semana entre todos los miembros del grupo.

## **Plan apostólico para la próxima semana**

Aquí empieza ya la tercera parte de la reunión: la que se dirige a programar la convivencia cristiana de todos en la semana siguiente. El plan o los planes no son nunca de uno sólo, sino que son siempre de todos. Cuando uno actúa los demás forman la retaguardia orante. Por tanto la responsabilidad y la ilusión se hacen comunes. El plan o los planes deben ser concretos. La carencia de planes que estimulen y vertebran nuestro peregrinar motiva siempre un descenso espiritual, un mayor riesgo de rutina y una tentación de narcisismo colectivo.

## **Actividades propias del grupo**

De la convivencia y la amistad nace siempre la exigencia de un contacto más intenso. El grupo, además de reunirse para hacer su *Reunión de Grupo*, sentirá probablemente, si está bien montado, la urgencia de compartir más tiempo su vivir. Y estos contactos entre semana, convenientes y hasta necesarios, podrán tener un matiz religioso o profano, aunque siempre serán apostólicos. Así podrá ser actividad de un grupo la visita a cárceles, hospitales, etc., o bien simplemente la diversión (deporte, excursión, espectáculos) en común, o la asistencia de todos a actos que interesen. Estas «actividades propias del

grupo» hacen cuajar una mejor amistad y por tanto posibilitan una mayor eficacia cristiana del grupo.

### **Padre nuestro por los fallos de cada uno o por el hermano no asistente**

Es una nota de serena humildad y esperanza, vínculo fraterno de una caridad tensa y vigilante.

### **Acción de gracias**

La actitud filial y agradecida hacia el Señor y hacia la Madre, nunca son una exigencia más ilusionada que tras este contacto íntimo de alma a alma, este compartir que enriquece, este planear que estimula y este convivir que mantiene. El Señor ha estado entre nosotros y ha volcado un sinfín de gracias actuales.

A Él y a Su Madre, Medianera de estas gracias, surge espontáneo el deseo de un agradecimiento que ahora se manifiesta en oración, y después se manifestará en esfuerzo sereno, entusiasmo equilibrado y entrega consciente.

### **Si falta alguno**

Puede ser conveniente llevarle la hoja «termómetro de la voluntad» con algún rejón que se le clave en el alma. Sin embargo, es preciso usar del criterio en este punto para evitar la reacción excesiva y negativa que ello provoca en algunos individuos. A ellos, mandarles la hoja sería confirmarles en su despiste.

### **Técnica del manejo**

#### **a) Notas características de la Reunión de Grupo bien manejada**

Además de las clásicas: *ilusión, entrega y espíritu de caridad*, en el grupo se ha de proceder con:

- SERIEDAD: Calidad de serio, grave, severo, formal, importante.
- SINCERIDAD: Pureza y veracidad.
- REGULARIDAD: Calidad de regular: semanalmente, por más que cueste.
- SIGILO: Secreto que se guarda.

### **b) Posibles enfermedades de los grupos**

La enfermedad es la alteración más o menos grave de lo que constituye el proceso de la vida del grupo

Podemos reducir a tres las clases de enfermedades que suelen afectar a los individuos:

- I. De origen (grupos mal montados).
- II. Producida por un agente exterior (acontecimiento, circunstancia).
- III. Causada por una decadencia pasiva del espíritu de sus componentes.

### **c) Remedios**

Para el primer caso, téngase en cuenta lo que se dijo en el apartado que se refería al montaje.

Para el segundo, es del todo conveniente recordar que hay circunstancias fácilmente previsibles y que pueden tenerse en cuenta en el plan para sortearlas, no tan sólo sin perjuicio de la marcha del grupo, sino aun sacando de ellas el máximo jugo espiritual y apostólico. Tal ocurre al tener que desplazarse temporalmente algún miembro del grupo, con ocasión de estudios, negocios, exámenes, servicio militar, enfermedad, etc. Las despedidas, las llegadas y el asunto del amigo que pasa a primer plano en las peticiones al Señor, dan mayor presión al grupo. Ir a celebrar la Reunión de Grupo con uno que está de guardia o que guarda cama, etc., ofrece multitud de posibilida-

des apostólicas o fácilmente apostolizables. En las separaciones más largas conviene emplear p.e. el procedimiento epistolar, turnándose todos o firmando todos las cartas y, por supuesto, las modernas tecnologías de la comunicación.

La última clase de enfermedades, o sea, las anémicas, suceden al ir dejando paulatinamente de aportar cada uno su ILUSION, su ENTREGA y su ESPIRITU DE CARIDAD. La causa puede motivarla también la ausencia de alguna o algunas de las características de Grupo ya apuntadas: SERIEDAD, SINCERIDAD, SEMANAL y SIGILO<sup>39</sup>.

Puede originarse también por la falta de plan o por la falta de interés en cumplirlo.

Remontando la corriente del proceso de enfriamiento de un grupo, nos encontramos siempre que el primer eslabón de infidelidades fue producido, no por el fallo del más frío, sino por la reacción poco apostólica de los más inquietos: fallaron ellos. No apuraron el remedio. Se le pudo haber hecho un cerco de caridad..., pero exigía sacrificio y no se hizo. Cristo tenía que apoyarse en la fidelidad de los más fieles y éstos le fallaron. Quien tuvo espíritu para asistir, debió tenerlo también para ir en busca de los que no asistieron.

Lo trágico no es el despiste de los peores, sino, como se ha dicho ya, la reacción poco apostólica de los que se dicen buenos. La culpa reviene siempre sobre el que tiene más talentos. De los despistes de los malos estamos obligados a sacar bien. De los despistes de los buenos,... «Cuando la sal se vuelve insípida... » el Señor pregunta: «—¿Con qué se le devolverá el sabor?», y después de un silencio interrogante para aplomar más la sentencia añade: «—Para nada sirve ya, sino para ser arrojada y pisada por las gentes».

---

<sup>39</sup> “Las 4 eses” [S] es una regla mnemotécnica que resume: Seriedad, Sinceridad, Semanal, Sigilo.

En todos los casos lo que más importa es que los que, por tener más longitud de onda, sean los primeros en darse cuenta de los síntomas de las enfermedades apuntadas, hagan urgentemente lo posible y lo imposible para tomar providencia antes de que se acentúen.

Así como los tres ángulos de un triángulo suman siempre dos rectos, el espíritu de los componentes del grupo, cuando no se ha dejado enfriar, basta siempre para hacerlo funcionar con espíritu, mientras mantengan todos ellos su amistad, su generosidad y el clima de alegría apostólica, y mientras cumplan, claro está, las normas requeridas para su funcionamiento. Pero aún así conviene no olvidar que no siempre están todos al rojo; y que no siempre están los mismos al rojo, y que los altibajos no coinciden en todos a una, a no ser que el grupo se haya dejado morir por consunción. Entonces todos están a cero.

#### **d) Peligros de un manejo en falso**

No es extraño que en los grupos que no están montados sobre la base de una fuerte amistad humana haya alguno —o algunos— que tome mentalidad de capataz, responsable o revisor espiritual. Al menor fallo explicado por sus compañeros suelta el rollo que a tal fin tenía preparado. Él es quien señala a los demás los planes apostólicos que deben emprender. Él es quien reserva para sí las oportunidades de lucimiento. Él es quien siempre tiene más «momentos» que los demás.

Esta actitud, motivada la mayoría de las veces por un celo mal entendido y peor empleado, se sale siempre de la línea de lo que debe ser una reunión de grupo. En ningún momento es oportuno corregir o sermonear al hermano en la reunión de grupo puesto que a ella no se va a ser controlado o a controlar sino a compartir el cristianismo que cada uno ha vivido en la semana.

Por fallos que tenga, mejor es que el silencio y la oración expresen con elocuencia lo que él está esperando que exprese

el rollo destemplado. No se trata de corregir lo que no se ha hecho, sino de compartir lo realizado.

### **e) Diversidad de resultados**

Los que profesan un catolicismo de fórmula, de ritos y de rutina, no pueden entender lo que es una Reunión de Grupo, porque, como es cristianismo vivo, no encaja más que con lo que está vivo.

Sólo los que tengan auténticos deseos de ser santos pueden entenderla, y aun éstos la entenderán en la proporción de lo limpios y efectivos que sean sus deseos. Como en la parábola del sembrador, habrá tierras fértiles que rindan escalonadamente el treinta, el sesenta o el ciento por uno. La cuestión de falta de tiempo no puede ser motivo de no hacer Reunión de Grupo. Como hay productos que «cuestan menos porque duran más» la *Reunión de Grupo* cuesta menos porque dura siempre.

### **La gracia vivida en común**

La exigencia de tener Reunión de Grupo no es arbitraria ni nueva, sino consustancial al cristianismo. La Iglesia es comunitaria en su esencia y no puede en ella nadie vivir desvinculado de los demás. La Reunión de Grupo es tan sólo la cristalización de una forma, que es la mejor que se ofrece a nuestra mente aunque no la única posible, de posibilitar a todos esta vinculación eclesial. La Reunión de Grupo es la vivencia experimental del Dogma del Cuerpo Místico a escala reducida. A la escala de las posibilidades vitales de cada uno. Su origen no está en una obra humana, sino en la misma concepción cristiana de Dios como Trinidad y de la comunión de los Santos. Ella sólo quiere ser el camino para cumplir aquello que dice San Pablo a los romanos: «Deseo veros para comunicaros algún don espiritual, para confirmaros, o mejor, para consolarme con vosotros por la mutua comunicación de nuestra común fe» (Rom.1, 11-12)

## **REUNIÓN DE GRUPO CON QUIEN QUIERES**

Es la primera que debe montarse al salir del Cursillo.

Ella es la amistad convertida en una Gracia actual permanente.

Cuando el cursillista tome altura, tendrá además alguna reunión de Grupo con quien «debe», pues si sólo la hace con quien «quiere», cae fácilmente en un narcisismo de equipo que difícilmente puede ser apostólico.

En ella la amistad se ejercita para «cargar las baterías» del espíritu.

## **REUNIÓN DE GRUPO CON QUIEN DEBES**

Es una exigencia apostólica  
porque al otro le ilusiona hacerla con él  
porque se tienen en común actividades apostólicas  
porque se precisa para compensar:

- espiritualmente
- psicológicamente
- socialmente.

La Reunión de Grupo con «quien debe» siempre estará respaldada por la *Reunión de Grupo* con «quien quiere», a riesgo de que la primera no se haga bien y con eficacia.



# ULTREYA

Es la Reunión de Reuniones de Grupo. Sirve para:

universalizar la visión,  
abrillantar la admiración de los santos,  
compartir experiencias,  
compartir inquietudes y actividades.

## **Definición**

La *Ultreya* es la reunión de *Reuniones de Grupo*.

Teniendo presente que la Reunión de Grupo es el lugar, el medio y el instrumento donde se perfila y se concreta la verdad viva, práctica, triunfal y formidable de nuestro cristianismo católico y apostólico, la *Ultreya* es el contacto semanal con los hermanos que viven en la línea que les marcó el Cursillo y les va remarcando su Reunión de Grupo.

Es por tanto el lugar donde se vive lo que en el Cursillo se dijo, y donde todos pueden ver desviviéndose a los que lo dijeron.

## **Finalidad**

Tenemos un concepto tan alto de la formación —dar forma cada vez más cristiana a la vida— que no concebimos que baste la dosis que semanalmente se sirva en *Ultreya* para conseguirla.

De hecho sólo se forma el que desvela y acrecienta constantemente su inquietud de formarse.

Por eso más que explicar teorías, se debe en la *Ultreya* inculcar la dinámica precisa para ir realizando el cristianismo en la vida.

Más que a aprender o a enseñar catolicismo se va a compar-tirlo con los hermanos.

De hecho cada cual comparte lo que es capaz de compartir, y la capacidad de compartir, es su auténtica capacidad.

La vivencia de lo que allí se vive da conciencia de entron-que vivo con toda la cristiandad, cuyo pulso puede tomarlo cada uno con precisión, haciendo suyas las inquietudes que suscitan las ideas, acontecimientos y sucesos que allí se enco-miendan a las rodillas y a la generosidad de todos.

## **Sistemática**

Para buscar un cauce a todo lo anterior que permita a cada uno ir realizándolo en la medida de su situación y de su posibi-lidad, es preciso tener en cuenta el contenido que está llamado a desempeñar.

### **1º Papel de los Sacerdotes**

Los Sacerdotes, a pesar de tener su Reunión de Grupo fuera de *Ultreya*, forman parte integrante de la misma y su misma esencia exige su continua, alerta y caritativa presencia.

Ellos velarán, avivarán y orientarán a los cursillistas.

El primer tiempo de la *Ultreya*, que es el destinado a las Reuniones de Grupo, podrán aprovecharlo los Padres para aquellas direcciones espirituales que difícilmente podrían tener lugar en otra parte y a otra hora.

También será éste el momento oportuno para concretar el lugar y la hora en que podrán entrevistarse con quienes, por su talla, conviene que la hagan con mayor detención. Los cursi-llistas, a su vez, con la presencia de los sacerdotes en la *Ultreya*, tienen una espléndida ocasión para poderse beneficiar ampliamente del criterio que siempre ha tenido la Iglesia res-pecto a la libre elección del Director Espiritual.

No hace falta decir que su celo apostólico les hará estar al acecho por si alguno tiene necesidad de limpiar su alma.

Para dar a la *Ultreya* conciencia de entronque vivo con toda la Cristiandad viva y por avivar, el Consiliario se hará eco y voz de los acontecimientos que en la vida de la Iglesia y en la vida de los hermanos presentes y ausentes sean dignos de destacarse por su importancia.

## 2º Papel de los seglares

Entre los seglares que comparten la *Ultreya*, es necesario saber que no todos sirven para todo, pero que todos pueden y deben hacer algo.

En la práctica, los individuos, por su propio peso, se aglutinan en la *Ultreya* en tres grupos:

- Los dirigentes: los que se mueven por ideas.
- Los que están al nivel del clima: se mueven por acontecimientos.
- La población flotante: se mueve por capricho, por pica o por inercia.

En **primer** lugar están los dirigentes seglares: rectores, profesores, rectorables, profesorables, etc., los cuales deben haber estudiado antes, y practicar entonces, los medios más eficaces para hacer fermentar la masa asistente, y por ella el ambiente que sea, en el conocimiento y en el amor de Jesucristo.

Ellos, siempre juntamente con los Directores Espirituales, han de formar un grupo que actúe en todo momento su potencial humano y sobrenatural, para que, por la gracia del Señor y los esfuerzos pensados y coordinados de todos, vayan poniendo los resortes más decisivos de la vida seglar al servicio de la causa de Cristo.

Para realizarlo, los Dirigentes cuidarán hasta los más mínimos detalles: desde la distribución estratégica en los Grupos, pasando por donde y como convenga se sitúen las diferentes

Reuniones de Grupo, hasta el saber aprovechar la circunstancia de acompañar a alguno hasta su casa, hay toda una gama de situaciones y posibilidades que esperan el tacto vigilante y oportuno de los mejores.

Podríamos enumerar muchas más:

- Facilitar a los nuevos cursillistas que entren con naturalidad en el seno de la *Ultreya*.
- Aprovechar el saludar a los hermanos para aumentar en clima.
- Concretar entrevistas con los que convenga apostólicamente.
- Situar a los despistados.
- Dar, en suma, la demostración de que viven jubilosamente lo que dijeron en el Cursillo.

Compréndase que en este contexto las «paternidades», los «jefes» y las mentalidades o actitudes de capataz, siempre sobran en la *Ultreya* y en las Reuniones de Grupo, porque la autoridad no es una cosa que se tiene, sino que cada uno la da al que la merece.

En **segundo** lugar hay en la *Ultreya* los que están siempre al nivel del clima. Es decir, los que asisten a ella de una manera pasiva. Hacen Reunión de Grupo si son invitados a ello. Porque su capacidad de compartir es menor que la de los que le rodean, no suelen aportar muchas atmósferas apostólicas a la *Ultreya*. Esta es una de las importantes razones para que los Dirigentes cuiden el clima de la *Ultreya*, ya que si la tónica es baja, nunca podrá servir a su finalidad.

Y en **tercer** lugar está la población flotante. Suelen ser las aves de paso que asisten porque vienen o porque los traen sin saber por qué.

Merecen **capítulo aparte** los nuevos cursillistas, los que podríamos llamar «en rodaje» (pág. 187).

No son grupo estable, pues una vez incorporados a la *Ultreya* entrarán en alguno de los grupos antes citados, pero por ser precisamente los que, si se mantienen en la línea de su posibilidad, serán los que más tarde sean los dirigentes en la *Ultreya*, son los que requieren un cuidado mayor por parte de los que son ahora Dirigentes.

Es preciso que sean lanzados cuanto antes para poder calibrarlos y emplearlos de manera adecuada a su personalidad en gracia.

Los dirigentes cuidarán muy especialmente de descubrir entre los distintos grupos los que tengan más personalidad, con el fin de procurar, entre todos, que esta personalidad tenga una pista adecuada para poder desplegarse con soltura, agilidad y naturalidad en la Verdad.

Quien dirija la Visita en la Capilla informará brevemente sobre los acontecimientos de mayor interés para el Movimiento, fechas de próximos *Cursillos* a celebrar en la comunidad y en otras diócesis o naciones, intenciones más urgentes por distintas necesidades, etc., a fin de que los asistentes las apoyen con sus oraciones. Todo ello impregnado e impulsado por la dinámica del momento que se vive.

### **3º Importancia de los rollos**

Los rollos no son sino el envoltorio de lo esencial. Todo lo que ha de quererse lograr con ellos, ha de ser que sean exponente de lo que se vive en *Ultreya* porque se vive en la vida. Si esto mismo pudiera lograrse de otra manera, podrían muy bien suprimirse, sin que el objetivo de la *Ultreya* se dejara de cumplir. Por esto es imprescindible que quien actúe en *Ultreya* sepa bien lo que se propone o tiene que proponerse al hacer un rollo, pues de la misma manera que para hacer un discurso hay que ser orador, y para dar una conferencia hay que poseer cierta sabiduría, para hacer un rollo hay que ser santo, o por lo menos querer serlo.

El discurso tiene siempre una intencionalidad estética, la conferencia la tiene intelectual, y el rollo, vital. Uno agrada, la otra instruye y el otro compromete.

Por esto el peligro del rollo es que tenga una intencionalidad estética o intelectual; si tiene una finalidad intelectual es que, por no vivir plenamente la Verdad, se sirven verdades con esmero, preparación o suficiencia.

Si la intencionalidad es estética, es que lo relativo se prefiere a lo Absoluto. Para disimular la carencia de lo Absoluto se pretende agradar y sólo se consigue deslumbrar.

Por tanto, al elegir el rollista que tiene que hablar en la *Ultreya*, basta tener en cuenta si es un individuo que vive la Verdad de que va a hablar. Pues cuando se habla de lo que se vive, siempre se habla bien, mientras no se viva para decirlo.

Hay que tener mucho cuidado en no descentrar la importancia y la finalidad de los rollos.

Cuando se busca la oratoria en lugar de buscar la santidad, se corre el peligro de quedarse en la oratoria.

Uno que sabe hacer rollos y no sabe ser santo, puede estropear más cosas que uno que no quiere ser santo ni sabe hacer rollos.

Es difícil que sabiendo hacer rollos quiera ser santo.

Un santo que sabe hacer rollos, es necesario que sea doblemente santo.

#### **4º El porqué de las críticas a los rollos.**

Mejor que las críticas las pida un seglar, el cual comunicará también las noticias y observaciones que cuadren con su condición de seglar. Para no dar una impresión de monopolio, llevar un turno rotativo entre los rectores de *Cursillos*.

No conviene pedir siempre las críticas a los mismos. Si no, es fácil que éstos, al escuchar el rollo, den más importancia a la

crítica<sup>40</sup> que piensan soltar de él que a la aplicación de las consecuencias que puedan sacar para su vida.

Conviene pedir la crítica entre los que tengan criterio, y por tanto menos ganas de lucirlo.

Las críticas han de ser breves y han de ir dirigidas a centrar las ideas del rollo y a avalar las vivencias del rollista.

Deben estar enmarcadas siempre por la Verdad y la Caridad.

El Consiliario que presida la *Ultreya* cuidará de centrarlo todo con sus palabras finales, esclareciendo lo borroso y remarcando lo mejor, siempre con una clara referencia al Evangelio.

## 5º Duración de la *Ultreya*

Aunque la *Ultreya* tenga un horario de cerca de hora y media, es apostólico que alguno de los dirigentes estén al quite algún tiempo antes, y otros algún tiempo después, para que los que

---

<sup>40</sup> En el apartado 4º debemos hacer dos precisiones importantes:

La primera, referida a la expresión “críticas al rollo”, que fue poco afortunada ya que, en muchos lugares, dificultó la comprensión de lo que en clave irónica queríamos decir.

De ningún modo se trata de enjuiciar, o criticar, o evaluar la vida que el “rollista” acaba de exponer. Mucho menos aún, de valorar la forma en que se ha expuesto el rollo (su retórica). Se trata, simplemente que algunos de los que han oído el rollo, expliquen brevemente qué coincidencias y qué contrastes presenta su vida, frente a la que ha expuesto el rollista. A esta «confrontación» de vivencias la llamábamos «críticas», para seguir con la línea de parodia de lo académico que tienen los Cursillos, sobre todo en su origen (y por ello hablan de «profesores», «rector», «Escuela de profesores», e incluso la misma palabra «Cursillo», etc.). Como esta expresión inicial no tuvo éxito, la sustituíamos sin problema alguno; para sustituirla, preferimos hablar asépticamente de «intervenciones», mejor que de «resonancias» o «vivencias».

Por otra parte, la descripción de la reunión de *Ultreya* que aquí se hace, presenta un protagonismo clerical impropio de nuestro método.

Para comprenderlo, una vez más, debemos recordar en qué circunstancias socio-político-religioso escribíamos la *Vertebración de Ideas*, en 1958. Entonces y aquí, en España en general, y en Mallorca en especial, si la reunión no estaba presidida por un sacerdote, corríamos un serio riesgo de que no pudiera celebrarse o repetirse.

Sin embargo, es claro que en la *Ultreya*, como en el Cursillo, el «rector» debe ser un seglar; él es quien inicia y finaliza el acto; quien invita a hablar, o concede la palabra a los que intervienen; quien controla el ritmo y el horario de la reunión, y comunica las noticias de interés general. Los sacerdotes, cuando intervienen, enriquecen cualitativamente la diversidad de perspectivas propias de la *Ultreya*, pero no conducen la sesión.

tienen un horario incompatible con la *Ultreya* también puedan tener el contacto directo y vivo con sus mejores hermanos.

Es fácil comprender que la estructura del postcursillo pensada y realizada de cara a las necesidades del cristiano actual, precisa que la *Ultreya* sea semanal e *interparroquial*<sup>41</sup>.

No importa decir que la *Ultreya* no tiene vacaciones, por la sencilla razón de que tampoco las tiene el diablo.

## 6º Las reuniones de grupo en la *Ultreya*

Los dirigentes habrán hecho ya su *Reunión de Grupo* con «quien quieren» antes de ir a la *Ultreya* o mejor dicho fuera de ella, y por ello tendrán ya la disposición de alma precisa para saber y cumplir con eficacia su cometido, que será el distribuirse estratégicamente en los grupos produciendo, enhebrando y aprovechando al máximo las ocasiones, de modo que los que harían solamente la *Reunión de Grupo* en *Ultreya* con QUIENES LES DIJERAN la hagan cada semana con quienes más convenga.

Porque sólo es eficaz lo que se hace con plena libertad de hacerse o no, la Reunión de Grupo será imposible que se monte y funcione bien, si no es elegida o admitida con ilusión (no ilusa, sino serena) por sus componentes.

Toda imposición puede servir a una política o a un individuo, pero no a la eficacia.

---

<sup>41</sup> Aquí debería agregarse un matiz: La *Ultreya* es semanal, *interparroquial* e *inter-todo* (hombres y mujeres, jóvenes y mayores, pobres y menos pobres —ricos suele haber pocos—, cuando la *Ultreya* es seglar y viva, -etc.). Hemos propugnado la *Ultreya*, las clausuras y la Escuela mixta (de hombres y mujeres), desde el principio, porque una es la fe que allí se comparte, y bastantes disgustos nos costó hacerlo así. Hoy, en cambio, que muchos abogan por los Cursillos mixtos, seguimos pensando que no son lo adecuado. Razonarlo aquí sería extendernos demasiado. Basta decir que la metodología que exige celebrar el Cursillo en su lugar específico, sin interrupciones del “mundo exterior”, y comenzarlo con un “retiro” en silencio, aconseja también suprimir allí los “roles” o “papeles” que de ordinario —en su vida diaria— asumen los cursillistas. Y para despojarse temporalmente del “rol” de Director de Empresa, suele bastar con tener que aceptar de “Jefe de Decuria” a un mecánico; pero para despojarse del “rol” de varón —o de mujer— lo mejor que se nos ocurre es que inicialmente no esté rodeado de personas del otro sexo.

## 7º «Control» de los asistentes

El control de los asistentes, siempre bueno si no se hace en plan policíaco, no ha de asfixiar la libertad de los hermanos. Por otra parte, el que deje de asistir a la *Ultreya* sin que nadie lo note no puede ser motivo de preocupación desmedida. Si nadie lo ha notado, posiblemente él tampoco.

Mejor es que las inquietudes de los mejores se empleen para con los que ofrecen mayor posibilidad de mejorar.

## CLAUSURAS

No son

ni una sesión oratoria sobre motivos piadosos,  
ni un escaparate de triunfos,  
ni un truco psicológico.

Sino

La actualización de los Hechos de los Apóstoles:

*«y perseveraban asiduamente en la doctrina de los Apóstoles y en la Comunión, en la fracción del pan y en las oraciones, y un gran temor sobrecogía a todos. Y todos los que habían abrazado la fe, vivían unidos con regocijo y sencillez de corazón.*

*Y el Señor iba diariamente agregando y reuniendo a los que se salvaban»*

*(Hechos 2, 42-47)*

## LA ESCUELA DE PROFESORES

Debe ser el contacto con los mejores que...

*ilumine  
anime y  
realice*

...las mejores inquietudes con los mejores medios.

Pero cuando se hace:

*cátedra  
tostón  
camarilla o  
torre de mando*

...para nada sirve ya, aunque reluzca más que nunca.



# SECRETARIADO

Los *Cursillos de Cristiandad* son un espíritu...

vivo  
vivificante  
audaz  
y alegre

...que no puede encerrarse o distribuirse en una organización rígida y fría de un secretariado con las ya tradicionales características de...

burocratismo  
enchufismo  
autoritarismo.

## SECRETARIADO: SU ESENCIA Y SU MOTIVO

### ¿QUÉ ES EL SECRETARIADO?

Las cosas del Espíritu se mueven en un plano en el que la lógica humana, si bien no es falsa, no es la mejor. Según ella el *Secretariado de Cursillos*, sería la «torre de mando» desde donde los «más expertos» orientasen y ordenasen, corrigieran y propulsaran, toda la actividad de los *Cursillos* y de los Cursillistas. Sin embargo esto es precisamente lo que nunca debe ser un *Secretariado de Cursillos*: una autoridad constituida.

En las cosas de Dios —y ellas son las que manejamos— debe procurarse que en cada momento oriente quien sea más santo. Esto es evidentemente muy arriesgado, porque nosotros no podemos saberlo más que por lejana intuición. Pero no por ser arriesgado deja de ser verdadero. Y todo el que ha trabajado en los *Cursillos de Cristiandad* convendrá en afirmar que en cada momento hay una Reunión de Grupo, un ambiente, etc., que destaca por su preocupación y efectividad apostólicas. O sea que —usando términos deportivos— siempre hay un grupo que lleva el «maillot amarillo» en lo apostólico. El *Secretariado* debe ser lo suficientemente flexible y cristiano para descubrir a este grupo líder y orientar sus actividades de acuerdo con las inquietudes de los más inquietos.

Para ello el *Secretariado* no es «torre de mando» sino «unidad de servicio», no se establece para ser servido por todos, sino para servir a los que más y mejor sirvan. Dicho de otra forma, no se concibe un *Secretariado* que no sea una «Reunión de Grupo en la cumbre», compuesta por consiliarios y seglares —hombres y mujeres— y que tome los *Cursillos* como un

auténtico plan apostólico, que debe programarse y realizarse con el criterio de mayor eficacia en almas.

## **CLASES DE SECRETARIADOS DE CURSILLOS**

### **A) Secretariado Diocesano**

En virtud de la comunión y de la misión de la Iglesia, de que todo bautizado es parte, y en coherencia con los criterios de eclesialidad que han de informar a los movimientos eclesiales, *Cursillos* se integra en su respectiva Iglesia particular, en la cual y desde la cual existe la Iglesia católica, una y única (LG, 23), bajo la autoridad episcopal, para el logro de su acción evangelizadora. A este nivel el Secretariado Diocesano se concibe como instrumento organizador y operativo del MCC cuyo mayor empeño se centrará en descubrir, afianzar y propulsar al grupo que lleve el «maillot amarillo» en cada momento.

A este grupo se le darán más plazas para los *Cursillos*, alguno de sus miembros será quien hable en la *Ultreya* o quien asista de dirigente a *Cursillos*. Y si resulta que este grupo poseedor del «maillot amarillo» es siempre el mismo, es preciso pensar si es debido a una miopía del *Secretariado*, o la inexistencia de una auténtica cristiandad viva.

Ni la rutina en las decisiones, ni el absolutismo en las normas, ni la satisfacción de lo hecho, pueden inmiscuirse en un *Secretariado*. En él convivirán y trabajaran, en unión íntima y diálogo perenne, sacerdotes y seglares. Como en el *Cursillo*, el sacerdote tendrá la dirección espiritual y el seglar la dirección humana y «material». Procurará reducir al mínimo su burocracia, para que la organización no se convierta en principal objetivo, pero cuidará de tener la necesaria información y la correspondencia precisa.

Si todas las iniciativas parten de él, es señal clara de que es ineficaz. El *Secretariado* ideal, vendría a ser el cedazo que seleccionara las ideas y las iniciativas de todos, de tal modo que no fuera él quien diera las normas, sino el grupo del «maillot amarillo». Él no haría sino promulgar las normas que el espíritu y el criterio existentes en acto en la diócesis requieran. Porque lo contrario origina siempre la fosilización del espíritu, que al cesar de renovarse, evidencia que no era eterno y que por tanto, no era Espíritu de Dios.

Es evidente que su actividad debe ser conocida, bendecida y comprobada por el respectivo Obispo, Pastor de las almas sobre las que se trabaja, y por lo tanto, primer protagonista y responsable de los *Cursillos de Cristiandad*.

## **B) Secretariado Nacional**

Para cristalizar la unidad en lo sustancial se precisa un *Secretariado Nacional de Cursillos*. Así se logrará:

- que los progresos del MCC sean eficaces en todas partes,
- que exista la conexión indispensable para asegurar que las experiencias de unos beneficien a todos,
- que se mantenga siempre en cualquier lugar el criterio de eficacia y se resuelvan las dificultades que se presenten sobre la marcha,
- que se conozca la marcha de los *Cursillos* en cada una de las diócesis y en todas ellas para orar con más brío y para que haya más gente que ore,
- que se editen de única fuente la información y el material precisos.

## **C) Secretariado Central**

Si necesaria es la coordinación de esfuerzos entre los diversos secretariados diocesanos de una nación, mucho más preciso es conjuntar los objetivos y los métodos entre las diferentes naciones.

En el *Secretariado Central*, residiría el centro coordinador de todo el *Movimiento de los Cursillos*, siempre teniendo presente que él no tiene ninguna autoridad jurídica ejecutiva, puesto que los *Cursillos de Cristiandad* en el plano de las realizaciones concretas funcionan diocesaneamente.

Él sería el núcleo de personalidades e idearios que representasen en el Movimiento la solera de los criterios iniciales, la precisión en la ortodoxia de los métodos y la penetración en la eficacia apostólica de las realizaciones. No puede hacerse esto si los que tienen tal misión no están en contacto con la realidad de los *Cursillos* en cualquier lugar y desde cualquier lugar no se puede oír su voz.

Por lo tanto no dudamos en considerar necesario que el montaje del Movimiento, al ritmo universal, ritmo que piden los tiempos, exige la mecánica del método y reclama la facilidad de sus desviaciones.

## **FUNCIONES DEL SECRETARIADO DIOCESANO**

Se reunirá semanal o quincenalmente para:

Preparar la celebración de los próximos *Cursillos*.

Elaborar los programas de la *Escuela de profesores*.

Pulsar e impulsar la marcha de las *Reuniones de Grupo*.

Programar la *Ultreya* próxima y encauzar la anterior.

Seleccionar los cursillistas propuestos para el próximo Cursillo.

Rellenar y enviar, cada trimestre, las comunicaciones al *Secretariado Nacional* según el adjunto esquema (pág. 143).

Además, dado que hay quienes se santifican por el *conocer* a Dios, quienes por *amarle* y quienes por *servirle*, aunque ninguno unilateralmente, convendrá que el *Secretariado* encauce algunas actividades en cada uno de estos terrenos.

Así para los del «*conocer*», podrá montar «reuniones de mentalidad» según el esquema adjunto (pág. 144)

Para los del «*amar*», convendrá que organice actos colectivos de piedad y testimonio cristiano, como vigiliias, peregrinaciones, retiros, etc., así como facilitarles su integración en las obras apostólicas que puedan ilusionarles.

Para los del «*servir*», podrá proporcionar los esquemas de «planes concretos» (pág. 145) a las *Reuniones de Grupo* que sea oportuno.

### **Límites de su misión**

El *Secretariado* tiene una función de servicio y no de mando. Consiguientemente, a eso habrá de limitarse su misión.

Los miembros del *Secretariado* deben renovarse, de modo que haya siempre brotes vivos y nuevos y al mismo tiempo no se pierda la continuidad y la solera.

# Comunicación al Secretariado Nacional

(modelo de impreso)

## ACONTECIMIENTOS

## IDEAS

### CURSILLOS CELEBRADOS

### LÍNEA IDEOLÓGICA

Adjuntar:

*esquemas de interés*

*artículos de interés*

*discursos destacados*

### Vivencias importantes

### "Pegas" que han surgido

### LIBROS

(Títulos de interés para cursillistas)

### Personalidades que han asistido

### POSTCURSILO

### SUGERENCIAS

### Anécdotas de interés

### Escuela de profesores (temas tratados)

Período: de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

## Reuniones de Mentalidad

*(Orden de la reunión que normalmente constará de 5 ó 6 componentes)*

- 1) Invocación al Espíritu Santo.
- 2) Presentación de tres fichas (Propias o sacadas del algún libro)
- 3) Selección y dictado de las fichas seleccionadas.
- 4) Integración de estas fichas a alguno de los rollos del Cursillo para aumentar el caudal comunitario de ideas, que aunque no deban decirse en la exposición del rollo en el Cursillo, deben poseerse.
- 5) Oración y Acción de Gracias.

Procuraremos leer:

.....  
.....  
.....  
.....

Aceptada la misión.

Fecha: \_\_\_\_\_

### PARTE DE NOVEDADES

¿Se cumplió la misión?.....

¿Cómo?.....

.....  
.....  
.....

Observaciones

.....  
.....  
.....  
.....

con Cristo no se falla, por Él no se ha perdido nunca.

Cumplida la misión.

Fecha: \_\_\_\_\_

*(Nota: Esta hoja es el dorso de la anterior en el impreso)*

**Planes Concretos**

*(Modelo de impreso)*

NOSOTROS

..... *(nombres)* .....

.....

.....

.....

por Cristo y con su Gracia, cubriremos los siguientes objetivos:

.....

.....

.....

Apoyados en las oraciones de todos, principalmente de:

.....

.....

.....

.....

Actuarán en la brecha:

.....

.....

.....

.....

## **FUNCIONES DEL SECRETARIADO NACIONAL Y CENTRAL**

El *Secretariado Nacional* tiene sus funciones coordinadoras y consultivas.

Para cumplir las primeras servirán las comunicaciones que trimestralmente envíe a las diócesis y las visitas ocasionales y los intercambios que entre las diócesis puedan ser oportunos. Al mismo tiempo podrá editar todo el material de *Cursillos* y la información necesaria (Revista, libros, etc.).

Para cumplir su misión consultiva dará las orientaciones precisas, espontáneamente, o solicitadas por las diócesis.

El *Secretariado Central* tendrá, con las naciones donde se celebren *Cursillos*, las mismas funciones que el nacional con la diócesis. Sus comunicaciones podrán ser semestrales.

Los Secretariados Nacionales y Central deben tener evidentemente una sede geográfica precisa, si bien sus miembros pueden no residir todos en esta sede, donde principalmente residirá la secretaría del *Secretariado*.

### **Límites a estas funciones**

En ningún momento pueden atribuirse funciones ejecutivas; no controlan: iluminan.

## POR ALGO: MENTALIDAD

En el plano de la mentalidad los *Cursillos de Cristiandad* no hacen sino descubrir y poner en práctica que la Teología y la psicología son auténticamente paralelas. O sea, que las mayores realidades de Dios colman las mejores aspiraciones del hombre.

Claro está que esto ya se descubre en el primer capítulo del Génesis cuando Dios decide hacer al hombre «a su imagen, conforme a su semejanza», y que es esto también el nervio de la frase de Tertuliano según la que el alma es «naturalmente cristiana». Sin embargo poco se ha insistido en este terreno, quizá por lo resbaladizo que es. Hoy, con el estudio de la «sacramentalidad de la naturaleza» se vuelve a este camino. Los *Cursillos* no han hecho sino desenterrar una verdad ya vieja que hoy sigue siendo nueva, porque es eterna. El progreso actual de la Teología y de la psicología, especialmente de esta última, ha motivado este descubrimiento.

Pero los *Cursillos* no añaden nada a la Teología ni a la psicología. Explican psicológicamente una síntesis viva de la Teología perenne y ortodoxa de la Iglesia. Los resultados prácticos de la *Obra* son más que suficientes para convencernos de que cuando así se explican y se viven las realidades, los que sólo querían ser hombres quieren ahora también ser santos y los que solo querían ser santos van dando cada vez más importancia al factor humano y a la naturaleza que sustentan la Gracia.

Podría hacerse un recorrido a través de los puntos claves e inflexibles de la Teología católica y veríamos cómo ella puede colmar mucho mejor que cualquier otra todas las inquietudes que mueven el alma del hombre. A grandes rasgos diríamos

que las realidades que integran lo Absoluto (Dios, Cristo, Cuerpo Místico, Iglesia) y las notas que el cristianismo provoca en todos los hombres (enfoque de toda la vida según el amor de Dios, proyección apostólica y santificación en común<sup>42</sup>), siempre cumplen y sobreabundan las aspiraciones del hombre cuando son más humanas, o sea cuando responden a una inquietud sana, recta, sincera e ilusionada.

A continuación, esquemáticamente, va el desarrollo de lo anterior. La excesiva síntesis tiene enormes peligros y algunos insalvables, pero es precisa, siquiera pedagógicamente.

---

<sup>42</sup> Esta “Santificación en común” puede basarse en una comunidad de vida o de oraciones. Sólo los padres del desierto se santificaron en comunidad de oraciones exclusivamente. Y este es el fundamento ascético de la Reunión de Grupo.

LO ABSOLUTO		LO ABSOLUTO EN TI	
TEOLOGÍA	PSICOLOGÍA	TEOLOGÍA	PSICOLOGÍA

**ENFOQUE DE LA VIDA SEGÚN EL  
AMOR DE DIOS**

**DIOS**

<p>Ser vivo, personal, ilusionado por ti, que quiere el Bien (y por tanto tu bien) y es Omnipotente</p>	<p>El hombre ve todas las realidades a través de su yo, y el Dios cristiano es mucho más íntimo y cercano al yo que los de las demás religiones y filosofías</p>	<p>En el mandato de amar se resumen toda la Ley y los Profetas: amar a Dios sobre todas las cosas, y al prójimo como a nosotros mismos, por amor de Dios</p>	<p>El hombre aspira siempre a la felicidad, y la cifra en ser amado y amar. El Cristiano, debe amar sin límites y es amado infinitamente</p>
---	--	--	--

**CRISTO**

**MISIÓN APOSTÓLICA**

<p>Cristo es la Verdad hecha hombre. Es Camino, Verdad y Vida</p>	<p>Toda Verdad para ser creída por el hombre necesita encarnarse y producir un bien. Y Cristo -que es la Verdad- "todo lo hizo bien".</p>	<p>Todo cristiano es un testigo de Cristo si su testimonio es verdadero, es eficaz ("Me seréis testigos" "Estaré con vosotros hasta la consumación de los siglos").</p>	<p>Las empresas que comprometen, son las únicas que convencen. Y en la economía del Cuerpo Místico, nuestra actividad no sólo compromete nuestra vida, sino que también compromete el presente de Cristo.</p>
---	---	---	---

**CUERPO MÍSTICO - IGLESIA**

**SANTIFICACIÓN EN COMÚN**

<p>Cristo sigue vivo, actualizado por los que viven de Él y forman su iglesia.</p>	<p>Todo hombre tiene una necesidad y un ansia de convivir lo que se vive intensamente.</p>	<p>"A cada cual se le da la manifestación del Espíritu para la utilidad común". (1ª. Corintios, 12,7)</p>	<p>Nunca se encuentra nadie en una imagen, sino solamente en los demás, en esos "otros" que son yo mismo, por la simpatía y el amor. Y en el cristianismo esta simpatía y este amor se potencian por la caridad.</p>
--	--	---	--

## VOLUNTAD DE DIOS

Manifestada siempre a través de  
la Sagrada Escritura  
la enseñanza de la Iglesia.

Damos a continuación una serie de frases de ambas fuentes que evidentemente se viven, encarnan y realizan en el *Movimiento de Cursillos*. Muchas otras podríamos apuntar, pero la selección se imponía limitando el objetivo a un exponente de coincidencias jubilosas y plena ortodoxia.

### A) Sagrada Escritura

Las promesas y exigencias del Señor a su Iglesia se dirigen a todos los que, por su Gracia, somos Iglesia, cada uno en su plano:

- «Haréis las mismas cosas que Yo, y aún mayores» (Jn. 14,12)
- «Pedid y recibiréis» (Lc.11,9)
- «La verdad os hará libres» (Jn.8,32)
- «A cuantos Le recibieron dióles potestad para ser hijos de Dios» (Jn.1,12)
- «Cuando dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy Yo en medio de ellos» (Mt.18,20)
- «Ora comáis, ora bebáis, hacedlo todo a mayor gloria de Dios» (I Cor.10,31)
- «Todo lo puedo en Aquel que me conforta» (Fil.4,13)
- «Alegraos siempre en el Señor, una y otra vez os lo digo, alegraos» (Fil.4,4)

## **B) Iglesia**

«El efecto del Sacramento de la Confirmación es que en él se da el Espíritu Santo para fortalecer, como fue dado a los apóstoles en el día de Pentecostés, a fin de que el cristiano confiese audazmente el nombre de Cristo» (Concilio Florentino, D.697)

«Los cristianos, ni por su patria ni por sus palabras, ni por su modo de vivir son distintos a los demás hombres» (Carta a Diognetes)

«Lo que es el alma en el cuerpo, esto son los cristianos en el mundo» (Carta a Diognetes)

«La sal de la tierra y levadura del cristianismo... es capaz de renovar espiritualmente al mundo» (Pío XI Enc. *Mit bremmender Sorge.*)

«Quisiéramos que naciera en vosotros una santa intranquilidad para encontrar los medios idóneos que lleven la luz donde están las tinieblas y que devuelvan la vida a quienes están muertos». (Pío XII, II-I-53).

## **NECESIDAD DEL HOMBRE**

### **A) Nosotros**

El que tiene fe en una verdad que las almas hambread y no sufre de que ellas no la compartan, o no tiene fe en la verdad que posee o esta verdad no le ha entrado hasta lo hondo del alma.

Todo bien es difusivo en sí mismo: al propagarlo, se nos multiplica.

### **B) Los demás**

Todo hombre busca el bien y sólo el Bien le colma.

La angustia, que es el símbolo de nuestra época, no es sino la nostalgia del Espíritu.

A todo hombre normal le interesa profundamente ser hombre. Y nunca lo es más que cuando llega a ser Templo del Espíritu Santo.

# PARA ALGO: FINALIDAD

## FINALIDAD

Trabajamos no sólo para salvar almas, sino también para edificar Cristiandad.

Lo primero, sin lo segundo, es retardar la eficacia y empequeñecer las ilusiones de Dios que abarcan a todos los hombres.

Lo segundo es imposible sin lo primero.

## HACER CRISTIANOS

El cristiano «se hace» en el bautismo; lo que perseguimos es la conciencia y la plena vivencia de este bautismo.

Queremos que todos los redimidos sean...

*Bautizados*

...y que todos los bautizados sean

*santos,  
apóstoles,  
hombres,  
de su tiempo.*

## **Santos**

Viviendo en Gracia consciente y creciente.

En línea con la Iglesia.

En contacto con Cristo.

Y en comunicación vital con los hermanos.

## **Apóstoles**

Realizando en su vida el ansia redentora de Cristo.

Desviviéndose para que Cristo viva por la Gracia en todos.

## **Hombres**

Con personalidad profunda e incisiva, y realizando en su vida el milagro de la normalidad.

Virtualidades que son potenciadas y encauzadas por la vida divina.

## **De su tiempo**

Al ritmo de sus necesidades, y al compás de sus exigencias.

Vivificándolo,

encauzándolo

y cristianizándolo.

## **HACER CRISTIANDAD**

Avivar todo el Cuerpo Místico logrando que los que son más hombres y quieren ser más santos, se sitúen en los ejes vivos, siempre orientados, promovidos y dirigidos, por quienes ha puesto el Espíritu Santo para regir su Iglesia.

# **CON ALGO: SISTEMÁTICA**

# ESPÍRITU Y CRITERIO

El criterio es el que muestra la finalidad y da la medida de los medios.

El espíritu da el valor a esta medida.

Si el espíritu quiere marcar la medida, o no se alcanza el tono de mayor eficacia, o se alcanza a pesar de hacerlo así.

## CRITERIO NATURAL

Lo normal es que únicamente capten y asimilen el Criterio los que tienen y ejercitan el criterio natural.

Por lo tanto sólo expondrán estas ideas a quienes tengan la ilusión y la capacidad de comprenderlas plenamente.

De lo contrario, reducirán el Criterio a su medida.

Y toda adaptación irreflexiva es un fraude a la Verdad.

## TÉCNICA

Toda ideología puede ser ayudada y abonada por un cauce que la convierta en...

*Asequible  
penetrante  
efectiva*

Este cauce debe ser una consecuencia exacta de la ideología que se quiere proponer.

Para el cristiano, las dos vertientes de este cauce son el **Evangelio** y el **sentido común**.

### **TÉCNICA EN LOS CURSILLOS DE CRISTIANDAD**

Los *Cursillos de Cristiandad* tienen un cauce preestablecido de...

Ideas  
orientaciones  
y posibilidades

...que sirve para que faciliten, como método, a los cristianos...

la vivencia de lo fundamental cristiano,  
con el brío de la primera hora,  
con un estilo vivo  
y una proyección eficaz.

Este cauce pretende quedar dibujado y orientado, pero nunca concretado al milímetro, a lo largo del libro.

### **TÉCNICA INDIVIDUAL**

La técnica individual nos dará...

*el cauce  
y la medida*

...para...

*conocer  
situar  
iluminar  
y acompañar*

...a las almas.

## Nota importante

A continuación, y encajados en los cuatro tiempos de la acción apostólica (**conocer, situar, iluminar, acompañar**), exponemos una serie de esquemas en los que se perfilan muestras e ideas de esta «técnica individual».

Como fácilmente se verá, estos esquemas son una síntesis extrema de trabajos mucho más amplios, pero que si se salieran de la síntesis elemental tenderían más a fosilizar el Espíritu en unas casillas prefabricadas que a servirle con eficacia.

Vemos claramente la dificultad de comprensión que tienen los esquemas siguientes en algunos de sus puntos. Pero no creemos que esto sea perjudicial, pues obligará a estudiarlos más a fondo para poder comprenderlos con exactitud y además porque estamos convencidos de que sólo pueden asimilarse completamente por medio de una explicación personal y a la medida, que vamos realizando en la medida de nuestra posibilidad y que queda plasmada en el ya visto *Tratamiento personal* (pág. 97).

Nos preocupa seriamente poder llegar a una clarificación total de lo que se puede establecer como técnica de nuestra vida apostólica. Pero no queremos que jamás la técnica ahogue el Espíritu ni que sirva de escollo en lugar de cauce.

# CONOCER

## TRES FORMAS DE VIDA QUE EXPLICAN EL PORQUÉ DE LO QUE ES

Todo individuo puede alcanzar en su vida una profundidad determinada por el plano hasta donde se adentra:

*DEFERENCIA, IMPULSO, IMPETU.*

*Unos* se contentarán con una acción superficial, porque la convicción que se tiene no supera las dificultades que se encuentran; éstos se sitúan en un plano de

**Deferencia** (Adhesión por respeto o condescendencia) frente a lo que se les propone.

*Otros* no alcanzan un interés continuado, bien porque su convicción es intermitente, bien porque lo es su voluntad; éstos oscilan al ritmo de las dificultades del camino, y se mueven por el

**Impulso** (Camino recorrido entre descansos y empujones) que les suscita la misma circunstancia que están viviendo.

*Otros*, en fin, emplean a fondo sus posibilidades para realizar lo que ellos creen que vale la pena; éstos acrecientan siempre una tensión que les mantiene en el

**Ímpetu** (Brío continuado y renovado).

## **OBJETIVO**

*«Vino a salvar lo que había perecido»*

Hay que salvar lo que está pereciendo.

Evidentemente, los que van por el camino diametralmente opuesto a la Verdad y a más de cien por hora, son los que reclaman las primicias de nuestro esfuerzo.

En cambio todo el tinglado de las cosas «buenas» está montado únicamente pensando en el mayor confort de los «buenos».

Toda auténtica eficacia exige, no sólo que cada uno ocupe el lugar que le corresponde según su forma de vida, sino que estas formas de vida estén jerarquizadas según su posibilidad.

Toda acción en el terreno de la eficacia avanza por la brecha abierta por los del ímpetu, pues los del impulso cierran, cuando no obstruyen automáticamente con otro impulso contrario cualquier brecha que hubieran abierto; y los de la deferencia nunca han sido capaces de abrir brecha alguna.

## **SITUACIÓN DE LAS TRES FORMAS EN LA CRISTIANDAD**

### **ACTUAL**

#### **Los de la deferencia**

Como el bien a ellos nunca les ha inquietado, no conciben que él, en el fondo, sea la única raíz de toda inquietud razonable.

Para ellos:

Los de la DEFERENCIA son compañeros a los que se puede mandar.

Los del IMPULSO son individuos que algunas veces les pueden servir.

Los del IMPETU son los que conviene mantener alejados, porque la integridad de su persona les parece que desintegra el confort de su instalación en el bien. No hay que tomar las cosas tan en serio.

### **Los del impulso**

Unos que a la hora de la verdad no son capaces de sostener sus ideas; y otros que las ideas que conocen no son capaces de sostenerles.

Se crecen ante los de la DEFERENCIA porque se sienten más audaces.

Se escudan ante la actitud de los del IMPULSO por suponerla normal y corriente en todos, afianzando con ello su postura.

Admiran sinceramente a los del IMPETU y cuando no son sinceros, lo disimulan.

### **Los del ímpetu**

Como la Verdad se busca, se encuentra, se vive y se comunica con toda el alma, se precisan los del IMPETU POR LO MEJOR para encarnarla en el mundo de una manera clara, viva, convincente y verídica.

Ellos, al ser por la Gracia luz en el Señor, ven en los demás: almas, o sea, capacidades de Verdad y de Bien.

De hecho, no se puede abrir camino si no se tiene, y se colocan en cabeza de formación, a los del ÍMPETU.

Ellos no buscarán, como los de la DEFERENCIA, el mayor confort de los buenos, sino el empleo estratégico de todos y de todo, para que, cada uno en su lugar y dando su nota precisa, se logre poner todos los resortes de la vida, en todas sus vertientes posibles, al servicio del Evangelio.

# REACCIÓN-TIPO DE CADA UNA DE LAS TRES FORMAS

<b>DEFERENCIA:</b>	La inquietud no les inquieta lo suficiente para cambiar de postura
<b>IMPULSO:</b>	La inquietud les inquieta lo bastante para no estar tranquilos, a no ser que estén distraídos
<b>IMPETU:</b>	La inquietud les hace ir de inquietud en inquietud, de bien en mejor o de mal en peor

FRENTE A LA VIDA	Se fijan en lo accidental Se fijan en lo importante Se fijan en lo esencial		
FRENTE A UN PROBLEMA	Optan por disimularlo Optan por disfrazarlo Optan por resolverlo		
FRENTE AL HECHO	El hecho El modo El motivo	Lo que se hace Cómo se hace Por qué se hace	Cantidad Calidad Finalidad
FRENTE A UN SUCESO	Los inconsecuentes Los zarandeados por las consecuencias Los consecuentes		
FRENTE AL MUNDO	No mueven ni se mueven Remueven Mueven y conmueven		
FRENTE A SI MISMO	Sus razones pretenden justificar despistes No se deciden a decidir lo que pretenden, porque no pretenden siempre lo mismo Sus actos responden a ideas		
FRENTE A LOS CRUCES	Luz roja Luz amarilla Luz verde	No pasan y obstruyen Vacilan y desorientan Pasan y arrastran	
FRENTE A LA VERDAD	No preguntan nada Preguntan por preguntar Preguntan con inquietud	La nublan La complican La encarnan	
FRENTE AL BIEN Y EL MAL	El bien Mientras no les moleste El mal Mientras no les salpique Frente al bien, les escuece el mal Frente al mal, les escuece el bien Se encuentran con el bien y lo difunden jubilosamente Hurgan en el mal persiguiendo un bien		
FRENTE A LA ACCION	Para qué buscar más...estando bien así Porque no se resuelven a lanzarse, prolongan con su indecisión el vértigo del lanzamiento Buscan en la inmediatez saciar su sed de infinito		
LOS DEMAS CON ELLOS	Se fastidian Se desconciertan Se convencen		
ELLOS A LOS DEMAS	Entorpecen Siguen Arrastran		

**TRES FORMAS DE VIDA QUE EXPLICAN COMO SE ES EN SUS DOS POSIBLES VERTIENTES, DESCUBREN LA POSIBLE RAIZ DE UNA MAYOR EFICACIA, Y EXPLICAN LOS FALLOS A QUE PUEDE CONDUCIR EL NO TENERLOS EN CUENTA.**

**EN LA VERTIENTE DEL BIEN**

IMPETU POR LO MEJOR	IMPULSO POR LO BUENO	DEFERENCIA FRENTE AL BIEN
---------------------	----------------------	---------------------------

(Brio continuado y renovado)  
(Camino recorrido entre descansos y empujones)

Cristo  
Parecer siempre bueno y serlo en lo que sea preciso  
Quedar bien ante Dios y ante los hombres

A Cristo  
A figurar en los desfiles y escabullirse a la hora de la verdad  
Al bien que no le pueda comprometer demasiado

Cristo  
Los otros son malos porque él es más bueno que los demás  
No se le ha ocurrido nunca que ser cristiano consiste en llevar a Cristo a los demás

Lo que proporciona una verdadera dirección espiritual  
La que exige un sacerdote poco exigente  
La que exige un guardia urbano

Siempre más y mejor, cambia el mar por el aire  
Se mantiene en la línea de flotación porque pesa menos que el agua

**EN LA VERTIENTE DEL MAL**

DEFERENCIA FRENTE AL MAL	IMPULSO POR LO MALO	IMPETU POR LO PEOR
--------------------------	---------------------	--------------------

(Adhesión por respeto o condescendencia)  
(Camino recorrido entre descansos y empujones)  
(Brio continuado y renovado)

Quedar bien ante los hombres y estar bien  
Ser como "fulanito", para lograrlo hasta siente complejo de "canallita"

Al mal que no le pueda comprometer demasiado  
A ahogar la conciencia de sus despistes, con el relato corregido y aumentado de sus "hazañas"

Siente admiración por los que saltan la valla y se queda en el burliadero

Gente a su servicio  
Ataca con burlias a los que no son como él

La que permite un guardia urbano  
La que puede hacerse a espaldas de un sacerdote

Cae y no le importa  
Cae y quisiera que no le doliera

Cae y no le importa  
Cae y quisiera que no le doliera  
Cae y recae para que no le duela  
El cupo de burradas que exige ser jefe de pandilla

**CONDUCTA**

**ORIENTACION**

**¿A qué se ENTREGA?**

**VISION que tiene él de los que no son él**

## ESTUDIO DEL AMBIENTE

Del rollo *Estudio del Ambiente* que se desarrolla en el Cur-sillo, recogemos el «vuelo de reconocimiento» en el que se clasifican los individuos en cinco grupos.

Toda clasificación de tipos humanos peca de incompleta, porque el hombre es infinitamente diverso, pero si está hecha con agudeza y penetración psicológica, puede ayudar muchí-simo a un conocimiento más exacto de cada uno de los hombres.

<b>1º Católicos</b>	
Creer en Dios, aman a Dios y quie- ren HACER BIEN	AUTÉNTICOS: prácticos; piensan y obran en católico  QUIETISTAS: piensan en cristiano y saben a poltrona  DE PRÁCTICAS: orantes, besa-altares, chismosos: el beaterío  HONRADOS: se llaman y lo son... menos en lo que dejan de serlo
Común denominador: <i>Procuran ser siempre católicos</i>	

## 2º Católicos

Creen en  
Dios, aman a  
Dios y quie-  
ren ÉSTAR  
BIEN

POR PICA:

sólo las tardes de toros. (Pica sacerdotal, paterna, materna, familiar, fraterna, del profesor, del patrono, militar, del amigo, de la novia, epistolar, ocasional, etc.).

CONSORTES:

el novio de... El esposo de...

DE STA. BÁRBARA:

cuando truena.

DE STA. RITA:

los de los imposibles.

DE SAN PANCRACIO:

por la cuenta que les tiene.

DE SAN ANTONIO:

los casamenteros.

POR IRONÍA:

compadecen el criterio católico

POR POSTÍN:

los de las Misas «de lujo» en las iglesias «de lujo».

CON HIPÓTESIS:

lo son si pueden, si no pueden no lo son y les duele.

DE MEDALLAS:

tienen sólo marca de fábrica.

DE COFRADÍAS:

amigos de un Sacerdote

Común denominador:

*Procuran a ratos ser católicos: Son los de las dos velas.*

<b>3° Católicos</b>	
Creen en Dios, pero nada más.	DE CUERO DURO: dejan la Misa y no lo saben. DE LENGUA SUCIA: el chisme y el chiste. DE LENTES NEGROS: no ven nada pero lo saben todo. Hurgan y huelgan. DE CUELLO DURO: los «snobs».
Común denominador: <i>Católicos por descuido.</i>	

<b>4°</b>	
No creen porque ignoran a Dios.	LOS DESPREOCUPADOS: hicieron la Primera Comunión... LOS DESCARRIADOS: los 7 pecados: (Encuadernados: acaudalados. Sin encuadernar: sin caudal.) LOS EGÓLATRAS: SE HACEN SU RELIGIÓN POR: Ignorancia, Comodidad, Conveniencia, Conciencia laxa LOS ATEOS CON DIOS: creen en Él, pero no en los curas. LOS MATONES.
Común denominador: <i>No católicos por cuidado de no serlo.</i>	

<b>5°</b>	
No creen porque odian a Dios.	Ateos prácticos o equivocados Ateos compasivos de los que practican Ateos convencidos o pertinaces Ateos intelectuales o teóricos.
Común denominador: <i>No católicos de cuidado.</i>	

## OBJETIVO A CENTRAR

Los fallos materiales del hombre son siempre manifestaciones de un fallo interior.

Normalmente el hombre falla por:

*Orgullo*

*Cobardía*

*Suciedad*

*Cortedad*

*Niñería*

El estudio de...

la VISIÓN (disposición para pensar)

el ANIMO (disposición para querer)

y la POSTURA (disposición para obrar)

...que tiene el hombre, según tenga centrados o descentrados estos cinco objetivos, nos proporcionará la sintomatología precisa para diagnosticar con acierto.

# OBJETIVO

CENTRADO

DESCENTRADO

<i>Visión</i>	<i>Ánimo</i>	<i>Postura</i>
Maravillada	Asombrado	Admirativa
Triunfal	Alegre	Valiente
Serena	Equilibrado	Victoriosa
Amplia	Universalizado	Comprensiva
Humana	Dispuesto	Abierta
<i>Pensar</i>	<i>Querer</i>	<i>Obrar</i>
<b>FE</b>	<b>ESPERANZA</b>	<b>CARIDAD</b>
Conocer para amar lo conocido	Orientar lo conocido en y por Dios	Ser todo para todos para llevarlos todos a Cristo

**Orgullo**  
**Cobardía**  
**Suciedad**  
**Cortedad**  
**Niñería**

<i>Visión</i>	<i>Ánimo</i>	<i>Postura</i>
Engreída	Resentido	Suficiente
Pesimista	Triste	Miedosa
Turbada	Desequilibrado	Derrotada
Estrecha	Empequeñecido	Artisca
Achicada	Infantil	Intelíz
<i>Pensar</i>	<i>Querer</i>	<i>Obrar</i>
<b>INSTINTO</b>	<b>EGOCENTRISMO</b>	<b>EGOÍSMO</b>
Conocerlo todo para probarlo todo	Probarlo todo para mi bienestar	Reducirlo todo a mi unidad

# **SITUAR**

## **TRES FASES PARA CONSEGUIR QUE SEA COMO TIENE QUE SER**

El proceso de cómo situar un individuo en la Verdad es siempre diferente, pues el camino depende del Espíritu y de la manera de ser del que se pretende situar.

Pero, a pesar de tener todos los caminos un trazado diferente, tienen todos también unas notas comunes. Y en ellas se mueve este trabajo.

Ante todo, es preciso decir que toda acción apostólica debe tener en la oración su principio, su fundamento y su garantía.

## **TRES FASES**

Para conseguir que sea como tiene que ser...

*(teoría de los que pueden mejorar a los demás).*

### **VER COMO ESTÁ**

que supone...

### **SABER CÓMO TIENE QUE ESTAR**

para...

### **HACER QUE ESTÉ COMO DEBE ESTAR**

## **LO PRIMERO ES SABER CÓMO TIENE QUE ESTAR**

Actitud que  
tiene tres  
vertientes

- Cómo tiene que estar con Él (Cristo).
- Cómo tiene que estar con LOS HERMANOS.
- Cómo tiene que estar CONSIGO (consecuencia de las dos primeras vertientes).

### **Cómo tiene que estar con Él (con Cristo)**

Estar mirando y admirando a Cristo, sintiéndole presente por la Gracia y complicando su Omnipotencia en su misma circunstancia.

Mirándole para saber lo que Cristo quiere de él en aquel momento preciso y admirándole porque no cuesta seguir al que admiramos.

### **Cómo tiene que estar con los hermanos**

Vivir desviviéndose para que Cristo viva por la Gracia en todos, sintiendo en el encuentro ocasional con cada uno, el alma del hermano, que Dios, en aquel momento preciso, está vinculando a su generosidad.

### **Cómo tiene que estar consigo**

Comprometido vital y continuamente en ir haciendo llegar esta inquietud apostólica a todos los aspectos de su vida y en poner todas sus posibilidades —las que tiene y la multitud de las que le quedan por descubrir— al servicio de la causa de Cristo.

## LO SEGUNDO ES VER COMO ESTÁ

Actitud en que puede estar	a) En Gracia «a presión» b) En Gracia, pero... c) Sin Gracia	Desde cualquier lugar puede ir a los otros dos
----------------------------------	--	--

### Tratamiento

- Si es EN GRACIA «A PRESION»: un cohete.
- Si es EN GRACIA, PERO: una bomba al *pero* y un cohete a él.
- Si es SIN GRACIA:
  - causas y circunstancias del descenso.
  - cuando y por qué viró

Grado de sinceridad:

- Lo dice lamentándolo.
- Lo dice *cabalgando*. (si lo dice cabalgando se sale de la órbita):

Somos creados para conocer, amar y servir a Dios; él cree haberlo sido para ser servido. Tiene la desgracia de ser suficiente o el mal gusto de ser cobarde. No encaja. No queda más remedio que pedirle al Señor que le conceda lo que concedió a María Magdalena: el poder de asquearse y la gracia de aburrirse.

## LO TERCERO ES CÓMO HACER QUE ESTÉ COMO DEBE

Encuadre normal de su vida

**Chasis:** posibilidades normales.

**Motor:** fuerza que le impulsa.

**Ruta:** dirección que lleva.

- a) Providencializar lo irremediable.
- b) Espiritualizar su perspectiva habitual.
- c) Hacerle mirar con ojos nuevos las cosas de siempre.
- d) Centrarle en la catolicidad viva, clarificándole su situación precisa en la viña del Señor, tomando aplomo y dirección de las verdades contenidas en el testero de la *Hoja de Servicios*.
- e) Legalizar su situación (*Hoja de Servicios* graduada al día y al detalle particular de su vida).
- f) Apoyado en el eje de su vida en Gracia, trazar con él un círculo de próximas metas realizables, con el fin de que tenga una razonable esperanza de éxito en la lucha.
- g) Realizar juntos vuelos de reconocimiento sobre su zona de posibilidades.
- h) En pleno vuelo, a la vuelta y siempre, sacar toda la confianza, toda la fuerza y todo el brío de la realidad que encierra la palabra Omnipotente. En Gracia consciente y creciente, no es que estemos con Él, sino que Él obra en nosotros, por nosotros y con nosotros.

## GUÍA DE LOS QUE SE VUELCAN

¿Qué es volcarse?

¿Cómo volcarse?

¿Cuándo volcarse?

¿Cuánto volcarse?

¿Qué es volcarse a veces?

¿Qué es no querer volcarse?

### **¿Qué es volcarse?**

Volcarse es irse volcando.

Ir dando a Cristo, limpiamente, todo lo que se tiene, a medida que se va teniendo.

Los que se vuelcan, orbitan siempre las cosas de Dios y lo hacen por el Dios de las cosas.

Estos son los más favorecidos por la «jurisprudencia evangélica»: se les colma la medida.

Cobran más que los demás, habiendo trabajado menos horas, porque precisamente no les interesaba cobrar.

Porque deciden ser limpios, ven a Dios.

Porque creen en Él sin verle, son llamados por Él bienaventurados.

## **¿Cómo volcarse?**

Con naturalidad.

Como lo haría el Señor.

Con la audacia que se precisa para estar siempre en la línea de la Verdad.

Y la valentía que exige el estar dispuesto a *pechar* con las consecuencias.

## **¿Cuándo volcarse?**

Oportunamente.

Sin retrasos que suponen

Cobardía,  
Desinterés,  
Cálculo.

Ni aceleramientos que afloran en impaciencia

Descentrada,  
Desbocada,  
Desorientada.

Con tacto agudo, vigilante y desvelado que sabe

Provocar,  
Enhebrar,  
Aprovechar,

las ocasiones de cara a la máxima eficacia, por las almas.

## **¿Cuánto volcarse?**

Dando tu medida.

Hay que dar *tu* don con ilusión.

El tuyo, el que tú puedes dar.

Jugando limpio.

El que no te desintegre.

El que no te nuble.

El que puedas dar con alegría ilusionada, en la paz de Dios, y en línea con los mejores hermanos: los que Cristo y tú sabéis bien que te mejoran.

## **¿Qué es volcarse a veces?**

Es volcarse sin permanecer volcado.

Es dar a Cristo de lo que se tiene, cuando se quiere, que es generalmente cuando a uno le parece bien.

Los que solamente se vuelcan a veces y no del todo, suelen tener una visión truncada de las cosas de Dios y del Dios de las cosas:

- Aplican las reglas de la economía normal a la «economía evangélica» y se equivocan.
- No saben que la promesa de Cristo del ciento por uno no significa en manera alguna que a quien ponga solamente el medio se le dé el cincuenta.
- A fuerza de calcular, lo calculan todo menos lo que pierden precisamente por calcular.
- Porque deciden no decidirse, viven en constante indecisión.

## **¿Qué es no querer volcarse?**

Es oponerse a las exigencias de la Verdad por creerlas opuestas a las exigencias que uno siente de felicidad.

Es no darle a Cristo lo que se tiene por creer con ello perder demasiado.

Como únicamente se puede conocer con amplitud lo que de veras se ama, les es muy difícil ver a Dios en las cosas y las cosas en Dios.

Sin duda el Señor ha dejado al tacto de los que quieren ser santos, el descubrir si su actitud la motiva la ignorancia o la malicia.

Para el cristiano auténtico la ignorancia no es más que una clamorosa invitación a ser luz, y la malicia, la mejor piedra para autoafilarse los deseos de ser santo.

Sobre la marcha, con el alma tensada por la oración, y la acción orientada por el estudio, sabrá, el que se lo proponga en serio, emplear el medio oportuno: que podrá ser desde el «ir en busca de la que perdió hasta encontrarla», hasta el no menos evangélico «sacudirse el polvo de las sandalias».

## **RUTA A SEGUIR PARA NO DEJAR DE SER**

### *Análisis de la existencia*

Por la que uno se incorpora —consciente y crecientemente—  
en el Cuerpo Místico de Cristo, pasando a centrarse en el

*TU = ILUSION DEL PADRE*

O por la que uno se repliega bajo el caparazón aislante de la  
indiferencia por los demás, estando descentrado en el

*TU = ILUSION DE TI MISMO*

La existencia es un conjunto, en el tiempo, de actos huma-  
nos. El acto humano tiene tres fases:

*PENSAR — QUERER — OBRAR*

Que se corresponde con:

*INTELIGENCIA — VOLUNTAD — CORAZÓN*

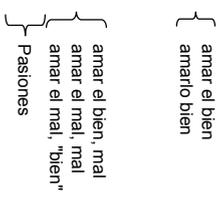
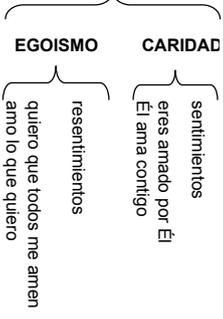
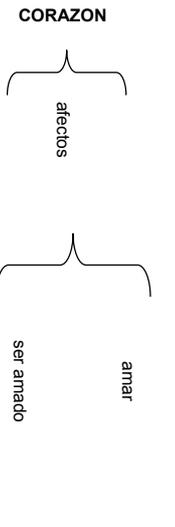
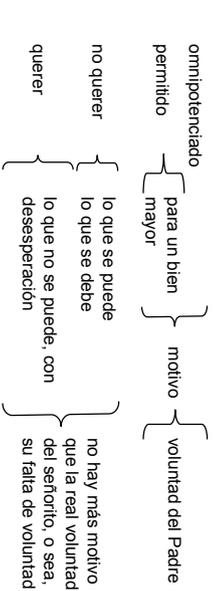
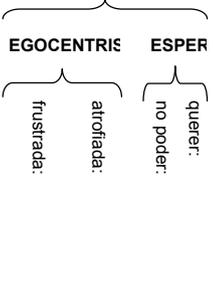
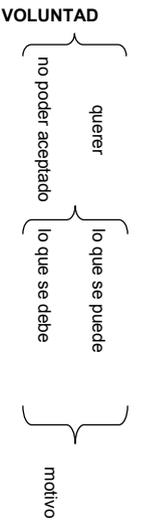
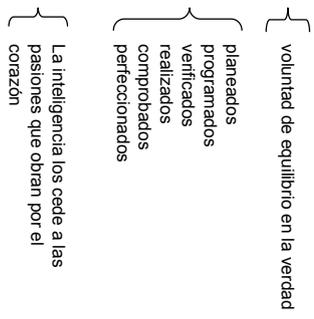
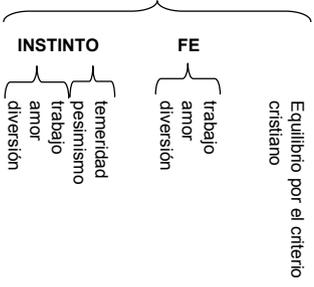
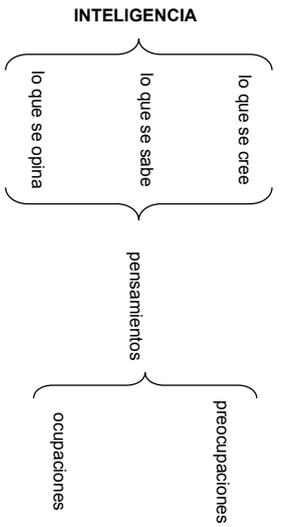
Y en las diferentes formas básicas de existencia, con:

*FE — ESPERANZA — CARIDAD*  
*INSTINTO — EGOCENTRISMO — EGOISMO*

# RUTA A SEGUIR

POR RAZON DEL OBJETO

POR RAZON DEL SUJETO



# ILUMINAR



# PILOTAJE EN RUTA

Así como un coche tiene en el tablero de mando las esferas indicadoras de la velocidad, la hora, la gasolina, el aceite, los amperios de la batería, etc. Al que se proponga en serio ser piloto de su alma, le es de todo punto necesario poder tener reflejados en una esfera única todos los efectivos para emplearlos, en todo momento, de cara a la mayor eficacia.

El tener inventariados, al momento, los efectivos, da una mayor conciencia de lo que se hace y de lo que se puede hacer, y ello hace que se haga mejor y con

*Principio que informa toda la esfera: Dios lo puede todo.*

*Eje: Que tus ilusiones concuerden con las del Padre.*

Tu vida tiene que ser un descubrimiento progresivo de este concordar de ambas ilusiones.

---

## ZONA RESPONSABILIZADA

---

*(Lo que Dios quiere para que seas santo)*

Comprende todos los sectores de la vida donde el individuo puede tener una concreta y determinada influencia comprobable y comprobada.

*familia, novio/a, amistad, trabajo,  
tertulia, café, ambiente, deporte, etc...*

---

## ZONA CONTROLADA

---

Dentro de la zona responsabilizada, hay que concretar el sector controlado, o zona controlada, que es aquello que puede abarcar con lo que él tiene concretado en la "Hoja de Servicios", en sus tres vertientes.

Los restantes son sectores controlables, que en su día serán controlados; ellos caen bajo la responsabilidad de su oración.

---

## ZONA PROVIDENCIALIZADA

---

*(Lo que Dios permite para que te hagas más santo)*

Comprende todos los sectores de la vida que escapan a la influencia de la voluntad del individuo y en los que él sólo puede influir con sus oraciones:

*acontecimientos, circunstancias, situación,  
adversidades, dificultades, etc...*

---

## ZONA IDEALIZADA

---

Dentro de la zona providencIALIZADA, se destaca la zona idealizada, donde concurren las ideas, aspiraciones y preferencias del individuo (faro del alma) que se proyectan en el campo infinito de la Providencia de Dios.

Quando el eje se descentra, las zonas se nublan:

LA ZONA RESPONSABILIZADA ..... se convierte en imposible  
LA ZONA CONTROLADA ..... se convierte en irrealizable  
LA ZONA PROVIDENCIALIZADA ..... se convierte en irremediable  
LA ZONA IDEALIZADA ..... se convierte en inalcanzable

## FICHAS DE MENTALIDAD

De las fichas de mentalidad (pág. 144) que hemos ido confeccionando, ofrecemos aquí una selección para que sean...

índice de criterio,  
muestra de realización,  
conjunto de ideas

...capaces de iluminar la visión del que mantiene una postura serenamente evangélica y apostólica:

### EN GRACIA

¿Qué dificultades existen para que esto sea siempre?

Puntualiza (para tus adentros) los escollos que divisas

En		Ti
		Tu Circunstancia
		Tu Camino

Concreta los «peros» que existen en cada uno de estos tres apartados y mira qué sombras se resisten a la luz de esta verdad:

*CRISTO CONTIGO Y TU EN GRACIA,  
JUNTO A TUS HERMANOS  
EN GRACIA.*

## CONSCIENTE

Tus motivos, aunque desde la luminosa oscuridad de la fe, pueden ser

Más	Profundos
	Clarividentes
	Vivos

Para que lo sean, da tu medida.

Estudia el por qué tienes que hacer las cosas, para deducir el cómo tienes que hacerlas, para hacerlas lo mejor posible.

## CRECIENTE

EN TI, Y POR TI

EN TUS HERMANOS

EN TU CIRCUNSTANCIA

EN TU CAMINO.

Date cuenta de tus posibilidades:

CRISTO y TÚ, MAYORÍA APLASTANTE.

La Gracia posibilita todas las posibilidades posibles.

Concretar los estímulos es estimularlos.

## SER CRISTIANO

Consiste en bastante más que en hacer «cristianadas».

Ser cristiano es actualizar a Cristo.

Hacer «cristianadas» es actualizarse en nombre de Cristo. Cuando se «hace» sin «ser» son fuegos artificiales. Cuando se «es» se hace mejor todo lo que se puede. Y con Cristo se puede todo.

Hay quienes «hacen» porque «son»; y quienes parecen porque «hacen» y «hacen» por parecer.

El parecer desplaza el centro de interés del «ser».

Entonces el «hacer» ya no es una exigencia natural del «ser», sino un «hacer» sin sentido, que es casi siempre deshacer, ya que únicamente cotizan, no el «ser», sino el haber hecho.

Dan más importancia...

a parecer felices que a serlo.

a parecer santos que a serlo.

a parecer sabios que a serlo. Etc.

Parecer, podrá ser no parecer tonto, pero es siempre un síntoma evidente de serlo.

Si algo ha de preocuparte ha de ser el parecer de Cristo.

Piensa al «hacer» si Cristo haría lo mismo.

El no «hacer» es señal de estar deshaciéndose.

Concreta lo que te pide Cristo que hagas.

Concreta lo que Cristo quiere que seas.

## CURSILLISTAS EN RODAJE

En el Cursillo se le han clavado una serie de inquietudes capaces de resolver y de resolverle todos los problemas.

Estas inquietudes tienen que mantenerse siempre vivas, vibrantes y operantes. En los primeros días después del Cursillo, el brillo de la Verdad recién hallada en él, lo lanza hacia el camino de su santidad con renovado brío.

Entonces a él le toca únicamente pilotar su alma para que no se salga de su órbita.

La aportación jubilosa y consciente de *ilusión, entrega y espíritu de caridad*, sobre cada circunstancia concreta, para hacer de la vida un Cursillo perenne, le irá marcando el lugar que le corresponde.

## DEBE APORTAR

Ilusión	Aceptando jubilosamente su circunstancia, porque es el medio que Dios le da para santificarse
	Mirando con ojos nuevos —triumfales— las cosas de siempre. Buscando mayores posibilidades.
Entrega	No desorbitando los éxitos ni los fracasos.
	Compartiendo su nueva vida con los hermanos. Pidiendo y tomando más «cuerda».
Caridad	En el ambiente, aunque sea hostil.
	Responsabilizando el que los demás no vean claro.

**SI SE DESCENTRA LA APORTACIÓN DE:**

Ilusión	Quieren ser como «fulano» Se creen excepción y se desaniman.
Entrega	Sueltan ideas sin el clima que se precisa para que sean aceptadas.
	Se creen algo. No se creen nada. Creen que ellos se bastan y no creen en la eficacia de los grupos.
Caridad	Creen que el Cursillo es el único medio y desprestigian a los demás.
	Creen que todos han de ser cursillistas. Quieren ser los «santos matones de la Santa Iglesia de Dios».

## **PUNTAS DE TU VIDA**

Toda vida se despliega en unos avances concretos, de ordinario

*Trabajo, familia, diversión, deporte, amor, etc.*

Estas puntas de tu vida son el objeto de tu hacer.

Son el objetivo de las ilusiones del Padre sobre ti.

Son lo que Él ha vinculado a tu generosidad.

### **Las ilusiones del Padre,**

proyectadas en cada circunstancia concreta de cada punta en su zona *idealizada*, clarifican y perfilan la situación de cada una de las demás zonas (pág. 183):

*Responsabilizada*

*Controlada*

*Providencializada*

**Para mantener tu voluntad al filo de la posibilidad, en cada punta, concreta:**

¿Qué puede lograr Cristo por ti?

¿Qué debes hacer tú para que lo logre?

Busca el criterio de mayor eficacia:

¿Cuándo debes hacerlo?

¿Cómo debes hacerlo?

¿Con quiénes cuentas para realizarlo?

¿Qué ayuda necesitas en:

oración,  
orientación,  
control?

Según la manera de ser del individuo, se le desplaza el centro de interés hacia una punta determinada, que la convierte automáticamente en la «punta intendencia» (amistad como cargador de batería), para poder hacer converger el esfuerzo sobre la «punta frente» (amistad como proyección del espíritu), que será siempre el lugar «más duro de pelar».

### **SE TRATA DE UNA DISPOSICIÓN**

Dinámica, impulsada por el brío siempre renovado de la Gracia vivida «a presión».

El amor que tú tienes a Cristo, hecho patente en el esfuerzo que pongas para realizar sus ilusiones en ti y en los hermanos, te hará adivinar y descubrir la disposición que exige de ti cada circunstancia concreta, y te marcará la orientación precisa y el ánimo jubiloso para seguirla con valentía.

### **NO SE TRATA DE UNA POSICIÓN**

Que exige tan sólo una obediencia escueta y estática que a nada obliga porque a nada conduce. Esto puede ser lo más cómodo, pero no podrá estar marcado por el amor que tienes a Cristo, sino por el afán calculado de quedar bien con los hombres, tranquilizarte un poco a ti y hacerte creer, por lo menos, que dejas satisfecho a Cristo.

### **LA GENEROSIDAD QUE TE CORRESPONDE**

Es corresponder jubilosamente a la Generosidad.

Las generosidades esporádicas pueden empañar la actitud jubilosa.

Vale más ser generosos que hacer generosidades.

Cuando las cosas de Cristo pasan a ser más que conocidas, más que sabidas, y más que razonadas, porque son vividas consciente y crecientemente, se tiene entonces la presencia interior de la Verdad, la cual, cuando es servida por una voluntad omnipotenciada por la Gracia, obra siempre de acuerdo con la lógica del infinito o «Cristológica», que es la que orbita, modela y regula en el único plano auténtico el obrar cristiano: las exigencias de lo que se tiene que hacer y el valor de lo que se ha hecho.

### **SITUACIÓN PERSONAL EN LA ÓRBITA PRECISA**

*(En la intención y en la acción)*

Tu más alta dimensión espiritual te será dada por el reflejo visible del dogma de la Comunión de los Santos, que es la admiración de los Santos.

Como lo que se admira es a Cristo presente por la gracia en el hermano, cada vez se te aumentará tu capacidad de asombro, porque descubrirás en él nuevas e insospechadas cualidades; entonces ya no es aquello de que «*no hay hombre grande para su ayuda de cámara*» sino que se ve en cada hermano, sea ayuda de cámara o gran hombre, un hijo de Dios.

Con tu *intención* has de abarcar a toda la Iglesia.

Con tu *acción* has de adecuarte a tu parcela concreta. La que puedas abarcar sin improvisaciones aventuradas y cálculos egoístas.

Dios se fía de ti.

Dios te la confía a ti.

CRISTO CUENTA CONTIGO

Obra en consecuencia.



Al filo de lo evangélico | los que quieren ser santos se asombran.  
| los «buenos» se escandalizan.  
| los malos se convierten.

Al filo opuesto | se halaga a los buenos.  
| se persigue a los que quieren ser santos.  
| se desprecia a los malos.



Frente a un individuo que vive la Verdad puede optarse por:

Seguirlo  
perseguirlo  
«conseguirlo»

según se sea:

cristiano  
doctor de la ley  
líder de algún pío partido.



¿Cree que no existe culpa? ..... ES ORGULLOSO  
¿Da la culpa a «alguien»? ..... ES COBARDE  
¿Da la culpa a «algo»? ..... ES SUCIO  
¿No sabe quién tiene la culpa? ..... ES CORTO  
¿Le molesta pensar quién puede ser el culpable? ... ES NIÑO  
¿Se da la culpa a sí mismo? ..... ES HUMILDE  
¿Cree que podrá eliminarlo? ..... ES VALIENTE  
¿Quiere que le ayuden? ..... ES LIMPIO  
¿Mira cómo eliminarlo? ..... ES INTELIGENTE  
¿Decide eliminarlo? ..... ES HOMBRE



Cuando no se capta y asimila la trascendencia de lo que se oye o ve, es que

No le interesa	Si no le interesa es niño	
Le supera	Si le supera, es corto	
Le molesta	Si le molesta, es	Cobarde Sucio Orgullosa

A los dos primeros no hay por qué cuidarlos; a los terceros les molesta porque les compromete.

Cuando la Verdad y el Bien no comprometen, o la verdad no es buena o el bien no es verdadero.



En cada persona hay un núcleo vivo de ideas que le orbitan las demás.

Estas ideas pueden ser  
esenciales  
importantes  
accidentales

Cuando se está orbitado por:

- LO ESENCIAL, la verdad maravilla y remonta
- LO IMPORTANTE, la reflexión encoge el espíritu
- LO ACCIDENTAL, se está desorbitando.



Colocar la perspectiva de lo auténtico subjetivo frente a la perspectiva de lo auténtico objetivo es el único camino para lograr que el sujeto se ponga en camino, por su camino auténtico.

Por lo tanto los únicos obstáculos son:

que, en lugar del yo auténtico, se coloque frente a la Verdad el ego o las circunstancias,

o que lo auténtico objetivo no se presente químicamente puro y hecho vida en un sujeto.



Cuando la unión no es la situación voluntaria de todos en la misma verdad, sino la reunión forzosa de todos bajo un mismo techo, ni la unión es cristiana ni el techo es la Iglesia.



Cuando quiere conjugarse la santidad con la diplomacia humana lo más probable es quedarse en la diplomacia y tomar complejo de santidad.



La Verdad, al actualizarse en nuestra inteligencia, forja el criterio, y la Caridad, al mover nuestra voluntad, nos confiere el espíritu. En nuestra actuación:

- EL CRITERIO es lo que marca la medida.
- EL ESPIRITU es lo que da valor a esta medida.

Cuando el espíritu quiere marcar la pauta suele hacer mucho ruido. Ruido que, o no alcanza el tono de la máxima posibilidad de eficacia o, si lo alcanza, es a pesar de hacerlo así.

La inverosimilitud del hecho aflora la posibilidad del milagro que no enseña, sino que deslumbra, cuando no se observa con criterio.



TAN SÓLO LOS QUE TIENEN espíritu y criterio en grado suficiente para abrir camino, son los que pueden abrirlo con eficacia.

Los que tienen CRITERIO y no tienen ESPIRITU difícilmente contagiarán a los demás.

Los que tienen ESPIRITU y no tienen CRITERIO fácilmente descentran su acción, desorientan la de los demás y se creen que puntúa tan sólo el hacer.

Por su carencia de mentalidad apostólica, si no se los sitúa y se les marca, pueden fastidiar muchas cosas.



CUANDO UN SACERDOTE ADMIRA A UN SEGLAR por lo que tiene de sacerdote o un seglar admira a un sacerdote por lo que tiene de seglar, se sale de la línea de lo auténtico y se desenfoca la cuestión normalmente en dos planos:

por el del que admira y

por el del que es admirado.

Para que cada uno esté en el área de lo realmente realizable tienen que admirarse por lo que quieren tener de santos, pero de santo sacerdote y de santo seglar, con campos delimitados, esencialmente diferentes y esencialmente complementarios.

## LO ABSOLUTO Y LO RELATIVO

### **TESIS**

*Definición de lo Absoluto.*

### **ANTITESIS**

*Delimitación de lo Absoluto  
por afirmación de lo relativo.*

### **SÍNTESES**

*Relaciones entre lo Absoluto y lo relativo.  
Proyección de lo Absoluto en lo relativo.*

### **DEFECTOS**

*Relativizar lo Absoluto.  
Absolutizar lo relativo.*

## Tesis

Lo Absoluto es lo que es  
de por sí, siempre.

Lo Absoluto en acto es Dios,  
que se ha encarnado en el tiempo en Cristo.

Por Él, lo Absoluto se manifiesta a ti:  
Persona viva,  
ilusionada por ti  
que quiere tu bien  
y es Omnipotente.

Por la persona de Cristo, en ti —miembro consciente y cre-  
ciente de su Cuerpo Místico— lo Absoluto se hace

ASEQUIBLE

A tu alcance

ASIMILABLE

Dentro de ti

REALIZABLE

En los hermanos

## **Antítesis**

Lo relativo es lo que está circunstanciado por lo Absoluto en el tiempo y en el lugar.

Lo relativo manifiesta en la circunstancia el grado de intencionalidad de Absoluto de manera inconsciente e inexorable.

En el hombre, para la manifestación de este grado de intencionalidad, lo Absoluto le pide su cooperación consciente y libre.

Tu personalidad —particularidad que te distingue de todos los demás— aun siendo relativa, tiene que ir centrada en lo Absoluto en ti, para que lo manifiestes en el grado en que sepas impregnar tu vivir.

de ILUSIÓN	FE
de ENTREGA	ESPERANZA
y de ESPÍRITU DE CARIDAD	CARIDAD

## **Síntesis**

La plenitud de la vida en profundidad y extensión es la conjugación exacta, en el tiempo y en lugar, de lo Absoluto con lo relativo.

Así como los tres ángulos de un triángulo suman siempre dos rectos, la aportación de FE, ESPERANZA Y CARIDAD que nos exige en cada momento la vitalidad de nuestra unión consciente con Cristo, nos marca los dos rectos de la medida de nuestro contacto con Cristo (vertical) y con los hermanos (horizontal).

Los valores eternos (lo Absoluto) son los únicos que dan valor, plenitud y sentido a los temporales (lo relativo).

Tu personalidad se afirmará y progresará en la medida en que proyectes lo Absoluto en tu vida.

## Defectos

### Cómo relativizan lo Absoluto.

- Concepto que tienen de Dios: Los hombres se inventan un Dios a su medida porque no conocen o no aceptan la medida de Dios.
- Concepto que tienen de Cristo: Los hombres conocen a Cristo en la medida en que viven a Cristo los que se lo han dado a conocer.
- Concepto que tienen de la Religión: Un refugio que previene los peligros del «más allá» y excusa enfrentarse con los problemas del «más acá».

### ¿Qué absolutizan?

*Lo no nuclear de la Religión.*

Los que ponen tanto entusiasmo en lo que los hombres han puesto en la Religión, que se olvidan de lo que en ella ha puesto Dios, o mejor, del Dios que en ella se ha puesto.

- **La Verdad:** Los que buscan la verdad sin contar con la Verdad.
- **La Belleza:** Los que las bellas artes no les hacen un alma bella.
- **La Felicidad:** Los que son realmente felices pueden tener contrariedades y los que no lo son, alegrías, pero lo que importa es lo que permanece en lo profundo.
- **La Diversión:** Es el intento de improvisar la felicidad.
- **El trabajo:** Es el intento de canonizar el movimiento, hecho por aquellos que se mueven tanto que no tienen tiempo de pensar por qué.

- ***El Amor:*** Los que aman sin Dios, sólo por lo que son las personas, sin estar dispuestas a amarlas por Dios, a pesar de ser como son.
- ***El Dinero:*** Son aquellos a los que el dinero necesario no es capaz de librarles de la preocupación del dinero deseado.
- ***El Situarse:*** Los que quieren «ser alguien» a expensas del lugar que ocupan, hundiendo al prójimo para ser admirados por el lejano.

# ACOMPañAR

## VUELO DE ESCUADRILLA

Para dar un cauce que haga fructificar más y mejor el contacto con los hermanos realizado individualmente, y por lo tanto al margen de la Reunión de Grupo, puede servir de análisis periódico de los puntos desarrollados en el siguiente:

«*Vuelo en Escuadrilla*»

## DESARROLLO DE LA ENTREVISTA

a) Allanar lo montañoso	Que se traducen en	Destruir <i>peros</i>
b) Construir sobre llano		Delimitar respon- sabilidades
c) Otear el horizonte		Cambiar noticias e impresiones

Previamente hay que señalar los terrenos a allanar y edificar:

<b>Piedad</b>	En cada uno, por separado, <i>peros y responsabilidades</i>
<b>Estudio</b>	
<b>Acción</b>	
<b>Trabajo</b>	
<b>Diversión</b>	
<b>Amor</b> <b>etc.</b>	

## COMO DESTRUIR LOS PEROS

<p>A) Para destruir los <i>peros</i></p>	<p>Otear Descubrir Concretar Ver si su eliminación depende de ti, o no</p>	
	<p>Aquellos cuya eliminación depende de ti</p>	<p>eliminarlos o reducirlos</p>
	<p>Los que no dependen de ti</p>	<p>Providencializarlos</p>
<p>B) Si los <i>peros</i> provienen de falta de</p>	<p><b>Visibilidad</b></p>	<p>Sacar consecuencias de lo que se sabe y sincronizarlo y resolverlo con lo que se cree.</p>
	<p><b>Impulso</b></p>	<p>En hora serena, marcar, con la ayuda de algún hermano una huella de altura, y trazar con él un programa realizable, dándoos las novedades tantas veces y tan a menudo como lo exija la falta de impulso que se pretende eliminar. Concretar los estímulos es estimularlos.</p>

## COMO DELIMITAR RESPONSABILIDADES

Para delimitar responsabilidades hay que observar la zona responsabilizada:

- |  |   |
|--|---|
| 1. ¿Cómo se tiene controlada hasta hoy?        | Otearlo<br>Descubrirlo<br>Concretarlo     |
| 2. ¿Qué no se controló de lo responsabilizado? | Seleccionarlo<br>Ordenarlo<br>Programarlo |

Todo debe alumbrarse con espíritu de:

CARIDAD, y de FE que	Comparte Resuelve Anima Ayuda
----------------------	--

## REUNIÓN DE GRUPO TRIDIMENSIONAL

### ¿Qué es?

Es la misma *Reunión de Grupo* potenciada en orden a una circunstancia concreta.

Circunstancia que podrá ser interna —del grupo— o externa —de su circunstancia—.

O sea que a veces, bien sea para aumentar y encauzar la amistad y el espíritu de los componentes, bien para revertir en lo apostólico con mayor brío y mejor acierto, será muy conveniente que la *Reunión de Grupo* se haga de esta forma que llamamos tridimensional porque en ella se revisa cada apartado de la *Reunión de Grupo* en sus tres dimensiones o aspectos.

Habrán quienes no podrán hacerla, por falta de tiempo, de espíritu o de capacidad. Y habrá quienes necesitarán hacerla para desarrollar todo su potencial interior.

La reunión tridimensional hecha por quien no capta su dimensión, o por quien no la tiene, es siempre un error. Al hacerla toman psicología de «As» y mentalidad de capataz, que sólo conduce a que desorienten y desorbiten a los demás en mayor medida que antes.

## ¿Como se hace?

1. INVOCACION AL ESPIRITU SANTO
2. HOJA DE SERVICIOS
  - Si lo has hecho
  - Cómo lo has hecho
  - Cómo podrías hacerlo mejor
3. MOMENTO MÁS CERCA DE CRISTO
  - Precisado (cómo se produjo)
  - Detallado (a qué fue debido)
  - Comentado (cómo se aprovechó apostólicamente)
4. EXITO APOSTÓLICO
  - Agradecido (cómo lo agradeciste)
  - Aprovechado (cómo lo aprovechaste)
  - Comunicado (cómo lo compartiste)
5. FRACASO APOSTÓLICO
  - Cómo lo encajaste
  - Cómo lo superaste
  - Cómo podías haberlo evitado
6. PLAN APOSTÓLICO
  - Pensado
  - Realizado
  - Perfeccionado
7. ACTIVIDADES DEL GRUPO

Repaso		de		Ultreyas
Comentario				Escuela de Profesores
Enfoque				Clausuras
Comentario de Lecturas «Hechos de los Apóstoles»				
8. PADRE NUESTRO POR LOS QUE NO HAN HECHO EL CUPO
9. ORACIÓN DE ACCIÓN DE GRACIAS.

# EPÍLOGO

(Correspondiente a la primera edición del libro.)

A lo largo del libro se han visto —siquiera al trasluz— las ideas que mueven, mantienen y vertebran el *Movimiento de los Cursillos de Cristiandad*. Es difícil que ellas sean captadas en su autenticidad por quienes, con sus prejuicios, tamizan las realidades.

Porque —gracias a Dios— los *Cursillos* no son solamente estas ideas; son también y principalmente unas realidades. Y cuando la idea se hace realidad —y por ello manifiesta ser potente—, se hace también objeto de controversia, porque la Verdad hecha vida compromete vitalmente. Del mismo modo que a muchos interesaría que Cristo fuera sólo la Verdad, pero no la Vida, a muchos —quizá a los mismos— satisfaría que los *Cursillos* fueran estas ideas, que no aquellas realidades. Siempre huimos de cualquier intelectualismo vacío que no se mezcle con la realidad de que procede y no transforme la realidad en que se proyecta. Si los hechos son objeto de mayor discusión que las ideas de parte de los hombres, no por ello son despreciables. Sólo se discute lo que es «discutible» y sólo es discutible lo que puede ser verdadero.

Los que no han vivido de cerca los *Cursillos* y la Reunión de Grupo, encontrarán difícil de entender o aceptar el libro. Ello es en gran parte lógico. Los *Cursillos* abren paso —quién lo duda— a realidades nuevas que engendraron unos matices de lenguaje y expresión vivos y concretos. No podíamos renunciar a ellos si queríamos manifestar vivamente lo que a los *Cursillos* se refería. Por todo ello —por conjugarse realidades nuevas y términos desusados— nadie podrá captar la intimidad de los *Cursillos de Cristiandad* con sólo el libro. Como el Se-

ñor, preferimos el «venid y veréis» a cualquier explicación teórica de una verdad, que precisamente es verdad porque no es pura teoría.

Los *Cursillos de Cristiandad* no son perfectos, porque sus instrumentos son humanos. En perfeccionarlos y potenciarlos ponemos todo nuestro empeño, pero tampoco él es perfecto. Los *Cursillos*, como todas las obras humanas de alguna trascendencia, están expuestos a peligros y desviaciones. Decía muy acertadamente el Dr. Hervás<sup>43</sup> que ellos son un «instrumento de precisión», y por ello toda modificación irreflexiva y no coordinada, toda especialización extemporánea y todo capricho en su manejo, puede hacer un mal considerable a la *Obra* y a las almas. Pero mientras los *Cursillos de Cristiandad* se mantengan en línea con la Iglesia viva, al compás de sus mejores inquietudes y a las órdenes de quienes la rigen, nada tememos de ellos y mucho esperamos de sus frutos. Ellos serán, en manos de la Iglesia, la cristalización de muchos deseos y el cauce de muchas insatisfacciones. Así los hombres conocerán más a Dios y convivirán mejor con los hombres. Los individuos y la sociedad, los cristianos y la Cristiandad, podrán ser más agradables a Dios, porque serán más fieles a su Iglesia.

Hasta ahí, el libro. Con él queríamos —ya lo dijimos— cumplir un deber de caridad y un servicio a la verdad. Con él también pretendemos hacer, una vez más, realidad el contacto con los hermanos. El libro quiere ser un abrazo a quienes viven, donde quiera que sea, la realidad y el misterio de los *Cursillos de Cristiandad*, y los viven en espíritu y en verdad. Que este contacto con los hermanos, por mediación de estas páginas, ilumine e ilusione la santidad de cada uno, impulsando con ello a un mayor contacto con Cristo y a una mayor entrega a las almas. Nosotros, desde nuestra Reunión de Gru-

---

<sup>43</sup> Juan Hervás Benet, Obispo-Prior de Ciudad Real. “Los Cursillos de Cristiandad, Instrumento de Renovación Cristiana”. (Ed. Euramérica, pág. 109).

po, quedamos vinculados, en unión de vida, criterios y oraciones, a todos vosotros. La realidad del Cuerpo Místico nos abraza, nos valora y nos encauza. En diálogo perenne, en mutua ayuda, en servicio de la Iglesia, sigamos peregrinando por Cristo hacia el Padre, a impulsos del Espíritu Santo, con la ayuda de María y de todos los Santos, llevando con nosotros a nuestros hermanos.



# NOTA FINAL

(Correspondiente a la edición de 1988)

A lo largo del tiempo en que elaborábamos las «notas» que se incluyen en esta edición para intentar releer con los ojos de hoy el texto original de la *Vertebración*, hemos sentido con mucha frecuencia la tentación de ampliar nuestro trabajo indefinidamente, incrementando sin cesar el número de «notas» y su contenido, para matizar unos u otros puntos del libro, o de las líneas básicas y fundacionales de los *Cursillos*; porque el trabajo de afirmación, actualización y relectura de lo inicial, puede y debe desarrollarse indefinidamente, en actitud permanente y dinámica.

Pero se imponía un límite de sentido común, para no desfigurar el texto básico, ni «enterrarlo» en una hojarasca de comentarios; esto nos ha obligado a ceñir nuestro trabajo a lo que creíamos más importante, dentro del deber que interiormente sentimos de corresponder al hecho gozoso de haber participado en la etapa germinal de los *Cursillos*, lo que entendemos nos obliga antes, ahora y después, a no callar si lo que veamos, se tergiversa o se olvida; sin pretender por ello imponer nuestro criterio, que no tiene otro valor que el de la sinceridad, desde la convicción que siempre hemos vivido con creciente ilusión, de que los *Cursillos* son un instrumento válido, y desde la experiencia que no es en nuestro caso un catálogo de frustraciones, sino un repertorio de ilusionantes apreciaciones y realidades que agradecemos todos los días al Señor.

Es decir, salvando las distancias, podríamos decir, con el Evangelio de San Juan, que muchas otras cosas podrían decirse sobre *Cursillos*, y sin duda se dirán en el futuro, pero hemos subrayado ahora sólo las que entendemos en este momento

imprescindibles para no tener que acusarnos de pecados de omisión. Creemos con Ellermeier que «un fenómeno histórico puede captarse adecuadamente sólo cuando se iluminan sus comienzos»<sup>44</sup>, y que por tanto la auténtica dimensión de los *Cursillos* sólo podrá realizarse a la luz de sus líneas fundacionales; entendemos que el haber gozado la iluminante aventura de las primeras horas de *Cursillos*, nos obliga a decir nuestro pensar, sin dogmatismos pero también sin complejos. Con la sencillez de meros seglares, con la veracidad de testigos y sin la pretensión de maestros.

---

<sup>44</sup> Ellermeier, (citado por L. Alfonso Schökel y José Luís Sicre Díaz en *Profetas* - Comentario 1 – pág.30) - Ediciones Cristiandad.